

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики велосипедного и
конькобежного спорта

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«__»_____2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Грибкова Л.П. _____

Заведующий кафедрой
М.В. Воскресенский _____

«__»_____2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Организация, проведение и судейство соревнований в
избранном виде спорта (скоростной бег и шорт-трек)»

основной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Направленность (профиль подготовки): - спортивная тренировка

Уровень: академический бакалавриат
Форма обучения очная

Курсы: 4
Итоговая форма контроля - семестр: 8 – зачет,

Комплекс разработал:
доцент Мелехов П.В.

Смоленск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта	3
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре ООП	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы ..	5
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1. Количество часов по видам занятий.....	5
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий	6
6. Самостоятельная работа студентов	11
7. Оценочные средства для проведения аттестации	11
7.1. Этапы формирования компетенций	11
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	24
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы	32
7.3.1 Формы текущего и итогового контроля	32
7.3.2. Тестовые задания и вопросы к зачёту	33
8. Перечень основной и дополнительной литературы	44
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	46
12. Приложение	

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт 3+ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство (п. 4.1.)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

тренерская;

научно-исследовательская;

культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы (п. 4.3.) (см. приложение 1 к рабочей программе).

При разработке программы бакалавриата **все общекультурные и общепрофессиональные компетенции**, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплине, должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 структуры программы бакалавриата (п. 6,10.).

2. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

Знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • о значении соревнований для роста спортивного мастерства спортсменов; • правил соревнований по скоростному бегу и шорт-треку; • по составлению планирующей и отчетной документации по организации и проведению соревнований; • методики составления забегов на различные дистанции 	ОК-1,6-8; ОПК-1-9,11,13 ПК-1-5,9-15,21-26,28-31,32.
Умений:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • составлять основные документы о соревновании; • составлять забеги на различные дистанции; • работать в различных судейских должностях • организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. 	
Навыков и (или) опыта деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • техническими навыками и приемами подготовки спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям (точка коньков); • методами регистрации спортивного результата; • использования компьютерной технологии; • методикой регистрации и инновационными методами обработки и представления результатов соревнований. • организатора физкультурно-спортивных мероприятий. 	

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы (Б1.В.ОД.21) В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид аттестации –

зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента по следующим дисциплинам: теории физической культуры, избранному виду спорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа преподавателя с обучающимися	44
Лекции	16
Семинарские занятия	10
Учебная практика	4
Методические занятия	10
Итоговая аттестация: зачет	4
Самостоятельная работа	28
Общая трудоемкость : часы, ЗЕ	72 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Количество часов по видам занятий

№ п/п	Модули и темы программы	Лекции	Метод.зан.	Учебная практика	Сем.зан.	Самост.раб	Всего часов
	Модуль 1. Общие основы теории						
1.	Соревнования, их место в системе подготовки конькобежцев.	2					2
2.	Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий	2				2	4
3.	Положение о соревнованиях и методика его составления	2			2	3	7
4.	Правила соревнований по шорт-треку	2			2	3	7
5.	Правила соревнований по скоростному бегу на коньках	2				3	5

	Модуль 2.Проведение соревнований						
1	Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту	4			2		6
2	Жеребьевка участников соревнований	2	4*		2	3	11
3.	Методика работы судей по конькобежному спорту		6*		2	6	14
4	Судейство соревнований			4*		8	12
	Итого	16	10	4	10	28	68

Примечание: занятия помеченные * проводятся в интерактивной форме.

5.2. Содержание дисциплины по видам занятий Модуль 1. Общие основы теории

Тема 1. Соревнования, их место в системе подготовки конькобежцев.

Лекция-2 часа

Значение соревнований для роста мастерства конькобежцев. Пропаганда конькобежного спорта. Планирование соревнований в цикле подготовки. Виды и характер соревнований. Судейство соревнований (правила присвоения судейских категорий).

*Изучение темы направлено на приобретение: **знаний** о целях, задачах, значении соревнований; планировании соревнований в цикле подготовки, их видах и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

Тема 2. Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий.

Лекция-2 часа

Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий. Принципы составления спортивных мероприятий. Форма календаря.

Самостоятельная работа

Составить календарь спортивно-массовых мероприятий для различных коллективов физической культуры (школы, ДЮСШ, города, академии и др.).

Изучение темы направлено на приобретение: знаний по методике составления календаря спортивно-массовых мероприятий; умений и навыков в составлении календаря соревнований для различных коллективов физической культуры и формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12, 21,31-32)

Тема 3. Положение о соревнованиях и методика его составления.

Лекция -2часа

Положение о соревнованиях и методика его составления. Кто составляет положение о соревнованиях, сроки рассылки организациям, изменения и дополнения. Основные разделы «положения», их содержания.

Методическое занятие – 2 часа

Разбор содержания разделов положения о соревнованиях различного уровня по шорт-треку и скоростному бегу на коньках.

Самостоятельная работа

Составить положение о соревнованиях для различных коллективов физической культуры.

Изучение темы направлено на приобретение: знаний методики составления документов по проведению соревнований; умений и навыков в составлении положения о соревнованиях различного уровня и формирование общекультурных (ОК–4), общепрофессиональных(ОПК-7,8) и профессиональных компетенций (ПК 21,23,25,33)

Тема 4. Правила соревнований по скоростному бегу на коньках

Лекции – 2часа

История: становление и основные положения правил соревнований по конькобежному спорту. Права и обязанности спортсмена. Правила бега по дистанции. Состав судейской коллегии для соревнований различного уровня. Права и обязанности судей.

Тема 5. Правила соревнований по шорт-треку.

Особенности бега по дистанции в отличии от скоростного бега на коньках. Основные положения правил соревнований по шорт-треку. Состав судейской коллегии и обязанности судей в шорт-треке.

*Изучение тем 4 и 5 направлено на приобретение: **знаний** о становлении правил соревнований, правах и обязанностях спортсменов, судей в конькобежном спорте и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

Модуль 2. Проведение соревнований

Тема 1. Организация и проведение соревнований по конькобежному спорту

Лекции – 4 часа

Предварительная работа по проведению соревнований. Организационный комитет и его функции. Комплектование судейской коллегии. Проведение соревнований (заседание судейской коллегии, открытие соревнований, забеги на дистанции, работа судейской коллегии, закрытие). Особенности организации, проведения и судейства в скоростном беге на коньках и в шорт-треке.

Семинарское занятие – 2 часа

Значение соревнований для роста спортивно-технического мастерства. Виды и характер соревнований. Оргкомитет и его работа. Жеребьевка участников соревнований. Обязанности и работа судей, их взаимодействие. Оформление документов соревнований.

Самостоятельная работа

1. Составить график проведения соревнований (юноши, девушки, спринтерское многоборье).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конькобежный спорт и шорт-трек: Правила соревнований. - М.; 1990.- 133 с.
2. Конькобежный спорт: Учебник для ИФК /Под ред. Е.П.Степаненко- М.: Физкультура и спорт, 1977. -С.227.
3. Материалы лекций и методических занятий.

*Изучение темы направлено на приобретение: **знаний** основных этапах работы при организации и проведении соревнований, комплектовании и работе судейской коллегии; **навыков** в составлении графика проведения соревнований и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

Тема 2. Жеребьевка участников соревнований.

Лекция - 2 часа

Проведение жеребьевки участников соревнований по скоростному бегу на коньках. Жеребьевка участников соревнований в шорт-треке. Проведение жеребьевки предварительных забегов. Составление полуфинальных и финальных забегов.

Методические занятия - 4 часа

* т.1 Жеребьевка участников соревнований в скоростном беге на коньках. Подготовительная работа. Проведение жеребьевки участников : при проведении соревнований по многоборью, в 1-2-3 дня различных возрастных групп.

* т.2 Жеребьевка участников соревнований в шорт-треке. Подготовительная работа. Проведение жеребьевки предварительных забегов. Составление полуфинальных и финальных забегов.

ЛИТЕРАТУРА: Конькобежный спорт и шорт-трек: Правила соревнований. - М. - 133 с.

2. Конькобежный спорт: Учебник для ИФК /Под ред. Е.П.Степаненко-М.: Физкультура и спорт, 1977. -С.227.

*Изучение темы направлено на приобретение: **знаний** по методике проведения жеребьевки и составлении забегов в скоростном беге на коньках и в шорт-треке на различные; **умений** в проведении жеребьевки и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

Тема 3. Методика работы судей по конькобежному спорту

Методические занятия –6 часа

Т.1 Методика работы судей: стартера, старшего судьи на финише. Обязанности судьи-стартера. Выпуск участников на дистанцию (пробует каждый студент). Особенности в работе старшего судьи на финише и старшего

секундометриста. Взаимосвязь в работе судей. Возможные ошибки в работе, их исправление.

* т.2 *Методика работы судьи-информатора.* Обязанности судьи-информатора, правила ведения информации. Взаимосвязь в работе с другими судьями. Примерное ведение информации по радио о начале соревнований, составе забегов и т.д. (каждый студент).

т.3 *Методика работы старшего судьи секундометриста.* Работа судей-секундометристов. Устройство секундомера. Определение результата конькобежца. Оценка и анализ работы судей на соревнованиях.

Самостоятельная работа

Изучить обязанности судей.

*Изучение темы направлено на приобретение: **знаний** об обязанностях судей по конькобежному спорту; **умений** в даче старта, ведению информации; **навыков** выполнения функциональных обязанностей в различных судьейских должностях и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8) и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

Тема4. Судейство соревнований

Учебная практика-4 часа

* т.1 *Деловая игра*

Судейство соревнований. Выполнение обязанностей: главного секретаря, информатора, стартера, старшего секундометриста в скоростном беге на коньках.

* т.2 *Деловая игра*

Судейство соревнований по шорт-треку.

Самостоятельная работа

Судейство соревнований в различных должностях (2 соревнования).

*Изучение темы направлено на приобретение: **знаний** об обязанностях судей по конькобежному спорту; **умений** в выполнении функциональных обязанностей судей; **навыков** работы в различных судьейских должностях и **формирование общепрофессиональных (ОПК-7-8)и профессиональных компетенций (ПК – 8,12,21,31-32)***

6. Самостоятельная работа студентов

Раздел Темы	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1	2	3	4
Модуль 1. Тема 2.	Составить календарь спортивно-массовых мероприятий для различных коллективов физической культуры.	2	Календарь мероприятий в тетради.
Модуль 1.. Тема 3.	Составить положение о соревнованиях.	3	Положение сдать преподавателю
Модуль 2. Тема 1.	Составить график проведения соревнований (юноши, девушки, спринтерское многоборье).	3	График соревнований в тетради.
Модуль2. Тема 3.	Изучение обязанностей судей по видам конькобежного спорта	6	Обязанности судей в тетради
Модуль2. Тема 4.	Судейство соревнований в различных должностях (2 соревнования)	8	Отметка в карточке судьи.
	Проведение семинара судей для студентов 1-2 курсов	6	План семинара и журнал проведения.

7. Оценочные средства для проведения аттестации

7.1. Этапы формирования компетенций

Компетенции	Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, по которым формируется данная компетенция
Для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Культурология-1сем; Социология-7сем; ОНМД- 6 сем; Социология физ. культуры и спорт.-8сем; История-1сем; Философия-3сем ;Химия-1сем; Биохими-4сем;Анатомия -1 -1,2 сем; Биомеханика-6сем;Истор.физ.культуры-

	<p>2сем; Теория и методика физ. культуры-4,5,6сем; Теор. и мет. ИВС -1,2,3,4,5,6 сем; Основы мет. спорт. игр -4сем; Волейбол-2сем; Баскетбол -4сем; Под. игры- 2сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8; Лег.атле.-2,3; Футбол- 5 сем; Организация, проведение и судейство сор. в ИВС -8 сем; Подготовка спорт. рез. в ИВС-8сем; Основы прав. культуры-2 сем; Введение в специальность-2сем; Этика-2сем; Политология -3сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4 сем; Анатомия двигательных действий; Наркомания и спорт-8сем;</p>
<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Химия-1сем; Биохимия-4сем; Педагогика физической культуры-7сем; Психология физической культуры-7сем; Теория и методика физ. культуры-4,5,6; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8; Лыжный спорт-2сем; Основы мет. спортивных игр-4 сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2сем; Плавание-4сем; Психология-5сем; Педагогика-3сем; Основы научно-методической деятельности-5сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8; Возрастная психология-7сем; Лёгкая атлетика2,3 сем; Футбол-5сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8сем; Подготовка спортивного резервов в ИВС-8сем; Введение в специальность-1 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи -3сем; Методика</p>

	<p>оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4сем; Спортивные сооружения-2сем; Наркомания и спорт-8сем.</p>
<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Биология-1,2 сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4, 5,6,7,8; Основы методики спортивных игр-4сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2сем; Плавание-4сем; Русский язык и культура речи-4 сем; ОНМД-5сем; Футбол-5сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8 сем; Настольный теннис-4 сем; Курсовая работа по ОНМД-5сем. Иностранный язык-1,2,3,4сем.</p>
<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Менеджмент физической культуры-7 сем; Психология физической культуры-7 сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Лыжный спорт-2сем; Основы методики спортивных игр-4 сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2сем; Психология-5 сем; Педагогика-3 сем; ОНМД-5 сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6, 7,8сем; Возрастная психология-7 сем; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта-7сем; Лёгкая атлетика-2,3 сем; Футбол-5 сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Основы правовой культуры-2 сем;</p>

	<p>Политология -3 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем, Настольный теннис-4 сем; Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта-6 сем; Наркомания и спорт-8сем;</p>
<p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)</p>	<p>Химия-1сем;Биология-1,2; Анатомия-1,2; Биохимия -4сем; Педагогика физической культуры-7сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8; Лыжный спорт-2сем;Основы мет. спортивных игр-4сем;Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2 сем; Педагогика-3сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Лёгкая атлетика-2,3; Гимнастика-1,2; Футбол-5сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8сем; Подготовка спортивного резерва в ИВС-8 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Методика оздорови.- рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4сем; Спортивные сооружения-2сем;</p>
<p>Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности -3сем; Психология физ.культуры-7сем; Теория. и методика физической культуры -4,5,6 сем; Физиология человека-3,4,5-сес сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Волейбол -2 сем;Баскетбол-4сем;Подвижные игры-2 сем; Физика-2сем; Подготовка</p>

учётом пола и возраста (ОПК-1)	спортивных резервов в ИВС-8сем; Основы православной культуры-2 сем; Политология-3 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи -3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4 сем;
Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)	Безопасность жизнедеятельности -3сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2сем; Плавание-4сем; Гимнастика-1,2 сем; Настольный теннис -4 сем;
Способностью осуществлять спортивную подготовку в ИВС с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)	Химия-1сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4, 5,6,7,8сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем;
Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику физических упражнений (ОПК-5)	Химия-1сем; Теория и методика физической культуры -4,5,6сем; Физиология человека-3,4,5сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2сем; ОНМД-5сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2, 3, 4,5,6,7,8сем; Лечебная физкультура и массаж в ИВС-5,6 сем; Гимнастика-1,2

	сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Основы православной культуры-2сем; Политология-3 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи -3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8 сем; Настольный теннис -4 сем; Спортивные сооружения-2 сем; Курсовая работа по ОНМД- 5сем.
Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности -6сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Теория и методика ИВС- 1,2,- 1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2сем; Совершенствование СПМ в ИВС- 1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Валеология-7 сем; Гимнастика -1,2 сем; Основы самообороны -7сем; Футбол- 5 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС -8 сем; Настольный теннис-4 сем; Наркомания и спорт-8сем;
Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК -7)	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности- 6сем; Теория и методика физической культуры -4,5,6 сем; Теория и методика ИВС- 11,1,2,3,4,5,6,7,8; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры -2сем; Совершенствование спортивно педагогического мастерства в ИВС - 1,2,3,4,5,6,7,8; Спортивная медицина-5,6 сем; Гимнастика-1,2 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Основы православной культуры -2 сем; Политология -3 сем;

	Методика оздоровительно-рекреационных занятий в избранном виде спорта-8 сем; Настольный теннис-4 сем; Спортивные сооружения -2 с -2 сем;
Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и ИВС (ОПК-8)	Менеджмент физической культуры-7сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2 сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта-7 сем; Гимнастика-1,2 сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС -8сем; Настольный теннис-4 сем; Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта- 6 сем.
Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)	Менеджмент физической культуры-7 сем; Правовые основы профессиональной деятельности- 8сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта- 7сем; Гимнастика-1,2; Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта -6 сем;
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-	Информатика-4сем; Теория и методика ИВС- 1,2,3, 4,5,6,7,8 сем; Основы методики спортивных игр-4; ОНМД-5сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2, 3,4,5,6,7,8сем;

коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)	Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8сем; Правовые интернет –системы в работе тренеров-6 сем; Курсовая работа по ОНМД-5сем.
Способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)	Анатомия-1,2 сем; Биомеханика-6сем; Педагогика физической культуры-7сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Основы методики спортивных игр-4 сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-3сем; Подвижные игры-2сем; Педагогика-3сем; ОНМД-5сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Лёгкая атлетика-2,3сем; Гимнастика-1,2 сем; Футбол-5 сем; Подготовка спортивного резерва в ИВС-8сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи -3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис4 сем; Анатомия двигательных действий -1сем;
Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	История-1сем; Философия -3сем; История физической культуры-2сем; Педагогика физической культуры-7сем; Теория и методика физической культуры -4,5,6сем; Теория и методика ИВС- 1,2,3,4,5,6, 7,8 7,8сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2 сем; Педагогика-3сем; Культурология-1 сем; Социология-7сем;Совершенствование спортивно – педагогического мастерства в ИВС - 1,2,3,4,5,6, 7,8 7,8сем; Социология физической культуры и спорта-8 с 8 сем; Гимнастика-1,2 сем; Футбол-5 сем; Подготовка спортивных резервов в

	ИВС-8сем; Основы православной культуры-2сем; Политология-3 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи- 3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4сем;
Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)	Биохимия-6 сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4, 5, 5,6,7,8сем; Волейбол -2 сем; Баскетбол-4сем; Подвижные игры- 2 сем; Педагогика-3сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Гимнастика- 1,2 сем; Футбол-5сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи -3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8 сем; Настольный теннис-4 сем;
Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4)	Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Волейбол-2 сем; Баскетбол- 4сем; Подвижные игры-2сем; Педагогика- 3сем; Возрастная психология -7сем; Гимнастика -5 сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС- 8сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Настольный теннис -4сем; Формирование у школьников готовности к совместной деятельности в процессе физического воспитания -4сем;
Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции	Химия-1сем; Теория и методика физической культуры- 4,5,6 сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5, 6,7 6,7,8 сем;

<p>состояния обучающихся с учётом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)</p>	<p>Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры- 2сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8;Лечебная физкультура и массаж в ИВС-5,6 сем; Футбол -5сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС -8сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи - 3сем; Методика оздоровительно- рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4сем; Наркомания и спорт-8 сем.</p>
<p>Способностью формировать мотивацию к занятиям ИВС, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)</p>	<p>История -1сем; Философия-3сем; Безопасность жизнедеятельности-3 сем; История физической культуры-2сем; Теория и методика физической культуры- 4,5,6сем; Лыжный спорт-2сем; Основы методики спортивных игр- 4 сем; Культурология-1 сем; Социология-7сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8-сем; Футбол-5 сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем;</p>
<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в ИВС с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10)</p>	<p>Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Физиология человека-3,4,5сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Лыжный спорт-2 сем; Основы методики спортивных игр4 сем; Волейбол-2 сем;Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Футбол-5сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Преподавание ИВС в</p>

	<p>физическом воспитании молодёжи-3 сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис- 4 сем; Курсовая работа по ОНМД-5 сем.</p>
<p>Особенностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта(ПК-11)</p>	<p>Биохимия-6сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Теория и методика ИВС- 1,2,3, 4,5,6,7,8сем; Лыжный спорт-2сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4 сем; Подвижные игры-2сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Футбол-5сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем; Настольный теннис-4 сем; Курсовая работа по ОНМД-5сем.</p>
<p>Способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учётом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12)</p>	<p>Физиология человека-3,4,5 сем; Теория и методика ИВС -1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Лыжный спорт-2 сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Спортивная медицина -5,6сем; Футбол-5сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС -8сем;</p>
<p>Способностью использовать актуальные для ИВС технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)</p>	<p>Теория и методика физической культуры-4,5,6се; Теория и методика ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Лыжный спорт-2сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Плавание -4сем; ОНМД-5сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Футбол-5сем;</p>

	Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8
Способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий владением в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)	Теория и методика физической культуры-4,5,6сем; Теория и методика ИВС- 1,2,3,4,5,6,7,8 сем; Лыжный спорт-2сем; Плавание-4 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Футбол- 5 сем; Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС-8сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем;
Способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму(ПК-15)	Педагогика физической культуры-7 сем; Психология физической культуры-7сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6 сем; Физиология человека-3,4,5 сем; Теория и методика ИВС-1,2,3,4, 5,6,7,8 сем; Лыжный спорт-2 сем; Основы методики спортивных игр-4сем; Волейбол-2сем;Баскетбол-4сем; Подвижные игры-2сем;Плавание-4 сем; ОНМД -5сем; Совершенствование спортивно- педагогического мастерства в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Основы самообороны-7 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8сем; Методика оздоровительно-рекреационных занятий в ИВС-8сем;Настольный теннис-4сем;
Способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22)	Менеджмент физической культуры -7 сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6сем; Лыжный спорт-2сем; Основы методики спортивных игр- 4 сем; Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ИВС-1,2,

	3,4,5,6,7,8сем; Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта-7сем; Футбол-3 сем; Подготовка спортивных резервов в ИВС-8 сем; Преподавание ИВС в физическом воспитании молодёжи-3 сем; Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта-6 сем;
Способностью вести профессиональную деятельность с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24)	Лыжный спорт-2сем; Совершенствование СПМ в ИВС-1,2,3,4,5,6,7,8сем; Футбол-5сем; Спортивные сооружения -2сем;
Способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарём (ПК-26)	Анатомия-1,2 сем; Биомеханика-6 сем; Лыжный спорт-2сем; Анатомия двигательных действий-1 сем; Спортивные сооружения-2 сем;
Способностью использовать приёмы общения при работе с коллективом, обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32)	История-1сем; Философия-3 сем; Биомеханика-6 сем; История физической культуры-2сем; Педагогика физической культуры-7сем; Психология физической культуры-7 сем; Теория и методика физической культуры-4,5,6сем; Основы методики спортивных игр-4 сем; Волейбол-2сем; Баскетбол-4сем Подвижные игры-2 сем; Психология -5сем; Педагогика-3сем;Культурология-1 сем; Социология-7 сем Социология физической культуры и спорта-8сем; Возрастная психология-7 сем; Основы самообороны-5 сем; Анатомия двигательных действий-1 сем;

	Формирование у школьников готовности к совместной деятельности в процессе физического воспитания-4 сем; Курсовая работа по ОНМД-5 сем.
--	---

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочных средств
Модуль 1. ТЕОРИЯ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА			
Модуль . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА			
1.	Спортивный инвентарь конькобежца, его ремонт.	ОК-8;ПК-14;	Зачёт по точке коньков.
2.	Расчет беговых дорожек для конькобежного спорта	ОК-7-8; ОПК-7; ПК-29	Расчёты дорожки в тетради.
3.	Разметка беговой конькобежной дорожки	ОК-7-8; ОПК-7; ПК-29	Разметка дистанций в тетради.
4.	Тренажеры в конькобежном спорте	ОК-7;ОПК-2-3,7; ПК-5,11;	Описание тренажеров в тетради.
5.	Уход за льдом, подготовка к соревнованиям	ОК-7-8; ОПК-7; ПК-29	
Модуль 10. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНЬКОБЕЖЦА			
1.	Правила соревнований по конькобежному спорту	ОК-1,7;ОПК-8; ПК -8,13.	Записи обязанностей

			судей в тетради.
2.	Организация и проведение соревнований	ОК-4; ОПК-7-8; ПК- 21,23,25,33.	Ролевые игры. Карточки судейства.

Общекультурные компетенции		
Показатели	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (знать)	<u>Знает</u> методы и средства профессионального самосовершенствования в сфере физической культуры и спорта	Тестирование, устный опрос
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	<u>Умеет</u> анализировать научно-методическую литературу и другие информационные источники	Рефераты, контрольные работы, вкр
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	<u>Владеет</u> навыками самоорганизации и самообразования	Оценки за ВКР и на ГЭ
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (знать)	<u>Знает</u> средства и методы физической культуры используемые конькобежцами в тренировочном процессе	Реферат, тестирование
<i>Продвинутый уровень</i>	<u>Умеет</u> творчески использовать средства и методы физической культуры	Рефераты, результаты учебной

<i>уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	культуры для индивидуального профессионального совершенствования, формирования здорового образа жизни	практики, практики в ДЮСШ.
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования личности для успешной профессиональной деятельности	Реферат, круглый стол
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>ОПК-7 Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> требования безопасности при проведении занятий, санитарные и гигиенические правила и нормы, как проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь	Устный опрос
<i>Продвинутый уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> методически правильно построить учебно-тренировочное занятие с лицами различного пола и возраста, с соблюдением требований безопасности, оказать первую доврачебную помощь	Результаты педагогической и производственной практик
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> методами оказания первой доврачебной помощи в случае травматизма при проведении учебно-тренировочного занятия	Результаты педагогической и производственной практик
<i>ОПК-8 Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i>		

<i>Пороговый уровень</i> Знания (знать)	<u>Знает</u> , что необходимо сделать при организации и проведении соревнований по различным видам спорта	Устный опрос
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	<u>Умеет</u> составить документацию по проведению и организации соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и ИВС	Результаты самостоятельной работы и практик
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	<u>Владеет</u> навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Деловая игра, Результаты практик
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>ПК-6 Способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания (знать)	<u>Знает</u> преимущество и основные положения здорового образа жизни	Опрос, тестирование
<i>Продвинутый уровень</i> Умения (уметь)	<u>Умеет</u> вести беседу о здоровом образе жизни	Круглый стол
<i>Высокий уровень</i> Навыки (владеть)	<u>Владеет</u> основными методиками ведения здорового образа жизни и их пропаганды	Результаты практики в школе и ДЮСШ
<i>ПК-8 Способностью использовать знания об истоках и эволюции</i>		

<i>формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> основные положения теории спортивной тренировки	Устный опрос, тестирование
<i>Продвинутый уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> использовать основные положения теории спортивной тренировки при проведении УТЗ	Практические занятия, конспекты
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> навыками и современными технологиями тренировки в ИВС	Результаты учебной и производственной практик
<i>ПК-12 Способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> методы профилактики травматизма при проведении занятий в ИВС	Опрос, тестирование
<i>Продвинутый уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	Результаты учебной практики

	в УТЗ	
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> навыками применения средств и методов профилактики травматизма и заболеваний, организации восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа в учебно-тренировочном процессе	Результаты учебной и производственной практик
<i>ПК-21 Способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> , что необходимо сделать при организации и проведении соревнований по различным видам спорта	Документы самостоятельной работы
<i>Продвинутый уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> составить документацию по проведению и организации соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и ИВС	Календарь и положение о соревнованиях, судейская карточка
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	судейская карточка
<i>ПК-23 Способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> формы основных индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры	Опрос

<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p>Умения</p> <p><i>(уметь)</i></p>	<p><u>Умеет</u> составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры</p>	<p>Результаты самостоятельной работы</p>
<p><i>Высокий уровень</i></p> <p>Навыки</p> <p><i>(владеет)</i></p>	<p><u>Владеет</u> навыками в составлении индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p>	<p>Результаты самостоятельной работы</p>
<p>ПК-25 <i>Способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</i></p>		
<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знания</p> <p><i>(знать)</i></p>	<p><u>Знает</u> нормативы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала при организации физкультурно-спортивные мероприятия</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p>Умения</p> <p><i>(уметь)</i></p>	<p><u>Умеет</u> организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	<p>Деловая игра</p>
<p><i>Высокий уровень</i></p> <p>Навыки</p> <p><i>(владеет)</i></p>	<p><u>Владеет</u> навыком проведения и организации спортивных мероприятий с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>	<p>Результаты практик</p>
<p>ПК-31 <i>Способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее</i></p>		

<i>историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания <i>(знать)</i>	<u>Знает</u> методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	Опрос, реферат
<i>Продвинутый уровень</i> Умения <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	Реферат, текст беседы на практике
<i>Высокий уровень</i> Навыки <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> методами и средствами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью ИВС	Реферат, текст беседы на практике
<i>ПК-32 Способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</i>		
<i>Пороговый уровень</i> Знания	<u>Знает</u> приёмы общения тренера при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Опрос, тестирование, учебная практика

<i>(знать)</i>		
<i>Продвинутый уровень</i> <i>Умения</i> <i>(уметь)</i>	<u>Умеет</u> найти необходимые приёмы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Результаты практик
<i>Высокий уровень</i> <i>Навыки</i> <i>(владеть)</i>	<u>Владеет</u> навыками и приёмами общения, индивидуального подхода в своей профессиональной работе	Результаты практик

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы (формы контроля)

7.3.1 Формы текущего и итогового контроля.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется посредством форм текущего и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости включает: опрос студентов на семинарских занятиях, контрольные работы, написание рефератов, , результаты тестирования знаний и физических качеств студентов в каждом семестре обучения, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговый контроль.

Учебная дисциплина «Организация, проведение и судейство соревнований в ИВС» завершается устным зачётом. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: регулярность посещения учебных занятий, знание теоретического раздела программы и выполнение установленных требований различной направленности (самостоятельные работы, судейство соревнований).

Критерии оценки знаний студентов:

«Зачтено» - последовательный, логически изложенный ответ. Допускаются незначительные недочёты в ответе студента: таких как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и др.

«Не зачтено» - студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

7.3.2. Тестовые задания и вопросы к зачёту.

ТЕСТЫ по дисциплине

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ:

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Размещение учащихся в аудитории определяется практикой проведения вступительных испытаний в ВУЗ – через ряд или через место.

2. Преподаватель обязан предупредить тестируемых о поведении в аудитории. Запрещаются разговоры, списывание, вставание с места, пересаживание без разрешения, сокрытие теста или его части при сдаче работы. Категорически запрещено пользование мобильными телефонами.

3. Тесты с вопросами демонстрируются на интерактивной доске. Студенты могут сразу начинать отвечать на них, или списать в тетрадь и потом отвечать.

4. На выполнение тестовых заданий студенту дается время от 30 до 45 минут, проверку выполнения тестовых заданий осуществляет преподаватель.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Внимательно прочитайте вопрос.

2. Выберите соответствующий вашему решению правильный ответ (их может быть несколько!) из предложенных вариантов ответов, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

3. В рабочей тетради ведите учет вашей работы с указанием порядкового номера вопроса и правильного ответа: (Например: "ИСУ проводит соревнования

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	В	11	Г,А
2	Б,А	12	В
3	Д	13	В
4	В	14	Д

4. Контрольный лист с ответами на задания сдаётся преподавателю

5. Критерии оценки тестовых заданий по пятибалльной системе:

Процент правильных ответов	Оценка
91 – 100%	“отлично”
81 – 90%	“хорошо”
71 – 80%	“удовлетворительно”
менее 70%	“неудовлетворительно”

Выбрать правильный ответ (1 или 2):

1. положение о соревнованиях это:

а) документ, в котором указаны все соревнования сезона и сроки их проведения;

- б) обязательный документ для проведения соревнований, который утверждается проводящей организацией;
- в) отчет, который заполняет главный судья после проведения соревнований;
- г) отчет, который заполняется главным секретарем на протяжении всех соревнований.

2. положение о соревнованиях составляется:

- а) главным секретарем;
- б) проводящей организацией;
- в) тренерами команд;
- г) главным судьей соревнований.

3. дистанции по классическому многоборью в скоростном беге на коньках:

- а) женщины-500,1000,1500,3000м; мужчины-500,1000,1500,5000м;
- б) женщины-500,1500,3000,5000м; мужчины-500,1500,5000,10000м;
- в) женщины-100,500,1000,1500м; мужчины-100,500,1500,5000м;
- г) женщины-500,1000м; мужчины-500,1000м.

4. ширина дорожки в скоростном беге на коньках:

- а) 2 метра;
- б) 3 метра;
- в) 4 метра;
- г) 5 метров.

5. экипировка в скоростном беге на коньках включает:

- а) комбинезон;
- б) шлем;

- в) перчатки;
- г) щитки.

6. рефери это:

- а) главный секретарь;
- б) главный стартер;
- в) главный судья;
- г) судья в хитбоксе.

7. стюард спортсменов это :

- а) главный судья;
- б) помощник главного судьи;
- в) главный секретарь;
- г) судья фотофиниша.

8. к правам и обязанностям участников соревнований в шорт-треке относится:

- а) перерыв для отдыха между забегами для каждого участника должен составлять не менее 20 минут;
- б) участники могут обращаться к главному судье по любому вопросу;
- в) участникам разрешается разминка на льду за 45 минут до начала соревнований, она должна быть закончена за 5 минут до старта на первую дистанцию;
- г) участники обязаны знать правила и условия проведения соревнований.

9. экипировка участников соревнований в шорт-треке:

- а) шлем;
- б) перчатки;
- в) бампы;

г) шейный протектор.

10. сигнал-колокол в шорт-треке звучит:

- а) за 1 круг до финиша;
- б) за 2 круга до финиша;
- в) за 3 круга до финиша;
- г) за 19 кругов до финиша.

11. главный судья соревнований может:

- а) изменить программу соревнований;
- б) дисквалифицировать спортсмена;
- в) составляет протоколы результатов соревнований;
- г) вывешивает на информационном табло график соревнований и стартовые протоколы.

12. главный секретарь соревнований:

- а) называет стартовую позицию каждого спортсмена;
- б) составляет протоколы результатов соревнований;
- в) просматривает видео повторы;
- г) совместно с главным судьей и врачом составляет отчет о соревновании.

13. победителем многоборья по шорт-треку становится спортсмен:

- а) стартовавший хотя бы на трех дистанциях и набравший наибольшее количество финальных очков;
- б) стартовавший на всех четырех дистанциях и набравший наименьшее количество очков;
- в) стартовавший на всех четырех дистанциях и набравший наибольшее количество очков.
- г) спортсмен набравший наибольшее количество финальных очков

14. гонка преследования в скоростном беге на коньках составляет:

- а) мужчины-6 кругов, женщины-4 круга;
- б) мужчины-6 кругов, женщины-5 кругов;
- в) мужчины-7 кругов, женщины-6 кругов;
- г) мужчины-8 кругов, женщины-6 кругов.

15. какие наказания могут быть в шорт-треке:

- а) желтая карточка;
- б) красная карточка;
- в) дисквалификация;
- г) выговор.

16. сколько раз спортсмены могут сделать фальстарт в шорт-треке :

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;

17. в каком случае могут возвратить забег в шорт-треке :

- а) при фальстарте;
- б) если спортсмены сталкиваются и падают до вершины поворота после стартовой линии;
- в) если упало более 25% забега;
- г) за неведение борьбы.

18. за сколько дней сдается предварительная заявка :

- а) за 10 дней;

- б) за 1 день;
- в) за 18 дней;
- г) за 45 дней.

19. что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :

- а) список участников и их заявки;
- б) положение о соревнованиях;
- в) рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты;
- г) список участников и их текущий рейтинг.

20. какое максимальное количество участников могут стартовать на финальной 3000-метровой дистанции в шорт-треке:

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8 и более;
- г) 9.

21. сколько очков получает спортсмен занявший 5 место в финальном забеге (шорт-трек):

- а) 18;
- б) 3;
- в) 13;
- г) 5.

22. сколько очков составляет результат 1.30.04 сек. на дистанции 1000 метров в скоростном беге на коньках :

- а) 34 очка;
- б) 1.30.04 очка;

в) 45.02 очка;

г) 60.04 очка.

23. стартер имеет право :

а) дисквалифицировать спортсмена;

б) вернуть забег;

в) объявить благодарность;

г) сделать предупреждение.

24. длина дорожки в шорт-треке составляет:

а) 112,12 метров;

б) 111,11 метров;

в) 111,12 метров;

г) 112,11 метров.

25. ширина дорожки в шорт-треке :

а) не менее 5 метров;

б) не менее 6 метров;

в) не менее 7 метров;

г) не менее 9 метров.

26. сколько стартовых позиций в шорт-треке и их расстояние

а) 6 позиций через каждые 1,5 метра;

б) 4 позиции через каждые 1,9 метра;

в) 5 позиций через каждые 1,3 метра;

г) 4 позиции через каждые 2 метра.

27. сколько дней проводится классическое многоборье в скоростном беге на коньках:

- а) 1 или 2 дня;
- б) 2 или 3 дня;
- в) 3 или 4 дня;
- г) более 4 дней.

28. Кто несет ответственность за столкновение при переходе на прямой:

- а) судья на переходной прямой;
- б) спортсмен бегущий на внутренней дорожке;
- в) спортсмен, бегущий по внешней дорожке;
- г) спортсмены и их тренеры.

29. по характеру зачета соревнования бывают:

- а) основные, отборочные, матчевые встречи;
- б) личные, лично-командные, командные;
- в) чемпионаты, этапы кубка, первенства;
- г) подготовительные, контрольные, подводящие.

30. В Российской Федерации судьям по спорту устанавливаются следующие судейские категории:

- а) молодой судья, 4-я категория, 3-я категория, 2-я категория, 1-я категория, международная категория;
- б) юный судья, 3-я категория, 2-я категория, 1-я категория, высшая категория, международная категория;
- в) юный судья, 3-я категория, 2-я категория, 1-я категория, судья Российской Федерации;
- г) начинающий судья, 3-я категория, 2-я категория, 1-я категория, международная категория.

31. Кто составляет график проведения соревнований:

- а) главный судья соревнований;

- б) главный секретарь соревнований;
- в) помощники главного судьи;
- г) проводящая организация.

32. Категория «юный судья» присваивается:

- а) при судействе 1 и более соревнований по виду спорта;
- б) лицам моложе 14 лет, прошедшим подготовку и имеющим практику судейства соревнований по виду спорта;
- в) лицам моложе 16 лет, прошедшим подготовку и имеющим практику судейства соревнований по виду спорта;
- г) студентам, окончившим курсы молодого судьи.

33. Судья-информатор должен:

- а) знать историю развития вида спорта в стране и мире;
- б) не мешать работой в эфире выступлению конькобежце и работе судей;
- в) определяет официальный порядок финиша;
- г) проверяет экипировку, наличие и соответствие номера у спортсменов.

34. Нарушениями правил бега в шорт-треке являются:

- а) столкновение или создание помех обгоняющему спортсмену;
- б) сокращение дистанции за счет проката одним или двумя коньками с левой стороны поворота, размеченного маркерами;
- в) преднамеренное сбивание разметочного маркера;
- г) падение на прямой.

Правильные ответы:

- | | |
|--------|--------|
| 1- б | 18- |
| 2- б | 19 –г |
| 3- б | 20 – в |
| 4- в,г | 21 – б |

5- а	22–	в
6- а	23 – а,б,г	
7- а	24 –в	
8- -	25-	
9- А, б	26 –	
10-в	27 –б	
11-а, б	28-б	
12-б, г	29-б	
13 –г	30-в	
14-г	31-а	
15 –а,б,в	32 –б	
16 -	33 –а, б	
17 -	34–а, б	

Вопросы к зачету

по «Организации, проведению и судейству соревнований в ИВС»

1. Что такое соревнование, его виды и характер.
2. Соревнования, их место в системе подготовки конькобежцев.
3. Методика составления календаря спортивно-массовых мероприятий.
4. Принципы составления спортивных мероприятий. Форма календаря.
5. Положение о соревнованиях и методика его составления.
6. Положение о соревнованиях (кто составляет положение о соревнованиях, сроки рассылки организациям, изменения и дополнения).
7. Дистанции и программы соревнований в шорт-треке и скоростном беге на коньках.
8. Права и обязанности участников соревнований. Экипировка участников.
9. Действия, ведущие к дисквалификации в шорт-треке и скоростном беге на коньках.
10. Составление забегов участников соревнований в скоростном беге на коньках.
11. Составление забегов участников соревнований в шорт-треке.

12. Начисление очков и определение победителя в шорт-треке и скоростном беге на коньках.
13. Составить график проведения 1-го дня соревнований в скоростном беге на коньках.
14. Составить график проведения соревнований в шорт-треке.
15. Правила и особенности бега по дистанции (схожесть и отличия скоростного бега на коньках от шорт-трек).
16. Оборудование на катке, подготовка льда при проведении соревнований.
17. Состав судейской коллегии в шорт-треке и скоростном беге на коньках.
18. Права и обязанности главного судьи и его помощников .
19. Права и обязанности стартера (стартовое оборудование), судей на финише и хронометристов, судьи-счетчика кругов.
20. Права и обязанности главного секретаря и судьи-информатора.
21. Проведение соревнований (заседание судейской коллегии, открытие соревнований, забеги на дистанции, работа судейской коллегии, закрытие).
22. Предварительная работа по проведению соревнований.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям, теоретическому зачету, выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует пользоваться учебно – методической литературой имеющейся в библиотеке академии и на кафедре.

Основная литература

1. Шорт-трек. Правила соревнований./А.А.Сизов, О.В. Жигарева, О.В.Ирхина.- М.,2011. -56с.
2. Шорт-трек. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР/Г.М.Панов, Ю.И. Разинов,А.И. Брасалин, В.В. Крешнев. – М.:Советский спорт, 2007. – 84 с.

Дополнительная литература

1. Конькобежный спорт: Программа для ДЮСШ. – М., - 66 с.
2. Конькобежный спорт и шорт-трек. Правила соревнований. - М.; 1990.- 133 с.
3. Конькобежный спорт. Учебник для ИФК /Под ред. Е.П.Степаненко- М.: Физкультура и спорт, 1977. -С. 227.
4. Подарь Г.К. Конькобежный спорт. / Г.К. Подарь, Е.П. Степаненко– М.: Физкультура и спорт, 1975. – с. 185-221.
5. Стенин Б.А. Конькобежный спорт: Учебное пособие для пед.ин- тов./ Б.А. Стенин , В.Г. Половцев. -М.:Просвещение, 1990. -С.33-42.
6. Стенин Б.А, Конькобежный спорт: Учебное пособие для пед. ин- тов/ Б.А. Стенин - М.:.Просвещение, 1990, -С43-60.
7. Конькобежный спорт. Методика воспитания профессионально- педагогических навыков: Методические указания для студентов ГЦОЛИФКа. М., 1982. -С.35 – 44.

При проведении занятий используются видеозаписи соревнований:

- Выступление сильнейших конькобежцев мира на чемпионатах Мира, Европы, Зимних олимпийских играх(шорт-трек) и Кубках мира.
- плакаты и кинограммы:
- Плакаты и другие наглядные пособия, изготовленные преподавателями и студентами к текстам лекций, методическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении самостоятельных работ студенты имеют возможность использовать компьютерный класс с выходом в Интернет.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины

1. <http://www.lib.sportedu.ru> - научно-методический журнал «Физическая культура».
2. http://www.budi.ru/article/hupp/vy/lygnyi_sport.htm - журнал «Движение жизнь».
3. <http://www.olimpiada.dljatebja.ru> - Летние и зимние олимпийские игры.
4. www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
5. www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека
6. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.

10. Методические указания, для обучающихся по освоению дисциплины

Современный уровень спортивных достижений повышает требования к знаниям, умениям и профессионально-педагогическим навыкам студентов,

которыми они овладевают в процессе учебных занятий: лекций, методических, практических, семинарских занятий и учебной практики, педагогической практики в общеобразовательной школе и практики в ДЮСШ.

Особое внимание студенты должны уделить самостоятельной работе, овладению навыками практического применения изучаемого материала.

При выполнении работ предусмотренных учебной программой самостоятельно студентам следует руководствоваться рекомендациями преподавателя, лекционным материалом, литературными источниками, знаниями и умениями полученными на методических и практических занятиях, использовать информационные технологии (Интернет). Результаты работы представлять и оформлять аккуратно в указанные преподавателем сроки. Особую значимость приобретает самостоятельное изучение тем и разделов программы студентами, находящимся на индивидуальных графиках обучения. Изученные самостоятельно темы и выполненные работы студенты должны сдать преподавателю во внеурочное время и получить положительную оценку.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации программы, кафедра располагает материально-технической базой обеспечивающей качественное проведения методических занятий и учебной практики. Материально-техническое обеспечение включает: учебные аудитории(216), фотофиниш, видеокамеру, видеоманитофон и телевизор (для просмотра учебных фильмов), компьютер с выходом в Интернет, ледовую спортивную арену.