

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

по дисциплине «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
СПОРТИВНОГО ОТБОРА»

для студентов 3 курса очной формы обучения  
по направлению подготовки:  
49.03.01 «Физическая культура»

### **Раздел 1. Медико-биологические основы отбора и ориентации в видах спорта**

1. Понятие о спортивном отборе, ориентации и прогнозировании.
  2. Основные этапы индивидуального развития человеческого организма – онтогенез.
  3. Возрастные особенности костной системы в онтогенезе.
  4. Возрастные особенности мышечной системы в онтогенезе.
  5. Возрастные особенности дыхательной системы в онтогенезе.
  6. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы в онтогенезе.
- Возрастные особенности нервной системы в онтогенезе.
7. Этапы спортивного отбора и их характеристика.
  8. Понятие о спортивной одаренности.
  9. Факторы и этапы развития моторики.
  10. Сенситивные периоды развития двигательных способностей.
  11. Методы определения спортивной пригодности.
  12. Критерии спортивного отбора.
  13. Методики спортивного отбора.
  14. Медико-биологические критерии спортивного отбора: а) состояние здоровья; б) биологический возраст; в) морфофункциональные признаки; г) состояние функциональных и сенсорных систем организма; д) индивидуальные особенности высшей нервной деятельности.

### **Раздел 2. Наследственность и основные факторы, определяющие спортивную пригодность**

1. Понятие о наследственности.
2. Наследственные факторы.
3. Наследственная обусловленность для морфологических показателей, физиологических параметров и психологических признаков.
4. Понятие генетические маркеры и их свойства.
5. Генетические маркеры для отдельных видов спорта (генеалогические, морфологические, принадлежность к определенной группе крови системы АВО, показатели физических качеств, физиологические показатели, психофизиологические и психические характеристики темперамента и личностных особенностей)
6. Учет семейной наследственности в спортивном отборе

### **Раздел 3. Морфофункциональные критерии спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений.**

1. Характеристика морфологических критериев спортивного отбора (длина и масса тела, соматический тип, длина конечностей, пропорции тела, активная масса тела)
2. Характеристика функциональных критериев спортивного отбора (МПК, состав мышечных волокон, физическая работоспособность, МКД

*(максимальный кислородный долг), быстрота реакции, относительная сила мышц (сила на 1 кг веса), взрывная сила мышц.*

3. Характеристика психофизиологических критериев спортивного отбора (сила, подвижность, динамичность и уравновешенность нервных процессов).

4. Понятие календарный, биологический и двигательный возраст.

5. Морфологические критерии биологического возраста.

6. Физиологические критерии биологического возраста.

7. Биохимические критерии биологического возраста.

8. Влияние биотических, абиотических и средовых факторов на рост и развитие.

9. Методика определения двигательного возраста.

#### **Раздел 4. Конституциональная диагностика. Факторы, определяющие конституционные особенности детей и подростков.**

1. Понятие конституции, виды конституций.

2. Факторы, определяющие формирование конституциональных признаков.

3. Конституциональные признаки: морфологические, физиологические показатели, психические свойства личности

4. Классификация морфотипов.

5. Особенности функциональных конституциональных типов.

6. Психотипы и их значение в жизни человека.

7. Соматодиагностика по Р. Н. Дорохову

8. Соматотипирование одна из форм спортивного отбора.

9. Развитие физических качеств у детей различных соматических типов.

#### **Раздел 5. Дерматоглифика в системе прогнозирования развития морфологических признаков и двигательных способностей человека**

1. Дерматоглифика- метод исследования и его характеристика.

2. Взаимосвязь пальцевой дерматоглифики с предрасположенностью к занятиям спортом

3. Дерматоглифика как морфогенетический маркер.

4. Взаимосвязь дерматоглифики и двигательных способностей человека.

5. Взаимосвязь дерматоглифики и морфологических признаков человека

#### **Раздел 6. Функциональный профиль в системе развития морфологических, психологических признаков и двигательных способностей человека**

1. Что такое индивидуальный профиль асимметрии?

2. Методики определения функционального профиля

3. Моторная асимметрия как генетический маркер

4. Взаимосвязь функционального профиля в системе развития морфологических признаков

5. Взаимосвязь функционального профиля в системе развития психологических признаков

6. Взаимосвязь функционального профиля в системе развития двигательных способностей человека