

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)



ПРОГРАММА
по дисциплине – социология
для поступающих на направление
39.03.03 «Организация работы с молодежью»
Квалификация: бакалавр

Смоленск 2025

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Объект, предмет и функции социологии. Структура социологического знания. Уровни познания и отрасли социологии. Полипарадигмальность социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Специфика социологии как науки. Смежные междисциплинарные области исследований: социальная философия, социальная антропология, социальная психология, социальная педагогика и др. Способы получения научного знания об обществе. Действие социальных законов.

Тема 2. История, становление и развитие социологии как науки

Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление и развитие социологии как науки. Основные периоды становления социологической дисциплины. Основоположники и классики социологии. Вклад в социологическую науку О. Конта, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, В. Парето Г. Зиммеля, Ф. Тенниса. Развитие социологии в Европе и США. Оформление основных направлений социологии в XX веке: структурный функционализм, символический интеракционизм, психологизм, феноменология и др. Русская социология XIX и XX вв. (М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, Л.И. Мечников, П.А. Сорокин и др.). Структура современной социологии. Макро и микро парадигмы. Основные социологические концепции современности.

Тема 3. Общество как целостная система

Системный подход к рассмотрению общества. Понятие социальной системы. Основные признаки и системные характеристики общества. Типология обществ. Досоциологические типологии. Социологические типологии. Типологии постклассического периода. Основные концепции общества. Оптимистические теории или теории стадий экономического роста Социальный пессимизм Г. Маркузе. Гражданское общество: признаки и уровни развития. Общая теория систем Л. Фон Берталанфи. Общество как естественноисторическая система. Типология обществ на разных этапах развития социологии. Современные концепции общества.

Тема 4. Социальная структура, взаимодействие и общественные отношения

Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Социальный статус. Социальная общность. Социальный институт. Социальные нормы и ценности. Социальное действие и взаимодействие. Понятие и признаки социального действия. Структура социального действия: актор, мотив, цель, результат. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Теории социального взаимодействия. Виды социальных связей. Социальные отношения. Виды общественных отношений и закономерности их взаимодействия. Социальные сети: особенности взаимодействия.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Социальная дифференциация и стратификация. Понятие и показатели стратификации: социальный класс, социальная группа, социальные слой (страта), социальный статус, власть, доход, образование, престиж. Факторы и

механизмы стратификационного деления. Типы стратификационных систем. Теории социальной стратификации. Стратификационные системы К.Маркса, М..Вебера, П.Сорокина. Неравенство и иные критерии стратификации. Стратификация как способ закрепления неравенства. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Теория элит: властный и меритократический подходы. Стратификационная система в Советском Союзе и в современном российском обществе. Социальная мобильность: понятие, разновидности, измерение, функции. Природа социальной мобильности. Концепция открытого общества К.Поппера. Индивид и социальная мобильность Бедность как социальное явление. Субкультура бедности. Проблемы социальной мобильности. Социальная мобильность в современной России.

Тема 6. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Социологические концепции культуры. Социология культуры М. Вебера, Э. Кассирера, В. Виндельбанда, Г. Риккerta, Б. Малиновского и А. Радклиф-Брауна, Ф. Боаза, Р. Бенедикт и М. Мид. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры. Типы культур. Культурные универсалии. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Субкультуры и контркультуры. Девиантное поведение. Распространение культуры: культурный империализм и культурный обмен. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Виды отношения к культурам других народов: этноцентризм, культурный релятивизм. Культура и цивилизация.

Тема 7. Социальные изменения и социальные конфликты

Социокультурные изменения и социальные процессы. Агенты и виды социальных изменений. Классические теории социальных изменений: теория эволюционизма, неоэволюционизм, теория модернизации, теория конвергенции, теория исторических циклов. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений. Личностная восприимчивость к социальным движениям. Теоретические и методологические положения в исследовании социальных конфликтов (М. Вебер, Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Ч.Р. Милз, К. Боулдинг, Л. Козер, Т. Парсонс, А. Рапопорт, Л. Крисберг, Р. Коллинз, Дж. Бертон, Д. Доллард, Р. Парк, Ч. Кули). Функции социального конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Факторы и причины социального конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты. Социология национальных конфликтов. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Подходы к изучению социальных процессов в обществе.

Тема 8. Социология личности

Человек как объект изучения различных наук, специфика социологического подхода. Человек как биосоциальная система: индивид, личность, индивидуальность. Человек в системе социального знания. Понятийный аппарат социологии личности. Социологические теории личности: теория зеркального «Я» (Ч. Кули, Дж. Мид), ролевая теория личности (Дж. Мид, Р. Линтон), психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг). Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности. Типология личности. Парадигмы «социального поведения». Социализация личности: содержание, структура, агенты. Формы и этапы социализации. Ценностные ориентации личности, особенности их формирования. Общественные и личные интересы. Десоциализация и ресоциализация. Стратегия выживания в кризисных ситуациях.

Тема 9. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля, социального управления. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Типология социальных санкций. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, групповое давление, принуждение. Правовое регулирование социальной жизни. Типология социальных отклонений. Девиантное и делинквентное поведение. Теории девиантного поведения: аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мerton), дифференцированных ассоциаций (Э. Сатерленд), стигматизации (Ф. Танненбаум, Э. Лемерт), конфликта (К. Маркс, Р. Квинни).

Тема 10. Методология и методика социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Функции социологического исследования. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Этапы социологического исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Понятие выборки. Репрезентативная и нерепрезентативная выборки. Понятие метода в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Основные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, опрос (анкетирование, интервьюирование), контент-анализ, фокус-группа, метод экспертизы оценки.

Рекомендуемая литература:

1. Бабосов, Е.М. Общая социология / Е.М. Бабосов. - Минск, 2010. – 564 с.
2. Батурина В.К. Социология: учебник для студентов вузов./ В.К. Батурина. – М., 2012. – 512 с.
3. Бердюгина О.Г. Социология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям / [Бердюгина О. Г. и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юридическая акад. Москва: Юрайт, 2012. 527 с.
4. Вебер, М. Избранное. Образ общества. — М., 1994. – 704 с.
5. Гидденс, Э. Социология. / Э. Гидденс. — 2-е изд., полн. перераб. и доп. — : М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
6. Григорьев, С.И., Раствор, Ю.Е. Основы современной социологии/ С.И.Григорьев, , Ю.Е.Раствор,. М., 2002. – 467 с.
7. Добреньков, В.И. Социология. Учебник для вузов. / В.И.Добреньков, А.И Кравченко. М., 2003. – 235 с.
8. Исаев Б.А. Социология. Краткий курс. / Б.А. Исаев. - М., 2010. – 224 с.
9. История социологии / Под ред. Г.В. Осипова, В.П. Култыгина. – М., 2009. – 1104 с.
10. Сорокин, П.А. Человек, цивилизация, общество / П.А.Сорокин. – М.: 1992. – 393 с.
11. Ядов, В.А. Социологическое исследование. Методология, программа, методы – М., 2003. – 266 с.