

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики велосипедного и
конькобежного спорта

Рабочая программа

«УТВЕРЖДАЮ»

Обсуждена на заседании кафедры

Проректор по учебной работе

« ___ » _____ 2017 г.

Грибкова Л.П. _____

Заведующий кафедрой

« ___ » _____ 2017 г.

М.В. Воскресенский _____

Рабочая программа по дисциплине

Преподавание ИВС в физическом воспитании молодежи

основной образовательной программы

по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Направленность (профиль подготовки): - спортивная тренировка

Уровень: академический бакалавриат

Курс: 2

Итоговая форма контроля - семестры: 4 – зачет

Программу разработал:

доцент Мелехов П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта	3
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Количество часов по видам занятий	6
5.2Содержание дисциплины по видам занятий	7
5.2.1 Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2 Содержание практических занятий.....	10
6. Самостоятельная работа студентов	15
7.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	17
7.1.Этапы формирования компетенций	17
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	18
7.3Типовые контрольные задания или иные материалы	23
7.3.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля	23
7.3.2. Тестовые задания по дисциплине	23
7.3.3. Вопросы к зачету (экзамену)	28
7.3.4 Примерная тематика рефератов для промежуточного и итогового контроля	29
8. Перечень основной и дополнительной литературы.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети	
1)легпе1,необходимые для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11 .Материально - техническое обеспечение дисциплины	32

1.Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт 3+ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.08 2014 № 935.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научноисследовательские работы, исполнительское мастерство.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая;
тренерская;
рекреационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально- технических ресурсов организации

При разработке программы бакалавриата **все общекультурные и общепрофессиональные компетенции**, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины «Преподавание ИВС в физическом воспитании молодежи»

Компетенции	
1.Общекультурные	ОК-6;ОК-8;
2. Общепрофессиональные	ОПК-5; ОПК-6;ОПК-7-8;
3.Профессиональные	ПК14; ПК-15

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплине, должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата (п. 6,10.).

2. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом

Знаний:	<ul style="list-style-type: none"> - об осуществлении успешной работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - о влиянии занятий физической культурой на формирование личности; - о прикладном значении физической подготовки в профессиональной деятельности; - об основных средствах и методах физической культуры; - об основах теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; - о методике развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - о средствах и методах конькобежного спорта используемых в конькобежном спорте при проведении занятий рекреационной и оздоровительной направленности; - правил техники безопасности в процессе профессиональной деятельности; - об организации и проведении спортивных соревнований по конькобежному спорту - об истории избранного вида спорта; - об организации и проведении спортивных соревнований по конькобежному спорту - об истории избранного вида спорта; - санитарно-гигиенических норм проведения занятий по лёгкой атлетике; - средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы. 	ОК-6; ОК-8 ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК 14; ПК 15
---------	--	--

Умений:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять успешную работу в коллективе, основанную на толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - использовать средства и методы обучения и тренировки в профессиональной деятельности; -проводить анализ собственных действий и действий занимающихся, указывать на ошибки и исправлять их. 	
Навыков и (или) опыта деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -организации успешной работы в коллективе, основанной на толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - проведения занятий с использованием средств и методов конькобежного спорта; - медико-биологического и психологического контроля в избранном виде спорта, организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами; -применения современных методик в процессе обучения технике движений, технико-тактическим действиям; 	

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Преподавание ИВС в физическом воспитании молодежи» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы (Б1.В.ДВ.5.1.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Итоговая форма контроля дифференцированный зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания и навыки студента по теории и методике физической культуры, теории и методике избранного вида спорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
<i>Контактная работа преподавателя с обучающимися</i>			
Лекции		16(40%)	16
Семинары			
Практические занятия		24	24
Лабораторные работы			
Итоговая аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа		100	100
Общая трудоемкость	часы	144	144
	ЗЕ	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1.Количество часов по вида занятий

Разделы и темы	Всего	Лек	Мет.	Практ	Самост	зачет
	часов	ции	зан.	зан.	работ	
	2	3	4	5	6	7
I.Физическое воспитание в школе						
1.Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы	9	2		2*	5	
2.Конькобежный спорт как предмет профессионально-педагогической деятельности	9	2		2	5	
3 .Планирование учебного материала по конькобежному спорту	14	2		2*	10	
4. Особенности организации и содержания урока по конькобежному спорту	14	2		2*	10	
5. Методика преподавания конькобежного спорта в школе.	16	2		4*	10	
6. ОРУ и специальные упражнения конькобежного спорта	26	2		4*	20	
II.Внеклассная работа						
7.Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы	14	2		2*	10	
8. Занятия физической культурой со школьниками, отнесёнными к специальной медицинской группе	6			2	4	
9. Соревнования по конькобежному спорту в школе	10	2		2*	6	
III. Физическое воспитание учащихся колледжей, профессионального образования , вузах						
10. Методика преподавания конькобежного спорта в вузах, колледжах,	22			2*	20	
Зачет	4					4
ИТОГО	144	16		24	100	4

Примечание: * - отмечены занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

5.2. Содержание дисциплины по видам занятий

5.2.1. Содержание лекционных занятий

1. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы(2 часа)

Общие положения. Организация физического воспитания. Врачебный контроль. Анатомо-физиологические и психологические особенности учащихся.

Литература: 1 ;2; 9.

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об организации физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Умений: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Навыков: организации работы в коллективе, основанной на толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Формирование компетенции: ОК-6;ОК-8; ОПК-3

2. Конькобежный спорт как предмет профессионально- педагогической деятельности (2 часа)

Определение конькобежного спорта, виды конькобежного спорта. Основные исторические аспекты развития видов, входящих в программу Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение занятий бегом на коньках. Конькобежный спорт - как средство повышения физической подготовленности; связь с другими видами спорта.

Литература: 4,5;6; лекция.

Изучение темы направлено на приобретение знаний: по истории возникновения и развития конькобежного спорта; о влиянии занятий физической культурой на формирование личности и прикладном значении физической подготовки.

Умений: использовать средства и методы конькобежного спорта в профессиональной деятельности.

Формирование компетенции: ОК-8; ОПК-3;

3. Планирование учебного материала по конькобежному спорту (2часа)

Планирование учебной работы, требования, формы и виды планирования по физической культуре. Содержание учебного материала по конькобежному

спорту в школе. Распределение учебного времени в школьной программе по физическому воспитанию.

Литература: 1;2;8;9;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об основах теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Умений: использовать средства и методы конькобежного спорта в профессиональной деятельности.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов конькобежного спорта.

Формирование компетенции: ОК-8; ОПК-3;

4. Особенности организации и содержания урока по конькобежному спорту (2 часа)

Основные дидактические требования к организации и содержанию урока. Характеристика форм урока. Основные задачи урока. Структура урока. Содержание частей урока и их взаимосвязь. Дозировка и запись общеразвивающих и специальных упражнений. Плотность урока, эффективность его проведения и оценка. Конспект урока и его составление. Организационно-методические указания к проведению урока.

Литература: 1,2,4;6;8;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об организации физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Умений: подбирать и определять объём нагрузки, составлять организационно-методические указания к проведению урока.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов конькобежного спорта;

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3; ОПК-6

5. Методика преподавания конькобежного спорта в школе. (2 часа)

Значение упражнений конькобежного спорта для физического воспитания школьников. Особенности методики обучения технике конькобежного спорта.

Литература: 4;6;7;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о методике развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; средств и методов контроля физических способностей и

функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы

Умений: использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий по конькобежному спорту.

Навыков: проводить анализ собственных действий и действий занимающихся, указывать на ошибки и исправлять их. Исполнения средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

6. ОРУ и специальные упражнения конькобежного спорта (2 часа)

Классификация и характеристика ОРУ.

Методические рекомендации по составлению различных комплексов в соответствии уровню подготовленности, полу, возрасту занимающихся. Последовательность включения упражнений в комплекс Специальные упражнения при обучении бегу, прыжкам и метаниям.

Литература: 4;6;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о средствах и методах обучения и тренировки, ОРУ используемых при проведении занятий.

Умений: использовать ОРУ и специальные упражнения при проведении занятий со школьниками.

Навыков: проведения занятий с использованием ОРУ, и специальных упражнений конькобежного спорта;

Формирование компетенций: ОК-8: ОПК-3 ;ОПК-5 ;ОПК-6;ОПК-7 ;ПК-14;ПК-15

7. Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы (2 часа)

Организация внеклассной работы. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа. Формы физкультурно - оздоровительной работы : утренняя гимнастика, гимнастика до занятий, физкультминутки, игры на переменах, занятия с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, секции ОФП, спортивные секции, физкультурные праздники. Планирование и учет внеклассной работы.

Литература: 1;2;7

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о средствах и методах используемых при проведении занятий рекреационной и оздоровительной направленности;

Умений: использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий по конькобежному спорту;

Навыков: использования средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

8. Соревнования по конькобежному спорту в школе (2 часа)

Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту в школе. Положение о соревновании. Судейство соревнований. Правила соревнований.

Литература: 3;4;6;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о правилах организации и проведении спортивных соревнований по конькобежному спорту в школе.

Умений: выполнять обязанности судьи.

Навыков: организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.

Формируемые компетенции: ОПК-8 ПК-14; ПК-15

5.2.2 Содержание практических занятий

Практические занятия по данному курсу проводятся в форме интерактивных учебно - практических, на которых проводится обсуждение техники и методики обучения конькобежному спорту, анализ конкретных ситуаций. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.

1. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы(2 часа)*

Содержание Государственной программы по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов.

Интерактивные формы обучения: 1 .Рассмотрение учебных программ по физической культуре (физическому воспитанию) образовательных учреждений с анализом упражнений, включенных в данную программу. Пользуясь «Программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» выписать упражнения для учащихся 1-11 классов

Литература: 1 ;2; 8,9.

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об организации физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Умений: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Навыков: организации работы в коллективе, основанной на толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Формирование компетенций: ОК-6;ОК-8; ОПК-3

2. Конькобежный спорт как предмет профессионально- педагогической деятельности (2 часа)

Определение, содержание, классификация и характеристика конькобежного спорта. Основные исторические аспекты развития отдельных видов. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение занятий ходьбой, бегом, прыжками, катанием на коньках. Конькобежный спорт - как средство повышения физической подготовленности, ее связь с другими видами спорта.

Литература: 4,5;6

Изучение темы направлено на приобретение знаний: - по истории возникновения и развития конькобежного спорта; о влиянии занятий физической культурой на формирование личности и прикладном значении физической подготовки.

Умений : использовать средства и методы тренировки в профессиональной деятельности.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов тренировки.

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3;

3. Планирование прохождения учебного материала по конькобежному спорту (2 часа) *

Годовой план - график прохождения учебного материала. Календарно-тематический план - график учебной работы. Распределение учебного времени в школьной программе по физическому воспитанию.

Интерактивные формы обучения: Пользуясь «Программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» выписать задачи обучения упражнениям для учащихся 1-11 классов (индивидуальное задание)

Литература: 1;2;8;9;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об основах теории и методики физического воспитания.

Умений: использовать средства и методы в профессиональной деятельности.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов конькобежного спорта.

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3;

4. Особенности организации и содержания урока по конькобежному спорту (2 часа)*

Основные дидактические требования к организации и содержанию урока. Основные задачи урока. Структура урока. Содержание частей урока и их взаимосвязь.

Дозировка и запись общеразвивающих и специальных упражнений.

Конспект урока и его составление. Организационно-методические указания к проведению урока

Интерактивные формы обучения: Написать конспект подготовительной части урока по конькобежному спорту длякласса (индивидуальное задание)

Литература: 1,2,4;6;8;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об организации физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Умений: подбирать и дозировать средства лёгкой атлетиконькобежного спорта, составлять организационно-методические указания к проведению урока.

Навыков: проведения занятий с использованием средств и методов конькобежного спорта;

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3; ОПК-6

5. Методика преподавания конькобежного спорта в школе (4 часа)*

Особенности методики обучения технике катания на коньках школьников младших классов. Особенности методики обучения технике школьников средних классов. Особенности методики обучения технике упражнений школьников старших классов. Игры на льду

Интерактивные формы обучения: Работа на подгруппах (2-4 человека) систематизация упражнений для школьников младших, средних, старших классов.

Литература: 4;6;7;8,9.

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о методике развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы

Умений: использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий по конькобежному спорту.

Навыков: проводить анализ собственных действий и действий занимающихся, указывать на ошибки и исправлять их;

Использования средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

6. ОРУ и специальные упражнения конькобежца (4 час)*

Классификация ОРУ. Характеристика ОРУ по группам: ОРУ без предметов, акробатические упражнения, упражнения с партнером, упражнения с предметами, упражнения на снарядах, упражнения с отягощениями.

Методические рекомендации по составлению различных комплексов. Соответствие упражнений уровню подготовленности, полу, возрасту занимающихся. Последовательность включения упражнений в комплекс. Чередование упражнений силового характера и упражнений на расслабление. Дозировка ОРУ.

Специальные упражнения для обучения и закрепления техники бега, развития качеств необходимых в конькобежном спорте.

Интерактивные формы обучения: 1. Индивидуальное составление

комплексов ОРУ (3-5 упр.) разной направленности и их обсуждение.

2. Работа на подгруппах (2-4 человека) коллективная систематизация специальных упражнений для обучения технике бега, прыжковые упражнения.

Литература: 4;6;7;11;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о средствах и методах конькобежного спорта, ОРУ используемых при проведении занятий.

Умений: использовать ОРУ и специальные упражнения при проведении занятий со школьниками.

Навыков: проведения занятий с использованием ОРУ, и специальных упражнений конькобежца.

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК-14;ПК-15

7. Организация внеклассной работы, планирование и учет внеклассной работы (2час)*

Организация внеклассной работы. Физкультурно-оздоровительная и спортивно- массовая работа. Формы физкультурно- оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика до занятий, физкультминутки, игры на переменах, занятия с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, секции ОФП, спортивные секции, физкультурные праздники. Планирование и учет внеклассной работы. *Интерактивные формы обучения*: Работа на подгруппах (2-4 человека) коллективная разработка плана спортивно-массовых мероприятий для школьников разных возрастных групп.

Литература: 1;2;7

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об использовании конькобежного спорта при проведении занятий рекреационной и оздоровительной направленности;

Умений: использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий по конькобежному спорту;

Навыков: использования средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формирование компетенций : ОК-8; ОПК-3; ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;

8. Особенности методики обучения и воспитания учащихся подготовительной и специальной медицинских групп (2час)

Формирование учебных групп учащихся по состоянию здоровья. Содержание занятий, особенности методики проведения.

Литература: 1 ;2;7;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: об организации учебной работы с использованием катания на коньках в физическом воспитании учащихся подготовительной и специальной медицинских групп.

Умений : использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий при катании на коньках;

Навыков: проводить анализ собственных действий и действий занимающихся, указывать на ошибки и исправлять их;

Использования средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формирование компетенций: ОК-8; ОПК-3 ; ОПК-5 ; ОПК-6; ОПК-7 ; ПК-14; ПК-15

9. Соревнования по конькобежному спорту в школе (2час) *

Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту в школе. Положение о соревновании. Организация проведения соревнований. Бригады судей. Правила соревнований.

Интерактивные формы обучения'. Составить судейскую коллегию для организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.

Литература: 3;4;6;

Изучение темы направлено на приобретение знаний: о правилах организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.

Умений: выполнять обязанности судьи.

Навыков: организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.

Формирование компетенций: ОПК-8 ПК-14; ПК-15.

10. Преподавание конькобежного спорта в вузах, колледжах, ПТУ (2час)*

Задачи физического воспитания. Основные разделы программы физического воспитания. Распределение учебного времени дисциплины «Конькобежный спорт» в учебных планах ВУЗов. Физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Конькобежный спорт во внеучебное время. Массовые спортивно- оздоровительные мероприятия.

Интерактивные формы обучения'. Рассмотрение учебных программ по физической культуре (физическому воспитанию) образовательных учреждений с анализом дисциплины «Конькобежный спорт», включенной в данную программу. Ознакомиться с содержанием учебного материала.

Литература: 5,7,8.

Изучение темы направлено на приобретение знаний:

о развитии физических качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы;

Умений: использовать правила техники безопасности и соблюдение её в процессе профессиональной деятельности, санитарно-гигиенических норм проведения занятий по конькобежному спорту;

Навыков: проводить анализ собственных действий и действий занимающихся, указывать на ошибки и исправлять их;

Использования средств и методов контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Формируемые компетенций: ОК-8;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ПК-14;ПК-15

6. Самостоятельная работа студентов

В самостоятельной работе студентов используется метод проектов- это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом; это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи- решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.

Проводится в форме выполнения домашних заданий, дополнительного изучения программного материала по учебникам, пособиям, лекциям и рекомендуемой литературе.

Содержание самостоятельной работы студентов

Виды работы	Объем в часах	Форма контроля	Литература
1.Составить комплекс упражнений для развития быстроты		Письменная работа	4,7,10,19
2.Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	4	Письменная работа	4,7,10,19
3.Составить комплекс упражнений для	4	Письменная	4,7,10,19

развития координационных способностей		работа	
4.Составить комплекс упражнений для развития выносливости	4	Письменная работа	4,7,10,19
5. Написать конспект урока по конькобежному спорту с использованием игр	4	Письменная работа конспект	4,7,10,19
6.Написать положение о соревновании по конькобежному спорту в школе.	4	Письменная работа	3;4;6
7.Особенности методики проведения уроков по конькобежному спорту в школе (указать для кого: для начальной школы 1- 4кл., 5-9 кл.,10-11кл.).	10	Реферат Сообщение на занятии	7;8;9;11;13; 14;15;16
8.Составить план мероприятий физкультурно - оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе .	4	Письменная работа	1;2;10
9.Особенности методики проведения уроков по конькобежному спорту в школе	10	Реферат Сообщение на занятии	7;8;9;11;13; 14;15;16
10.Составить план мероприятий физкультурно - оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе	4	Письменная работа	1;2;10
11.Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики.	2	Письменная работа	7; 10
12.Методика преподавания конькобежного спорта в вузах, колледжах, ПТУ	10	Реферат	
13. Обучение технике бега на коньках учащихся в общеобразовательной школе	20	Сдача контрольных нормативов	4;5 ;6; 10; 12
14.Изучение литературы по пройденным темам	20	Контроль знаний по темам	1-19
Подготовка к сдаче зачета	10	Сдача зачета	1-19
ВСЕГО:	100 часов		

7.0 оценочные средства для проведения аттестации
7.1. Этапы формирования компетенций

Компетенции	Перечень дисциплин и практик с указанием семестров, на которых формируется данная компетенция
ОЖ-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры (2-4 сем), Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ОЖ-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры (2-4 сем), Теория и методика ИВС (4 сем).
ОПК-3 - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Теория и методика физической культуры (4 сем) Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Анатомия человека (1-2 сем). Физиология человека (3-4 сем). Теория и методика физической культуры(4 сем)
ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры (2-4 сем), Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ОПК-7 способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм,	Безопасность жизнедеятельности (3 сем) Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	игры (1-4 сем). Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ОПК-8 - способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры (1-4 сем), Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика избранного вида спорта (1-4 сем).
ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика ИВС (1-4 сем).
ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Теория и методика физической культуры (4 сем). Теория и методика ИВС (1-4 сем).

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения

ДИСЦИПЛИНЫ КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта»_____

Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		
<i>Пороговый уровень Знания (Знать)</i>	На уровне знаний толерантно воспринимает социальные,	Контрольный опрос,

	методов тренировки, специфике их использования с позиций общей дидактики, теории и методики физического воспитания.	
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	На уровне умений использовать средства и методы тренировки для спортивной подготовки в конькобежном спорте с теоретических и дидактических позиций	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	На уровне навыков осуществления различных аспектов профессиональной деятельности на основе использования средств и методов тренировки в конькобежном спорте	Беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (Знать)	На уровне знаний о методах оценки физической, функциональной, двигательной подготовленности занимающихся	контрольный опрос, тестирование двигательных навыков тестирование.
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	На уровне умений оценивать физическую, функциональную, двигательную подготовленность занимающихся конькобежным спортом	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	На уровне навыков оценки и контроля физической, функциональной, двигательной подготовленности занимающихся конькобежным спортом	беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (Знать)	На уровне знаний средств и методов тренировки для формирования навыков	Контрольный опрос, тестирование двигательных навыков

	здорового образа жизни, проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с различным контингентом	Тестирование.
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	На уровне умений применять средства и методы в занятиях рекреационной, оздоровительной направленности с различным контингентом занимающихся	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	На уровне навыков проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с различным контингентом занимающихся на основе средств и методов конькобежного спорта	Беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (Знать)	На уровне знаний правил и норм безопасности, санитарной гигиены, первой доврачебной помощи, профилактики травматизма при проведении занятий по конькобежному спорту.	Контрольный опрос, тестирование двигательных навыков тестирование.
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	На уровне умений обеспечить должные санитарно-гигиенические, безопасные условия, первую помощь при проведении занятий.	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование,.
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	На уровне навыков соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при проведении занятий по конькобежному спорту.	Беседа индивидуальная или с группой, тестирование,.
<i>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (Знать)	На уровне знаний правил организации и проведения	Контрольный опрос, тестирование

	соревнований по конькобежному спорту.	двигательных навыков, тестирование.
<i>Продвинутый уровень</i> <i>Умения (уметь)</i>	На уровне умений организовывать и проводить соревнования по конькобежному спорту.	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень</i> <i>Навыки (владеть)</i>	На уровне навыков организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.	Беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями</i>		
<i>Пороговый уровень</i> <i>Знания (Знать)</i>	Знает особенности техники движений при беге на коньках, технико-тактические действия, как совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий,	Контрольный опрос, тестирование двигательных навыков, тестирование.
<i>Продвинутый уровень</i> <i>Умения (уметь)</i>	На уровне умения совершенствует индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владение технико-тактическими действиями	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень</i> <i>Навыки (владеть)</i>	На уровне навыков совершенствует индивидуальное спортивное мастерство, в процессе тренировочных занятий, в соответствии с особенностями конькобежного спорта совершенствует технику движений, технико-тактические действия	Беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</i>		

<i>результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</i>		
<i>Пороговый уровень Знания (Знать)</i>	На уровне знаний способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Контрольный опрос, тестирование двигательных навыков, экзаменационное тестирование.
<i>Продвинутый уровень Умения (уметь)</i>	На уровне умений способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Контроль теоретических знаний, реферат, беседа индивидуальная или с группой, тестирование.
<i>Высокий уровень Навыки (владеть)</i>	На уровне навыков осуществляет самоконтроль, оценивает процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохраняет и поддерживает спортивную форму	Беседа индивидуальная или с группой, экзаменационное тестирование.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.3.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль осуществляется в виде тестового контроля знаний студентов. Итоговый контроль - зачет.

7.3.2. Тестовые задания по дисциплине

Перечень вопросов для промежуточной аттестации, тесты, кейс- задания и др.

Тема 1. История развития конькобежного спорта. Классификация видов конькобежного спорта.

Заполнить таблицу

1. Мировые рекорды, зарегистрированные ИСУ на 1. 09.15г.

Таблица 1.

Виды	Мужчины			Женщины		
	Результат	Рекордсмен	Дата рекорда	Результат	Рекордсмен	Дата рекорда
500м						
1000м						
1500м						

Тема2. Конькобежный спорт в системе государственных образовательных учреждений

1. Рассмотрение учебных программ по физической культуре (физическому воспитанию) образовательных учреждений включенных в данную программу.

Тема3. Развитие двигательных качеств на уроке по конькобежному спорту.

Подобрать упражнения, подвижные игры, посредством, которых возможно целенаправленное воспитание физических качеств, отдельно для:

младших классов общеобразовательной школы;
средних классов общеобразовательной школы;
старших классов общеобразовательной школы;
учащихся (студентов) среднего и высшего образования.

Примерная схема выполнения задания:

Определённое физическое качество, его определение _____

Факторы, влияющие на развитие данного качества _____

Сенситивные периоды воспитания _____

Основные средства (лёгкоатлетические) и методы воспитания _____

Тесты, используемые для определения уровня развития физического качества

3. Написать конспект подготовительной части урока по конькобежному спорту длякласса

Тема5. Методика обучения специальным упражнениям конькобежца

1. Составить схему доминирующих средств физического воспитания, используемых на уроках в образовательных учреждениях для:

дошкольных учреждений;

младших классов общеобразовательной школы; средних классов общеобразовательной школы; старших классов общеобразовательной школы; учащихся (студентов) среднего и высшего образования.

2. Заполнить таблицу по степени значимости методов обучения.

Таблица 6

Методы обучения двигательным действиям		
1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы

Тема 6. Анализ техники и методика обучения технике бега на коньках

1. Написание реферата по темам: «История развития конькобежного спорта».

Составить таблицу «Методика обучения технике бега на короткие (средние) дистанции

Таблица 7

Средства	Методические указания
Задача!	

2. Составить таблицу типичных ошибок, встречающихся при обучении технике бега на коньках

Таблица 8

Ошибки	Исправления ошибок
Старт и стартовый разбег	

3. Дать характеристику бега на длинные дистанции (история, техника, методика обучения).

Тема 7. Анализ техники и методика обучения прыжковым упражнениям конькобежца.

1. Написание реферата по темам: «История развития прыжковых упражнений конькобежца».

2. Составить таблицу типичных ошибок, встречающихся при обучении технике прыжковым упражнениям

Таблица 9.

Ошибки	Исправления ошибок

3. Дать характеристику бега на длинные дистанции (история, техника, методика обучения).

Тема 9. Организация и правила проведения соревнований по конькобежному спорту

1. Определить и записать в таблицу 13 права и обязанности главного судьи соревнования, главного секретаря, стартера, судьи на финише, судей секундометристов.

Таблица 10.

Наименование судейских должностей	Права судьи	Обязанности судьи

2. Составить положение о соревновании по схеме:

Цели и задачи соревнования:

Место и сроки проведения

Осуществление руководства

Программа соревнования

Состав участников

Порядок определения личного и командного первенства

Награждения победителей

Сроки подачи заявок

3. Составить программу и график соревнования (пример таблица 12)

Таблица 11.

ДИСТАНЦИЯ	Число участников	Число участников в забеге	Число забегов	Время на забег (мин)	Время на дистанцию (мин)
500м					
девушки	30	2	15	1.30	23
юноши	36	2	18	1.30	27
1000м					
девушки	30	4	8	2,5	20
юноши	36	4	9	2,5	25

4. Участие в судействе соревнований, проводимых в академии, городе, области.

7.3.3. Вопросы к зачету³¹

1. Физическая культура как предмет в общеобразовательной школе.
2. Положение о физическом воспитании учащихся в общеобразовательной школе.
3. Основные исторические аспекты развития конькобежного спорта и отдельных видов, входящих в программу общеобразовательной школы
4. Место и значение конькобежного спорта в системе физического воспитания школьников.
5. Конькобежный спорт как средство повышения физической подготовленности, её связь с другими видами спорта.
6. Планирование учебной работы. Требования, формы и виды планирования по физической культуре в школе.
7. Содержание учебного материала по конькобежному спорту и его распределение в школьной программе по физическому воспитанию.
8. Классификация уроков физического воспитания (типы и виды уроков).
9. Методика проведения уроков по конькобежному спорту в школе.
10. Особенности методики обучения технике бега на коньках школьников младших, средних и старших классов.
11. Методические рекомендации по составлению различных комплексов ОРУ в соответствии уровню подготовленности, полу, возрасту занимающихся.
12. Специальные упражнения конькобежца при обучении технике бега на коньках.
13. Организация внеклассной работы, планирование и учет.
14. Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту в школе.
17. Особенности методики обучения и воспитания учащихся подготовительной и специальной медицинских групп.
18. Методика преподавания конькобежному спорту в вузах, колледжах, ПТУ.
19. Профилактика травматизма и техника безопасности на уроках физической культуры.
20. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
21. Основы методики обучения двигательным действиям учащихся школы
22. Требования к личности учителя физической культуры.

23. Основные этапы профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры.
24. Подготовка учителя физической культуры к уроку.
25. Практическая деятельность учителя на уроке ФК и ее составляющие.

7.3.4. Примерная тематика рефератов

1. История развития детского конькобежного спорта в России.
2. Особенности методики проведения уроков по конькобежному спорту в школе (5-9 кл.).
3. Методика преподавания конькобежного спорта в вузах, колледжах, ПТУ
4. Методические рекомендации по планированию конькобежного спорта в школе на уроках физической культуры.
5. Методика проведения игр на льду. Содержание и принципы выбора игр.
6. Современная круговая тренировка на уроке ФК. Количество "станций".
Чередование упражнений. Количество повторений. Содержание упражнений. 8.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Грец И.А. Основы обучения движениям: методические рекомендации /И.А.Грец - Смоленск: СГАФКСТ.2003. – 48с.
2. Конькобежный спорт. Правила соревнований. 2014-2015. - М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2014.-144с.
3. Конькобежный спорт: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ. – М.: Советский спорт. 2006. - 127 с.
4. Конькобежный спорт: учебник для ИФК /Под ред. Е.П.Степаненко. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – С. 184-189, 209-215.
5. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стер. - М. : Советский спорт, 2007. - 463 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Гужаловский А.А., Ворсин Е.Н. Физическое воспитание в школе./ А. А. Гужаловский, Е.Н. Ворсин - Минск: Полымя, 2002. - 195 с.
2. Кузнецов В.С. Физическая культура. Планирование и организация занятий. 5 кл.: пособие для учителя./ В.С. Кузнецов- М.: Дрофа, 2003.- 256 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Прикладная физическая подготовка: 10 - 11 кл.: Учеб.-метод, пособие. / В.С., Кузнецов, Г.А. Колодницкий- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 184 с.

4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. / В.С., Кузнецов, Г.А. Колодницкий - М.: ВЛАДОС, 2002. - 176 с.

5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя./ В.И. Лях- М.: Издательство «АСТ», 1998. - 272 с.

6. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов: учебное издание / В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2012.-128с.

7. Матвеев А.П. Петрова Т.В. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре / А.П. Матвеев, Т.В.Петрова - М.: Дрофа, 2000,- 169с.

8. Осокина Т.И. Лыжи и коньки детям /Т.И.Осокина –М.:Просвещение,1966.-170с.

9. Половцев В.Г. Конькобежный спорт в школе. Пособие для учителей /В.Г. Половцев –«Нар.асвета»:1973.-112с.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Союза конькобежцев России: <http://www.russkating.ru>
2. <http://www.lib.sportedu.ru> - научно-методический журнал «Физическая культура».
3. http://www.budi.ru/article/hupp/vy/lygnyi_sport.htm - журнал «Движение жизнь».
4. <http://www.olimpiada.dljatebja.ru> - Летние и зимние олимпийские игры.
5. www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
6. www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека
7. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Оценка знаний производится комплексно, и это находит свое отражение в компоновке вопросов в билете. Таким образом, пробел знаний в одном из направлений, не позволяет «компенсировать» этот недостаток за счет высокого уровня владения остальным материалом.

Оценка знаний на зачёте осуществляется по следующим направлениям:

- знание исторических аспектов конькобежного спорта;
- основы техники бега на коньках;
- методика обучения технике бега на коньках;

- методика организации и проведение урока в общеобразовательной школе;

- организация и судейство соревнований по конькобежному спорту;

- проведение занятий оздоровительной направленности с лицами разного пола и возраста.

2. При подготовке к зачёту необходимо учитывать

последовательность изучения материала в ходе учебного процесса. Так прежде, чем приступить к повторению тем, касающихся, например, методики обучения технике бега целесообразно вспомнить материал по основам техники бега на коньках.

3. Целесообразно начинать подготовку к экзамену с изучения собственных конспектов, лекций и методических занятий, а затем, переходить к более углубленному изучению частных вопросов, используя основную и дополнительную литературу.

3. Следует уделить больше внимания освоению специальной терминологии. Это позволит более грамотно излагать собственные познания в области теории и методики избранного вида спорта полученные в процессе спортивно-педагогического совершенствования.

4. Следует отметить, что уровень знаний студентов в области организации и судейства соревнований тесно связан с практическими навыками судейства. Так, студенты активно участвующие в данной деятельности испытывают меньше трудностей при оценке данной области знаний.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Преподавание ИВС в физическом воспитании молодежи», кафедра располагает материально-технической базой обеспечивающей качественное проведение лабораторных, практических учебных занятий и научно-исследовательских работы. Материально-техническое обеспечение включает: тренажерные спортивные залы, учебные аудитории(218), коньки для шорт-трека и скоростного бега, роликовые коньки, видеокамеру, видеомаягнитофон и телевизор (для просмотра учебных фильмов), компьютер с выходом в Интернет, ледовую спортивную арену.

Ответственный за ООП к.п.н., доцент _____ М.В.Воскресенский