

## **Б1.О - БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. *Профиль подготовки:* "Спортивно-оздоровительный туризм".

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» имеет трудоёмкость, равную 6 зачетных единиц (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

#### **ТЕМА 1: Я - студент**

Фонетика: Алфавит

Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глаголов to be и to have. оборот there is(are). Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Я - студент». Текст: основной "I am a student". Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Я - студент». Написание биографии. Деловая игра по теме «Я-студент». Речевой этикет «О себе».

#### **Тема 2: Наша академия**

Грамматика: Времена Indefinite Active. Личные, объектные, притяжательные, указательные местоимения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Текст: основной "The Smolensk State Academy". Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о нашей академии. Спортивные тексты. Видеофильм «Наша академия». Посещение музея академии. Комментарии на английском языке. Речевой этикет «Откуда Вы?», «Знакомство».

#### **Тема 3. Город**

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения. Безличные предложения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Текст: основной “Smolensk”. Устная речь. Аудирование текстов. Вопросно-ответные упражнения. Устный рассказ о своем городе. Создание проекта на английском языке по теме «Мой любимый город». Речевой этикет «Даты», «Приветствие».

#### **Тема 4. Наша Родина**

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Текст: основной “Our Motherland”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов. Пересказ темы. Ролевая игра по теме «Наша Родина». Речевой этикет «В котором часу?», «Анкеты».

#### **Тема 5. Физическое воспитание и спорт в нашей стране**

Грамматика: 4 формы глагола, Continuous Active, Perfect Active. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Текст: основной “Physical Education and Sports”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения по текстам. Создание проекта на английском языке «Развитие спорта в России». Речевой этикет «Виза», «Прибытие», «Таможня».

#### **Тема 6. Великобритания**

Грамматика: Времена действительного залога Perfect Active. Лексика: Активная лексика темы. Текст: основной “Great Britain”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текста «Лондон». Речевой этикет «Гостиница», «Как добраться до нужного места?». Игровое моделирование экскурсии по Великобритании.

#### **Тема 7. Соединенные Штаты Америки**

Грамматика: Времена страдательного залога. Лексика: Активная лексика темы. Текст: основной “The United States of America”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов «День независимости», «Флаг США». Речевой этикет «Покупки», «Прощание».

#### **Тема 8. Спорт в Великобритании**

Грамматика: Сравнительная характеристика действительного и страдательного залогов. Выполнение и проверка грамматических упражнений. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Текст: основной “Sport in Great Britain”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текстов “Essence of Some British kinds of sports”, “S. Coe and S. Ovet”. Речевой этикет. «Погода». Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании».

#### **Тема 9. Спорт в Соединенных Штатах Америки**

Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Текст: основной “Sport in USA”, Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование текст «Американский Олимпийский фестиваль». Речевой этикет «Телефон». Написание делового письма. Создание проекта на английском языке по теме «Выдающиеся спортсмены США».

#### **Тема 10. Туризм. Подготовка к походу.**

Грамматика: Инфинитив. Функции слов one, this, that. Словообразование (суффиксы). Речевой этикет: «Погода». Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Текст: основной “The Olympic Games”. Устная речь: Пересказ темы. Вопросно-ответные упражнения. Речевой этикет «Погода».

### **Тема 11. Специализация**

Грамматика: Словообразование (префиксы, словосложение, конверсия). Лексика: Активная и спортивная лексика текстов. Профессиональные термины. Тексты: “Что надеть?” (4 часа), “Что взять?” (6 часов), “Поиски пути” (6 часов), “Кемпинг” (4 часа), “Личная безопасность” (6 часов). «По Золотому кольцу» (4 часа), «Вашингтон», «Нью-Йорк» (2 часа). Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Создание проекта на английском языке «Моя специализация». Повторение пройденного материала. Повторение устных тем к экзамену: «Я – студент», «Наша академия», «Город», «Наша Родина», «Физическое воспитание и спорт», «Великобритания», «Спорт в Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Спорт в США», «Олимпийские игры», «Моя специализация». Речевой этикет «В ресторане». Составление диалогов по темам. Навыки делового общения. Написание письма. Оформление конверта.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1, УК-4

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные

материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» имеет трудоёмкость, равную 6 зачетных единиц (216 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### **Тема 1: Я – студент.**

Грамматика: Имя существительное и артикль. Глаголы sein и haben. Личные местоимения. Презенс слабых глаголов. Количественные числительные. Порядок слов в предложении. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Ich bin Student». Тексты: основной “Ich bin Student”, для дополнительного чтения: “Mein Freund und seine Familie”, “Mein Arbeitstag”. Диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Ich bin Student». Написание биографии. Речевой этикет: «Откуда Вы?», «Знакомство».

### **Тема 2: Наша академия.**

Грамматика: Имя существительное во множественном числе. Притяжательные местоимения. Презенс сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицание. Словообразование. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша академия». Тексты: основной “Unsere Akademie”, для дополнительного чтения “Die Deutsche Hochschule für Körperkultur (DHfK)”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Наша академия». Речевой этикет: «Даты», «Погода».

### **Тема 3: Город.**

Грамматика: Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Управление глаголов. Предлоги с винительным падежом. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Город». Тексты: основной “Smolensk”, дополнительные: “Stadtverkehr”, диалоги. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Проект и пересказ темы «Мой родной город». Речевой этикет: «Как добраться до ...?».

### **Тема 4: Физическое воспитание и спорт.**

Грамматика: Предлоги с дательным падежом. Глаголы с частицей sich. Модальные глаголы. Порядковые числительные. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной: “Wir treiben Sport”, дополнительные: “Periodisierung des Trainings”, “Wettkämpfe”. Устная речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «Мы занимаемся спортом». Речевой этикет «В котором часу?»

### **Тема 5: Приёмы пищи.**

Грамматика: Предлоги с дательным и винительным падежом. Основные формы глаголов. Сложное прошедшее время перфект. Предпрошедшее время плюсквамперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Mahlzeiten”, дополнительные: “In der Gaststätte”, диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения по текстам. Речевой этикет «В кафе/ресторане».

### **Тема 6: Спорт и медицина.**

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Простое прошедшее время претеритум. Будущее время глагола футурум. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основные: “Hygiene des Sportlers”, “In der Sprechstunde”. дополнительные: “Der menschliche Körper”, “Fysiologie”; диалоги. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы «На приёме у врача». Речевой этикет: повторение.

### **Тема 7: Наша Родина.**

Грамматика: Имя существительное в родительном падеже, предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение “man”. Безличные глаголы и местоимение es. Многозначность als. Причастие I, II. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы «Наша Родина». Тексты:\_основные: “Unsere Heimat”, “Sport in Russland”, дополнительные – “Russische Foderation”, “Moskau”.

### **Тема 8: Германия.**

Грамматика: Образование сложных существительных. Парные союзы. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное предложение дополнительное. Придаточное предложение цели. Презенс и претеритум пассив. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной) “Deutschland”, (дополнительные) „Die Hanse“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет «Прибытие. На таможне».

### **Тема 9: Немецкоязычные страны.**

Грамматика: Придаточное предложение условия. Придаточное предложение причины. Распространённое определение. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: (основной): “Deutschsprachige Lander”; (дополнительный): “Deutschsprachige Lander: Wissenswertes”.

Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Аудирование. Пересказ темы. Речевой этикет «В гостинице».

### **Тема 10: Спорт в Германии.**

Грамматика: Перфект, плюсквамперфект пассив. Футурум пассив. Придаточное предложение определительное. Модальный глагол lassen. Инфинитив. Инфинитивные обороты с частицей zu. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “Sport in Deutschland”, дополнительные: “Wunder von Bern 1954”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Проект: “Sport in Deutschland”. Речевой этикет «Разговор по телефону».

### **Тема 11: Олимпийские Игры.**

Грамматика: Местоимённые наречия. Пассив состояния. Грамматические упражнения. Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Тексты: основной “ Olympische Spiele”, дополнительный „Aus der Geschichte der Olympischen Spiele“. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы. Речевой этикет: «Анкеты».

### **Тема 12: Специализация.**

Грамматика: Страдательный залог (систематизация). Времена действительного залога (Повторение). Лексика: Активная и спортивная лексика темы. Профессиональные термины. Тексты по специализации: «Erholungstourismus», “Touristik”. Устная речь: Вопросно-ответные упражнения. Пересказ темы «Моя специализация».

**Тема 13: (10 часов) Повторение** лексических тем «Я – студент», «Наша академия», «Мой родной город», «Наша Родина», «Мы занимаемся спортом», «Германия», «Спорт в Германии», «Немецкоязычные страны: Швейцария», «Олимпийские игры», «Моя специализация» и тем речевого этикета к экзамену.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1, УК-4

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.**

**Основы методологии исторической науки** История как наука. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.\*

**Раздел II. Исторические процессы в Русских землях в древности и средние века.** Древняя Русь: основные этапы становления государственности\*. Русские земли в средние века (XII-XIV вв.).\*

**Раздел III. Формирование единого национального Российского государства.** Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства\*. Московское царство в XVI в. Россия в XVII в: от Смуты к империи.\*

**Раздел IV. Российская империя (XVIII-к.XIXв.)** Модернизация российского общества. Просвещенный абсолютизм\*. Особенности развития России в XIX в.\*

**Раздел V. Россия в эпоху войн и революций.** Первая буржуазная революция. Россия в I Мировой войне\*. От Февраля к Октябрю. Гражданская война\*.

**Раздел VI. Строительство советского государства. Место и роль СССР в мировой системе.** Становление советского общества (20-30 гг)\*.

Советский Союз в годы II Мировой войны\*. СССР в 50-80-е гг. XX века\*.  
Российское общество в условиях системной трансформации\*.

**Примечание: - \* Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные:	УК-1, УК-5

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 03.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии.**  
Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения

(Ренессанс). Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Философия XIX – XX вв. (Немецкая классическая философия, марксизм). Зарубежная философия XX-XXI вв. Русская философия IX – XXI вв.

**Раздел 2. Теоретический, системный курс философии.** Учение о бытии (Онтология). Философия человека (Антропология, аксиология). Учение об обществе (Социальная философия, философия истории). Проблемы сознания и познания (Гносеология). Философское учение о развитии. Диалектика. Философия как методология научного познания.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-1; УК-5; УК-6

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа (Б.1.О.04) включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++ (Приказ Министерства науки и образования от 19.09.17 № 943), результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

## **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

### **Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. 11 часов**

Безопасность жизнедеятельности - как учебная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, объект и предмет дисциплины БЖД. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Человек как элемент системы «человек-среда». Совокупность сфер взаимодействия человека в природе. Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы.

### **Модуль 2. Антропогенное воздействие на природу.**

Особенности природной среды существования человека. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами (отходами). Виды опасных и вредных факторов техносферы.

### **Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.**

Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

### **Модуль 4. Психофизиологические основы безопасности.**

Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях: пространственные иллюзии, нарушение самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость. Признаки оптимального функционального состояния человека.

### **Модуль 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.**

Понятие чрезвычайной ситуации. Возможные признаки классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия на территорию, а также в зависимости от количества пострадавших и причиненного ущерба. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Источники природных ЧС.

### **Модуль 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

11 часов

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Причины возникновения техногенных ЧС. Аварии и катастрофы на радиационно-опасных объектах. Классификация возможных последствий облучений людей.

**Модуль 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.**

Понятие чрезвычайной ситуации социального происхождения. Классификация социальных опасностей. Причины чрезвычайных ситуаций социального характера. Характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций социального характера: шантаж, кража, вымогательство, мошенничество, бандитизм, экстремизм, терроризм, наркомания, алкоголизм, СПИД, венерические заболевания, суицид. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.

**Модуль 8. Чрезвычайные ситуации военного характера и защита населения.**

Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности. Химическое оружие и его виды.

**Модуль 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 16 часов**

Управление охраной окружающей природной среды. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Структура гражданской обороны (ГО) на объектах экономики. Концепция создания и развития Российской системы гражданской защиты (РСГЗ).

**Зачёт – 6 часов.**

**Примечание:** - все занятия проводятся в интерактивных формах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
1. Универсальные	УК-8
2. Общепрофессиональные	ОПК-6

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная программа дисциплины «Правоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.05.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72ч.)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Основы теории государства и права. Предпосылки возникновения права, правоотношения, источники права
2. Основы конституционного права. Основы государственного (конституционного) права
3. Основы административного права. Основы гражданского права
4. Основы гражданского права. Основные категории наследственного права
5. Основы семейного права.
6. Основы трудового права
7. Основы экологического права. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.
8. Основы международного права. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

**КОМПЕТЕНЦИИ**

универсальные	УК -2
общепрофессиональные	ОПК - 12

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА»

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 (Б1. О.06), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Математические методы в физической культуре» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Линейная алгебра.** Основные понятия линейной алгебры. Матрицы.\* Определители. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Решение систем линейных уравнений с квадратной неособенной матрицей.\*

**Раздел 2. Аналитическая геометрия.** Векторы. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости.\* Прямая и плоскость в пространстве.\*

**Раздел 3. Математический анализ.** Предел функции. Определение производной. Свойства производной. Правила дифференцирования. Понятие производных высших порядков. Исследование функций с помощью дифференциального исчисления.\* Общая схема исследования функции.\*

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры, объем тела вращения.\*

**Раздел 4. Теория вероятностей.** Элементы комбинаторики: сочетание, размещение, перестановка.\* Классическое и статистическое определение вероятности. Совместные и несовместные события. Теорема сложения вероятностей. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности.\* Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.\*

**Раздел 5. Основы математической статистики.** Выборочный метод статистических исследований\*. Оценка параметров генеральной совокупности\*. Проверка статистических гипотез.\* Корреляционно-регрессионный анализ.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные компетенции	УК-1
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-11

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам / 108 часов (40 часов – аудиторные занятия, 64 часа – самостоятельная работа, 4 часа – зачет, 4 семестр).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Стилистика -10 часов

Тема 2. Стилиевое многообразие русского языка -36 часов

Тема 3. Языковые нормы русского языка -42 часа.

Тема 4. Основы ораторского искусства -16 часов

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1, УК-4

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №943 (Б1.О.08).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

## **Раздел 1. История педагогики (17 часов)**

Введение в историю педагогики. Системы воспитания в Древней Греции\*. Воспитание в Древнем Риме\*. Воспитание в Древней Индии\*. Ученичество в Средние века и Новое время\*. Воспитание в России\*.

## **Раздел 2. Общие вопросы педагогики (29 часов).**

Проблемы современного образования\*. Что такое человек: философия и педагогика\*. Идея развития: жизненный цикл человека\*. Возраст и воспитание\*. Современные образовательные системы\*. Семейное воспитание\*. Что такое педагогика: воспитание, образование, обучение?\*

**Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1, УК-3
профессиональные:	ПК-1

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Рекомендуется для направления подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль подготовки: спортивно-оздоровительный туризм

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №943 (Б1.О.09).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet,

методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Психология» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

#### **Раздел 1. Введение в психологию**

Предмет психологии. История развития научной психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии. Человек как объект психологии (индивид, личность, индивидуальность). Основные функции психики. Сознание и бессознательное. Самосознание.

#### **Раздел 2. Психология личности**

Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуальные особенности личности: темперамент, характер, способности.

Активность и направленность личности. Потребности. Виды потребностей. Мотив. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Волевая активность личности. Функции воли. Волевое усилие. Способы волевой регуляции. Волевые качества личности и их формирование. Эмоции. Роль эмоций в жизни человека. Механизмы возникновения эмоций. Физиологические основы эмоций. Динамика и функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Виды чувств.

#### **Раздел 3. Познавательная сфера личности**

Структура познавательной сферы личности. Восприятие. Основные характеристики восприятия, взаимосвязь с другими компонентами познавательной сферы. Виды восприятия. Память. Основные процессы памяти. Факторы эффективности памяти. Мнемотехнические приемы. Виды памяти. Мышление. Основные характеристики. Этапы развития и основные виды мышления. Операции мышления. Мышление как процесс решения задач. Воображение. Функции и виды воображения. Развитие воображения. Язык и речь. Виды и функции речи. Характеристики речи.

#### **Раздел 4. Психология общения**

Понятие «общение», функции общения. Представления о средствах коммуникации: речь, невербальные средства, организация пространства, контакт глаз. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Межличностная дистанция.

#### **Раздел 5. Итоговое тестирование**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные	УК-3
общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-9

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Психология физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 10.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Психология физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Модуль 1. Введение в психологию физической культуры**

Психология физической культуры как прикладная научная дисциплина. Структура психологии физической культуры. Значение, предмет и задачи психологии физической культуры. Психологическое образование современного учителя физической культуры. История развития спортивной психологии за рубежом. История развития и современное состояние отечественной психологии физической культуры. Отличие спортивной деятельности от других видов деятельности. Типичные ситуации в физическом воспитании (урок физкультуры, тренировка, соревнование, образ жизни). Психологические основы учебно-тренировочной деятельности в физической культуре. Основные психологические проблемы в школе на уроках физической культуры.

## **Модуль 2. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков**

Основные категории психологии возрастного развития. Периодизация возрастного развития. Сензитивные периоды развития двигательных функций. Понимание индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой. Психологические особенности работы физической культурой с детьми разного возраста. Цели и задачи занятий физическими упражнениями у детей разного возраста. Влияние систематических занятий физическими упражнениями на изменения личностных свойств и качеств детей. Особенности школьного класса, группы здоровья как социально-психологической среды для людей, занимающихся физическими упражнениями. Роль психологического климата на занятиях в этих группах. Учет возрастных особенностей в процессе занятий физической культурой. Современные технологии обучения на уроках физической культуры (субъект – субъектная и субъект – объектная).

## **Модуль 3. Психологические основы формирования личности в процессе занятий физической культурой**

Психологические особенности человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Формирование морально-волевых и психологических качеств на занятиях по физической культуре. Влияние физических упражнений на развитие личности. Развитие характера в процессе занятий физической культурой. Игра как важное условие развития личности. Психомоторные факторы развития личности. Темперамент и проявления типологических свойств нервной системы в спортивной деятельности. Структура волевых качеств. Возрастные особенности развития эмоционально-волевой сферы.

## **Модуль 4. Психологические основы воспитания на уроках физической культуры**

Средства, цели, содержание, теории воспитания. Социально-психологические аспекты воспитания. Особенности различных сторон воспитания в процессе физической культуры. Физическое воспитание. Воспитание учащихся с отклоняющимся поведением в процессе занятий физической культуры. Психологические причины пропусков учащимися уроков физической культуры. Меры исправления недисциплинированности учащихся.

## **Модуль 5. Психологические основы обучения на уроках физической культуры\***

Познавательные психические процессы в физическом воспитании. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры. Виды мышления и их использование на уроках физической культуры. Тактическое мышление. Особенности использования различных видов памяти на уроках физической культуры.

культуры. Факторы, влияющие на запоминание учебного материала. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность учащихся. Факторы, способствующие повышению активности учащихся на занятиях физической культуры.

### **Модуль 6. Психология малых групп в системе физической культуры\***

Основные виды малых групп (спортивная команда, школьный класс, "группа здоровья"). Понятие о малой группе, её признаки и структура. Лидерство в малой группе. Стили лидерства. Формы интеграции спортивной команды (сплоченность, сработанность, совместимость, психологический климат). Понятие о взаимодействии и взаимоотношении в спортивной группе. Особенности малых групп детей и подростков различного возраста. Особенности внутригрупповых процессов и их развитие. Эффективное общение в малой группе. Конфликты в процессе занятий физической культурой. Понятие, структура, причины и виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах. Коммуникации и общение в процессе занятий физической культурой.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
общекультурные:	УК-3;
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Теория и методика физической рекреации» включена в обязательные дисциплины ОПОП (Б1.О.11).

Рабочая программа включает выпускку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и

критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической рекреации» имеет трудоёмкость, равную 5-ти зачётным единицам (180 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Основы физической рекреации (36 часов).** Введение в теорию и методику физической рекреации. Физическая рекреация как важный фактор повышения физической работоспособности населения страны. Здоровый образ жизни человека как важнейшая часть физической рекреации. Варианты двигательной активности. Признаки, составляющие основное содержание физической рекреации.

**Раздел 2. Организация физкультурно-рекреативной деятельности населения (108 часов).** Рекреационная деятельность и особенности ее организации. Современные формы организации физической рекреации. Активные средства физической рекреации. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в парках культуры и отдыха, а также по месту жительства населения. Особенности использования физической рекреации в учреждениях отдыха. Туризм как важнейший вид рекреационной деятельности. Физическая рекреация как объект и предмет научных исследований.

**Раздел 3. Характеристика рекреационного туризма (часов).** Восстановление физических и психических сил человека средствами рекреационного туризма. Признаки рекреационного туризма. Рекреационный туризм как один из видов физической рекреации. Системообразующие факторы рекреационного туризма: смена обстановки, обеспечение достаточной мышечной активности, стимуляция иммунитета естественными факторами внешней среды. Задачи рекреационного туризма. Правила и методики занятий рекреационным туризмом.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Общепрофессиональные	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-15

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Общая экология» относится к обязательной части ОПОП (Б.1.О.12).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Раздел 1. Теоретическая экология**

Основные понятия экологии, цели и задачи раздела, теоретические основы экологии. Методы экологических исследований: полевые, экспериментальные, математические. Математические модели. Структура экологии. Законы экологии. Понятие среды. Факторы среды. Экологическая ниша. Диапазон толерантности. Абиотические факторы среды: световой режим, температурный режим, влажность. Понятие фотопериодизма. Биотические факторы среды: нейтрализм, конкуренция, паразитизм, хищничество, симбиоз. Понятие о популяции в экологии. Динамика популяций: рост популяции, колебание численности популяции, регуляция численности популяции. Основные характеристики популяций: самовоспроизводство, плотность, изменчивость и др. демографические показатели. Продолжительность жизни, кривые выживания. Понятия: сообщество, биоценозы, биогеоценозы, экосистемы, их структура. Состав экосистем: продуценты, консументы и редуценты. Поток энергии, трофические связи, цепи питания: пастбищные и детритные, биологическая продуктивность экосистем, сукцессии и агроценозы. Понятие биосферы и ноосферы. Структура биосферы: живое, биогенное, косное и биокосное. Границы биосферы. Характеристика живого вещества. Характеристика сред

обитания: атмосфера, гидросфера и литосфера. Стабильность и эволюция биосферы. Понятие и виды круговорота веществ. Поток энергии в биосфере.

## **Раздел 2. Природоохранные мероприятия**

Кадастр природного ресурса. Охрана природных ресурсов – растительности, животного мира. Природоохранные мероприятия: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Красная книга.

## **Раздел 3. Прикладная экология**

Понятие загрязнения и загрязнителей. Виды загрязнения: параметрическое, ингредиентное, биологическое и стационарно-деструкционное. Основные группы загрязнителей: природные и искусственные. Ксенобиотики. Классификация отходов: по происхождению, по агрегатному состоянию, по классу опасности для окружающей природной среды. Принцип работы тепловой электростанции, атомной электростанции, гидроэлектростанции. Основные экологические недостатки ТЭС, АЭС, ГЭС. Последствия загрязнения от выбросов данных станций. Классификация альтернативных источников: солнечная энергия, энергия ветра, малых рек, приливов и волн, течений, геотермальная энергия, энергия биомасс. Изменения состава атмосферы, накопление парниковых газов, развитие «парникового» эффекта – термодинамическая нестабильность атмосферы. Разрушение озонового слоя. Ведущие загрязнители атмосферы и их источники. Состояние водных ресурсов в России и на планете. Нарушение человеком гидрологического цикла. Загрязнения поверхностных вод (рек, озер, морей, океанов), состояние подземных водных источников. Проблемы водоснабжения населения в РФ. Понятия: охрана природы, охрана окружающей среды, природопользование, экологическая безопасность, экологический кризис, нормирования качества окружающей среды, экологическое право, экологического менеджмента, аудита. Виды ПДК: ПДК м.р., ПДК с.с. Защита воздушного бассейна от вредных выбросов предприятий. Виды экологического мониторинга: локальный, региональный, глобальный. Основные экологические права и обязанности гражданина. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-8
общепрофессиональные:	ОПК-5

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФКиС»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Научно-методическая деятельность в ФКиС» относится базовой части Федерального государственного стандарта высшего образования в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (Б1.О.13).

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам, содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий и самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программ (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность» имеет трудоёмкость, равную 3-м зачётным единицам (108 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Технология организации и проведения научных исследований в туризме.** Общие представления о науке. Наука как система. Научно-исследовательская (НИРС) и учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Основные этапы организации научного исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования.

**Раздел 2. Формально-логические методы исследования в рекреации и туризме.** Методы теоретического познания при проведении научных исследований: анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, морфологический анализ, метод обобщения.

**Раздел 3. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.** Анализ научно-методической литературы, как метод научного познания. Методы работы с книгой. Правила библиографического описания литературного источника\*. Изучение и анализ документальных и архивных материалов. Правила оформления архивного дела.

**Раздел 4. Методы исследования личности.** Опрос как наиболее эффективный метод исследования личности. Разновидности опроса: беседа, интервьюирование, анкетирование. Метод экспертных оценок (метод предпочтения и метод полного парного сравнения). Объективное наблюдение. Хронометрирование. Графологическое исследование личности\*.

**Раздел 5. Методика проведения педагогических контрольных испытаний.** Основные понятия теории тестов. Требования к тестам. Информативность, надежность, объективность, стандартность, наличие системы оценок. Комплексные контрольные испытания. Контроль физического состояния спортсменов-туристов. Особенности

психодиагностики в туризме (уровень развития памяти, внимания и мышления).

**Раздел 6. Специфические методы исследования туризма.** Картографический метод научных исследований. Картометрия, картография и визуальный описательный анализ карты. Методика определения ландшафтно-рекреационного потенциала туристского региона.

**Раздел 7. Проведение экспериментальных исследований в рекреации и туризме.** Эксперимент и его роль при проведении научных исследований. Виды экспериментальных исследований. Естественный и модельный эксперимент. Констатирующий и формирующий эксперимент. Последовательный и параллельный эксперимент.

**Раздел 8. Современные методы математической статистики и их применение для обработки результатов исследования.** Методы прикладной статистики. Вычисление основных статистических показателей\*. Взаимосвязь результатов исследования. Вычисление динамики ряда измерений (темпы роста и темп прироста). Вычисление коэффициента корреляции\*. Оценка достоверности различий.

**Раздел 9. Композиционная структура выпускной квалификационной работы.** Последовательность расположения основных частей и разделов ВКР. Титульный лист. Оглавление. Введение. Состояние вопроса. Задачи, методы и организация исследования. Результаты исследования и их обсуждение. Выводы. Практические рекомендации. Список литературы. Приложение. Требования ГОСТов к тексту и оформлению работы.

**Раздел 10. Методика оформления цифровой информации и иллюстрированного материала.** Методика оформления цифровой информации. Требования к оформлению таблиц. Методика оформления иллюстрированного материала в научно-исследовательской работе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенции</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-9, ОПК-11
Профессиональные	ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **примерной рабочей программы дисциплины «ВАЛЕОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина "Валеология" относится к обязательной части 1 Блока дисциплин: Б1.О.14 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (итоговая форма контроля): зачет – 7 семестр. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента по следующим дисциплинам: педагогика, психология, физиология человека, культурологии.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины "Валеология" имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по темам.**

#### **Содержание лекционных занятий (8 часов)**

**1. Сущность валеологии и ее понятий. (2 час).** (Презентация лекции по данной теме).

План:

1. Введение в валеологию
2. Предмет валеологии, ее роль и значение, главная цель и задачи
3. Предпосылки возникновения валеологии
4. Классификация валеологии, связь с другими науками

**2. Место здоровья в системе человеческих ценностей (2 часа).** (Презентация лекции по данной теме).

План:

1. Здоровье человека в современном обществе
2. Определение «болезни»
3. Характеристика состояния «предболезни»

**3. Валеологические анализ факторов здоровья (2 часа).** (Мультимедиа-презентация лекции по данной теме).

План:

1. Генетические факторы
2. Состояние окружающей среды
3. Медицинское обеспечение
4. Условия и образ жизни

4. **Основные факторы, определяющие ЗОЖ** (2 час). (Мультимедиа-презентация лекции по данной теме).

План:

1. Главные факторы ЗОЖ
2. Экология и здоровье
3. Питание и здоровье
4. Двигательная активность и здоровье
5. Закаливание и здоровье: механизм закаливания, основные принципы, виды закаливания, методы их применения.

**Содержание практических занятий (семинары – 18 часов)**

1. Сущность валеологии и ее понятий (2 часа)
2. Место здоровья в системе человеческих ценностей (2 час)-технология case-study.
3. Валеологический анализ факторов здоровья (2 часа).
4. Здоровый образ жизни. Основные факторы, определяющие здоровый образ жизни (2 часа) - круглый стол.  
Семинарское занятие – опрос (4 часа)  
Лабораторная работа (2 часа).  
Расчет должной величины энергозатрат, анализ пищевого рациона с использованием таблицы пищевого рациона.  
Проведение теста «Определения уровня физической активности».  
Практическая работа: 1. Проба Руфье-Диксона.  
2. Гарвардский степ-тест.
5. Традиционные отечественные и западные системы оздоровления. (2 часа)  
Семинарское занятие - опрос.  
Контрольные вопросы:
6. Нетрадиционные отечественные, западные и восточные системы самооздоровления и самосовершенствования. (2 часа) - учебные групповые дискуссии  
Семинарское занятие – опрос
7. Оздоровительная физическая культура: оздоровительный бег, ходьба и т.д. (2 часа) - учебные групповые дискуссии.  
Семинарское занятие – опрос

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	ОК-7; ОК-7
общепрофессиональные	ОПК-5

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РЕКРЕАЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Рекреалогия» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.15).

Рабочая программа включает в себя выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Рекреалогия» имеет трудоемкость, равную 3-м зачётным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию (42 часа).** Рекреация: обзор основных понятий и определений. Рекреация как объект исследования рекреологии и рекреационной географии. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Рекреация как социально-экономическое явление. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности. Пассивный и активный пространственные стандарты рекреации. Рекреация как социокультурный феномен. Рекреация, как современное явление, выражающееся в развитии индустрии массового отдыха. Определение основных понятий, связанных с явлением рекреации. Фазы рекреации. Отдых и рекреация: общее и особенное. Классификация деятельности человека во время отдыха. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Классификация общественных функций рекреации. Общие тенденции развития рекреации в мире и России. Время свободное и рекреационное и их соотношение. Нерабочее время и его функции. Структурные особенности свободного времени. Значимость свободного времени. Структура рекреационного времени и типы рекреации ей соответствующие. Функции рекреационного времени. Пространственно-

временная динамика поведения людей и рекреация. Временные ритмы перемещения людей в пространстве. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Категории рабочее, нерабочее и свободное время и их соотношение. Время рекреационное и социальное. Соотношение рекреационного времени с другими категориями социального времени. Время отдыхающих и время организаторов отдыха. Свойства рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени. Структура социального времени. Суточный, недельный, месячный, квартальный, годовой и жизненный периоды. Индивидуальное и групповое время. Рекреационное пространство. Элементы деятельности по организации пространства. Многомерность рекреационного пространства и ее причины.

**Раздел 2. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал (12 часов).** Рекреационная деятельность. Структурные особенности рекреационной деятельности. Функции свободного времени. Рекреационные занятия. Основные типы рекреационных занятий. Рекреационно-лечебные и рекреационно-оздоровительные занятия. Рекреационно-спортивные и рекреационно-познавательные занятия. Циклы рекреационной деятельности: их функции и технология. Основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности. Эволюция пространственно-активной рекреационной деятельности. Типы рекреации, выделяемые на основании критерия повторяемости рекреационной деятельности. Классификация рекреационной деятельности. Основания классификации рекреационной деятельности. Типология рекреационной деятельности по общественным функциям и технологии. Виды рекреационной деятельности. Лечебно-курортная рекреация: ее разновидности и особенности организации. Условия лечебно-курортной рекреации. Оздоровительная и спортивная рекреация. Пляжно-купальный отдых. Прогулочный и промыслово-прогулочный отдых. Маршрутный туризм. Познавательный краеведческий туризм. Водный туризм. Подводный спортивный туризм. Рыболовный и охотничий туризм. Горнолыжный туризм и альпинизм. Деление свободного времени. Типология рекреационной деятельности по: характеру организации, числу участников, признаку подвижности, характеру используемых видов транспорта, правовому статусу, продолжительности пребывания и т.д. Сезонность рекреационной деятельности. Климат и погода как основные факторы сезонности в туризме. Виды рекреационной деятельности, отдыха и перемещений людей в пространстве. Условия и факторы развития рекреационной деятельности. Основы рекреационного проектирования. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Функциональная ориентация рекреационной деятельности. Лечебная, оздоровительная, спортивная и познавательная рекреационная деятельность. Целевые, дополнительные или сопутствующие элементарные рекреационные занятия. Основные характеристики элементарных рекреационных занятий. Рекреационный режим. Понятие об аттрактивности элементарных рекреационных занятий. Пространственно-временная организация рекреационной деятельности и элементарных рекреационных

занятий. Интенсивность рекреационной деятельности. Комбинации циклов рекреационной деятельности. Цикл рекреационных занятий. Моделирование циклов рекреационных занятий. Иерархия циклов рекреационных занятий. Основные требования к циклам рекреационных занятий. Конструирование циклов рекреационных занятий.

**Раздел 3. Проблемы оценки природно-ресурсного потенциала территории (14 часов).** Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма. Особенности рекреационных ресурсов. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов. Составление территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра. Кадастр туристских ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения. Ресурсная составляющая рекреационной и туристической деятельности.

**Раздел 4. Рекреационная оценка природных ресурсов (16 часов).** Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов. Основные этапы оценивания природных рекреационных ресурсов. Типы оценки природных рекреационных ресурсов. Медико-биологический тип. Метод условных (эффективных) температур. Метод комплексной климатологии. Классификация и режимы погоды. Комфортное состояние и зона комфорта. Зависимость организма человека от климатических факторов. Психолого-эстетическая оценка. Понятие «пейзажное разнообразие». Внутреннее и внешнее пейзажное разнообразие. Понятия «экзотичность», «уникальность», «типичность», «аттрактивность», «эстетичность». Технологическая оценка рекреационных ресурсов.

**Раздел 5. Учение о территориальных природных системах (10 часов).** Понятие о рекреационной системе. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы рекреационных систем и характер взаимосвязей между ними. Свойства рекреационных систем. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы. Типы структуры рекреационных систем. Иерархическая и территориальная структуры рекреационных систем. Композиционные и структурные элементы территориальных рекреационных систем.

**Раздел 6. Рекреационные объекты и системы (10 часов).** Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Типы рекреационных учреждений. Величина рекреационных комплексов и методы ее определения. Тенденции проектирования и строительства рекреационных объектов и систем. Проблема выбора места размещения для рекреационного объекта. Оценка территорий для рекреационного использования. Рекреационное качество территории:

понятие, проблемы, методы анализа и оценки. Методика рекреационной оценки территорий. Метод факторного анализа. Аттрактивные и репеллентные свойства местности. Аттрактивность места и рекреационной деятельности. Эстетические, топологические и функциональные качества места. Пейзаж и его основные элементы.

**Раздел 7. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности (4 часа).** Рекреационные потребности человека и общества. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности и их соотношение. Группы рекреационных потребностей и их целевая ориентация. Пространственно-временная динамика рекреационных потребностей. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Рекреационные стандарты и предпочтения и их изменчивость. Экономическая оценка рекреационных потребностей. Медико-биологический аспект изучения рекреационных потребностей. Социальные и социально-психологические исследования рекреационных потребностей.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Общепрофессиональные	ОПК-3, ОПК-5
Профессиональные	ПК-6

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Основы туристско-краеведческой деятельности» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.16).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной

литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы туристско-краеведческой деятельности» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

Содержание, структурированное по разделам

**Раздел 1. Детский туризм.**

**Темы:** Введение с дисциплину «Основы туристско-краеведческой деятельности». Педагогический потенциал детско-юношеского туризма.

**Раздел 2. Туристско-краеведческая деятельность**

Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Туристско-краеведческие объединения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
профессиональные:	ПК-3, ПК-5, ПК-13

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Общие теоретические вопросы основ безопасности жизнедеятельности.** Общие основы безопасности жизнедеятельности.

Экстремальные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации. Безопасность в быту, на производстве и транспорте. Экологическая безопасность и опасные факторы воздействия, опасные вещества и меры по обеспечению безопасности. Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера. Средства и методы необходимой самообороны.

**Модуль 2. Организационно-методические меры предупреждения опасности, обеспечение безопасности в сфере рекреации и туризма.**

Организационно-методические меры предупреждения опасности, обеспечение безопасности, предупреждения травматизма, несчастных случаев и др., во время туристской и рекреативной деятельности различных социально-демографических групп населения». Оказание первой доврачебной помощи, способы транспортировки пострадавшего.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-8
Общепрофессиональные	ОПК-6

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Физиология» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.18).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень

ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» имеет трудоемкость, равную 9 зачетным единицам (324 часа).

## **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

### **Раздел I "Общая физиология"**

#### **Темы:**

Введение. Предмет, задачи и методы физиологии. Раздражители. Виды раздражителей. Законы раздражения. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие о потенциале покоя. Механизм формирования ПД. Физиология нервно-мышечного аппарата. Понятие о нервно-мышечном аппарате. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Физиология нервной системы. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Строение и свойства синапса. Понятие о нервном центре. Высшая нервная деятельность. Механизмы и условия образования условных рефлексов. Понятие о функциональной системе (П. К. Анохин) как принципе работы мозга. Система крови. Понятие о системе крови. Состав и объем крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови. Нервная и гуморальная регуляция системы крови. Изменения крови при мышечной деятельности. Физиология кровообращения. Значение кровообращения. Функциональная организация сердечно - сосудистой системы. Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Физиология дыхания. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Транспорт газов кровью. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Общая характеристика выделительных процессов. Тепловой обмен. Физиология желез внутренней секреции.

### **Раздел II "Спортивная физиология"**

#### **Темы:**

Задачи и методы исследования в физиологии спорта. Классификация физических упражнений. Характеристика циклических упражнений различной мощности. Физиологическая характеристика состояний при спортивной деятельности: предстартовые состояния, вработывание, истинное и ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление. Физиологические основы двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков. Физиологические механизмы развития физических качеств, физиологическое обоснование методов развития физических качеств. Физиологические механизмы адаптации организма в процессе спортивной тренировки, механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки, функциональные эффекты спортивной тренировки, физиологическая характеристика величины физической нагрузки. Физиологические основы оздоровительной тренировки, эффекты

оздоровительной тренировки. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов, понятие о спортивном отборе и спортивной ориентации. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к особым условиям внешней среды. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе, влияние занятий физической культурой на организм детей и подростков. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, морфо-функциональные особенности женского организма, влияние овариально-менструального цикла работоспособность женщин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	
универсальные:	УК-7
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-9,
профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «АНАТОМИИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «**АНАТОМИЯ**»

Анатомия относится к обязательной части модуля Б1.О.19.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

1. **Основы анатомии** (7 часов). Краткая история анатомии. Основные понятия. Цели и задачи раздела, теоретические основы анатомии. Методы исследований в анатомии: контактные, бесконтактные. Оси, плоскости.

2. **Кости и их соединения** (17 часов). Строение костей, структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей. Типы соединений, их характеристика и классификация. Скелет туловища\*. Скелет верхней конечности и его соединения\*. Скелет нижней конечности и его соединения\*. Череп. Особенности строения костей черепа.

3. **Мышечная система** (30 часов). Учение о мышцах. Мышца как орган. Классификация мышц. Закономерности распределения мышц, функции мышечной системы. Макро- и микроскопическое строение мышц. Механизм мышечного сокращения. Гомеостаз и гомеорез. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Норма реакции. Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о рабочей гипертрофии. Мышцы пояса верхней конечности и плеча\*. Мышцы предплечья и кисти\*. Морфофункциональная топография мышц верхней конечности\*. Мышцы тазобедренного сустава и бедра\*. Мышцы голени и стопы\*. Морфофункциональная топография мышц нижней конечности\*. Мышцы брюшного пресса\*. Мышцы позвоночного столба и дыхательные мышцы\*. Мышцы головы, шеи, мимические и жевательные мышцы\*.

4. **Динамическая морфология** (23 часов). Значение динамической морфологии для спортивной практики. Методы исследования положений тела. Роль отечественных ученых в развитии науки о движениях человека. Понятие об открытых и закрытых кинематических цепях. Схема анатомического анализа поз и упражнений. Анатомическая характеристика гимнастических упражнений\*. Анатомическая характеристика висов, упоров, моста, шпагата\*. Анатомический анализ поступательных и вращательных движений\*. Анатомическая характеристика ациклических движений. Анатомическая характеристика упражнения сальто назад\*. Анатомическая характеристика некоторых движений, применяемых в занятиях легкой атлетикой, плаванием, спортивными играми, фехтованием и т. д.

5. **Внутренние органы** (20 часов). Общий план строения трубчатых и паренхиматозных органов. Системы органов и их функции. Развитие пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Пищеварительная система\*. Дыхательная система\*. Половая система\*. Мочевая система\*.

6. **Сердечно-сосудистая система** (22 часа). Кровь. Круги кровообращения. Строение стенки артерии, вены, капилляра. Микроциркуляторное русло. Общий план строения лимфатической системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Сердце\*. Сосуды большого круга кровообращения. Нисходящая часть аорты, ее ветви, область кровоснабжения. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система.

7. **Нервная система** (36 часов). Эмбриогенез нервной системы. Нейрон, строение, классификация. Вспомогательные системы и аппараты.

Рефлекторная дуга. Классификация, функции нервной системы. Спинной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый и задний мозг\*, средний и промежуточный мозг\*, конечный мозг\*. Черепные нервы. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Характеристика и строение симпатического и парасимпатического отделов.

8. **Органы внутренней секреции и органы чувств** (10 часов). Общие морфологические основы и функции эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Функции эндокринных желез. Строение органов зрения и слуха. Орган осязания. Орган вкуса.

9. **Основы спортивной морфологии** (20 часов). Основы антропометрических измерений. Плантография. Сколиозометрия. Конституциональная диагностика.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивной форме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Общепрофессиональные	ОПК-1; ОПК-9
Профессиональные	ПК-3

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Мониторинг физического состояния» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП (Б1.О.20).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание, виды учебной и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг физического состояния» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часов).

## Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям):

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и составные части мониторинга физического состояния.

Тема 2. Концептуальная модель общероссийского мониторинга состояния здоровья детей, подростков и молодежи.

Тема 3. Этапы развития и структура информационно-аналитической и прогнозной системы популяционного МФС.

Тема 4. Основы общей патологии. Актуальные морфофункциональные изменения систем организма, возникающие при неадекватной физической нагрузке.

Тема 5. Актуальная частная патология. Факторы риска возникновения патологии в зоне рекреации.

Тема 6. Общая характеристика здорового образа жизни.

Тема 7. Методы, средства и условия функционирования мониторинга физического состояния.

Тема 8. Основные критерии, методы и приемы регистрации и анализа на примерах региональных моделей МФС.

Тема 9. Основы теории измерений физического состояния. Оценка физического развития. Функциональная и физическая подготовленность.

Тема 10. Методы математико-статистической обработки измерений.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общепрофессиональные	ОПК-8, ОПК-9

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 21.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоёмкость, равную 7 зачетным единицам (252 часов)

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Общие основы теории физической культуры.** Введение в ТФК\*. Система физического воспитания в РФ\*. Средства и методы ФВ\*. Основы обучения двигательным действиям\*. Формы построения занятий в ФВ\*.

**Модуль 2. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры в различные периоды жизни человека.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста\*. Физическое воспитание детей школьного возраста\*. Система планирования, контроля и учета\*. Физическое воспитание студенческой молодежи\*. Физическое воспитание в период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте\*.

**Модуль 3. Теория и методика спорта.** Становление, структура и предмет теории спорта\*. Спорт как педагогическое и общественное явление. Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Структура подготовки спортсмена\*. Основы воспитания силовых способностей\*. Основы воспитания скоростных способностей\*. Основы воспитания выносливости\*. Основы воспитания гибкости\*. Основы воспитания координационных и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена\*. Структура отдельных тренировочных занятий, малых и средних циклов тренировки. Структура больших циклов тренировки типа годовых и полугодовых, Олимпийских и других макроциклов\*. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2, 3, 9

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФКиС»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная программа дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.22.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы ФКиС» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108ч.)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

- 1 Общая характеристика правовых основ физической культуры и спорта  
Предпосылки возникновения права, правоотношения, источники права
- 2 Особенности регионального законодательства отрасли Основы государственного (конституционного) права
- 3 Правовое обеспечение функционирования общественных спортивных организаций в России Основы гражданского права
- 4 Правовое обеспечение профессионального спорта Основные категории наследственного права
- 5 Правовые основы международного спортивного и олимпийского движений. Основы семейного права
- 6 Особенности регулирования труда спортивных работников. Основы трудового права
- 7 Правовые основы инвалидного спорта Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

8 Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности общества.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК - 2
общепрофессиональные	ОПК - 12

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная программа дисциплины «Экономика рекреации и туризма» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.23.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов); требование к уровню освоения программы (формы текущего промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 ч.)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

№	Разделы	Темы
1	Модуль 1. Туризм как экономическая система	1. Экономика рекреации и туризма как наука. Туризм как отрасль экономики. Структура туристической индустрии

		2. Место и роль туризма в мировой экономике. Механизм функционирования туррынка
2	Модуль 2. Механизм функционирования туррынка (туриндустрии)	1. Механизм функционирования туррынка. 2. разработка тура и ценообразование в туризме 3. Основные организационно-правовые формы предприятий туротрасли.
3	Модуль 3. Экономика туристского предприятия	1. Особенности формирования имиджа гостиничного предприятия. 2. Брендинг и ребрендинг в туризме. 3. Предпринимательство и его организационные формы 1. Рыночная оценка факторов производства.
4	Модуль 4. Рыночное и государственное регулирование туризма	1. Отрасль туризма в национальной экономике и ее государственное регулирование в рыночных условиях 2. Международные аспекты экономических отношений в туризме

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК - 1
общепрофессиональные	ОПК - 11

**АННОТАЦИЯ**  
**примерной рабочей программы дисциплины**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Социальная профилактика девиантного поведения» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. О. 24.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943

по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка (выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, краткая характеристика изучаемой дисциплины); результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Социальная профилактика девиантного поведения» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Девиантное поведение как социальный феномен. Социальная профилактика зависимостей от психоактивных веществ.** Девиантное поведение: понятие, виды, функции. Особенности молодежных девиаций. Девиантное поведение в России. Специфика табакокурения, пьянства и наркотизации в современной России и в мире. Социальная профилактика табакокурения, пьянства и наркотизации, в том числе средствами физической культуры и спорта.

**Тема 2. Социальная профилактика суицида.** Суицидальное поведение: суицид и суицидальные попытки и идеи. Суициды: общие понятия, терминология, современные тенденции. Мотивы, причины, поводы суицидов. Молодежный суицид. Суицидальные сообщества и субкультуры. Антисуицидальные факторы. Социальная профилактика суицидального поведения, в том числе средствами физической культуры и спорта.

**Тема 3 Социальная профилактика геймерства и Интернет-аддикции.** Геймерство и лудомания. Виды геймерства. Сеть Интернет в современном российском обществе. Место сети Интернет в социальных коммуникациях молодежи. Интернет-зависимость: медицинские и социальные аспекты. Виды Интернет-зависимости. Социальная профилактика Интернет-зависимости, в том числе средствами физической культуры и спорта.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
универсальные:	УК-3; УК-5
общепрофессиональные	ОПК-4, ОПК-7

**АННОТАЦИЯ**  
**примерной рабочей программы дисциплины**  
**«СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Способы автономного выживания человека» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС 3++, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 943 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Способы автономного выживания человека» имеет трудоёмкость, равную 3 зачётным единицам (108 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема 1. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Проблемы вынужденного автономного существования. Факторы выживания. Особенности автономного существования в различных климатических зонах.

**Тема 2. Правила поведения при вынужденном автономном существовании**

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Проблемы психологической совместимости. Особенности одиночного существования в условиях вынужденной автономии. Проблемы психологической готовности. Сигналы бедствия.

### ***Тема 3. Стресс и пути его преодоления***

Понятие «стресс». Стадии стресса. Стресс по Селье. Основные способы преодоления стрессового состояния.

### ***Тема 4. Резервные возможности человеческого организма***

Особенности человеческого организма. Виды голодания. Особенности вынужденного голодания. Максимально возможные сроки голодания. Выход из состояния голодания. Организация питания и питьевого режим в условиях вынужденного автономного голодания.

### ***Тема 5. Основные способы добычи воды и пищи в условиях вынужденного автономного существования***

Съедобные части деревьев. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Грибы. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Приготовление пищи в аварийных ситуациях. Нетрадиционные продукты питания суши (птицы, грызуны, съедобные насекомые).

### ***Тема 6. Особенности автономного существования в условиях военных конфликтов***

Международные конвенции о защите жертв войны. Первоочередные действия в угрожающих ситуациях. Оценка обстановки и принятие решения.

### ***Тема 7. Определение сторон горизонта по местным предметам и светилам. Ориентирование ночью***

Понятие «ориентирование». Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по компасу и часам. Сезонные особенности ориентирования

### ***Тема 8. Ориентирование на местности по карте. Организация, подготовка и проведение турпоходов.***

Подбор топографических карт и правила обращения с ними. Измерения расстояний по карте. Определение по карте координат точек местности. Изучение местности по карте (изучение рельефа местности, изучение элементов растительного и почвенно-грунтового покрова и местных предметов изучение населенных пунктов). Определение на карте своего местоположения. Движение по азимуту. Организационные формы туризма в Российской Федерации. Реализация различных туристических походов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	№ компетенции
1. Универсальные	УК-8
2. Общепрофессиональные	ОПК-6

**АННОТАЦИЯ**  
**примерной рабочей программы дисциплины**  
**«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Первая доврачебная помощь в туризме» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.26).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь в туризме» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам:

**Раздел 1. Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи.**

**Темы:** Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походный травматизм. Первая доврачебная помощь в различных ситуациях. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в транспорте.

**Раздел. 2 Практические основы оказания первой доврачебной помощи.**

**Темы:** Наиболее возможные состояния в походе, ситуационные задания. Судейство соревнований по спортивному туризму, по программе «Школа безопасности» и в сопряженных видах спорта (экскурсионное ориентирование) этап «Медицина».

**Зачёт.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
общепрофессиональные:	ОПК-6
профессиональные:	ПК-6

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» включена в базовую часть ОПОП (Б1.Б.27).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» имеет трудоёмкость, равную 16 зачётным единицам (576 часов).

Содержание, структурированное по разделам:

**1 курс.**

**Раздел 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Основы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ). Основные понятия в СОТ. Классификация видов и форм туризма. История развития туризма в России и СНГ. Организационные, программно-нормативные и основы развития туризма в России. Характеристика спортивного туризма как вида спорта, его место в ЕВСК. Характеристика рекреационного туризма. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение туризма, его прикладная роль.

## **Раздел 2 Практические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований: педагогическая практика, судейская практика. Практическая подготовка: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка.

**Зачёт.**

**2 курс.**

### **Раздел 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Актуальные вопросы СОТ. Содержание туристской подготовки. Особенности подготовки туристов.

## **Раздел 2 Практические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований: педагогическая практика, судейская практика. Практическая подготовка: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка.

**Экзамен.**

**3 курс.**

### **Раздел 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Актуальные вопросы СОТ. Техника и тактика спортивного туризма. Особенности работы секций спортивного туризма в учреждениях дополнительного образования. Методы научного исследования в спортивном туризме.

## **Раздел 2. Практические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований: педагогическая практика, судейская практика. Практическая подготовка: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка.

**Зачёт.**

**4 курс.**

### **Раздел 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Актуальные вопросы СОТ. Учебно-тренировочные сборы в туризме. Врачебно-педагогические наблюдения, контроль и самоконтроль.

## **Раздел 2. Практические основы спортивно-оздоровительного туризма.**

**Темы:** Практическая подготовка: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

## **Аттестация.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
общепрофессиональные:	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15
профессиональные:	ПК-3, ПК-4, ПК-5

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация» относится к обязательной части (Б1.О.28) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов (50 часов – аудиторные занятия, 31 – самостоятельная работа, 27 часов – экзамен).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 2. Основы физиотерапии.

Тема 3. Основы курортотерапии и климатотерапии.

Тема 4. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.

Тема 8. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 10. Физическая реабилитация инвалидов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
Общепрофессиональные	ОПК-8
Профессиональные	ПК- 6

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» включена в обязательную часть Б1.О., учебного плана ОПОП (Б1.О.29).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1. Введение в антидопинговую проблему

Раздел 2: Нормативно-правовая антидопинговая база

Раздел 3. Последствия применения допинга

#### Раздел 4. Профилактика применения допинга в современном спорте.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные:	ОПК-7

##### **АННОТАЦИЯ**

##### **примерной рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОХОДОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Технология организации походов выходного дня» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.В.О.30).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технология организации походов выходного дня» имеет трудоёмкость, равную 4 зачётным единицам (144 часа).

##### **Содержание, структурированное по разделам:**

##### **Раздел 1. Основы организации походов выходного дня.**

**Темы:** Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Питание в походе. Туристские возможности родного края. Организация безопасности при проведении походов выходного дня.

##### **Раздел 2. Технология подготовки походов выходного дня.**

**Тема:** Составление плана похода, организация питания, документация похода, подведение итогов похода. Проект по разработке похода выходного дня.

**Зачёт дифференцированный.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
общефессиональные:	ОПК-10, ОПК-13

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Организация и проведение туристско-спортивных мероприятий» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.О.31).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение туристско-спортивных мероприятий» имеет трудоёмкость, равную 6 зачётных единиц (216 часов).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Нормативная документация в спортивно-оздоровительном туризме.**

**Темы:** Нормативные документы в сфере спортивного туризма. Специальное туристское снаряжение.

**Раздел 2. Технология организации и судейства спортивных мероприятий в спортивном туризме.**

Темы: Организация и судейство отдельных видов соревновательной программы. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму.

### **Раздел 3. Особенности организации и проведения полевых туристских лагерей.**

Темы: Туристский лагерь как педагогическое явление. Технология организации и проведения полевого лагеря.

### **Раздел 4. Особенности организации и проведения туристского слета.**

Темы: Использование сетевого планирования в организации слёта туристов. Подготовка и проведение туристских слётов.

**Экзамен.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
общефессиональные	ОПК-10, ОПК-13
профессиональные:	ПК-3, ПК-4

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «СУДЬИ ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Судьи туристских соревнований» включена в обязательную часть ОПОП (Б.1.О.32).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам

**Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения туристских соревнований.**

**Темы:** Массовый туризм и задачи по его дальнейшему развитию и совершенствованию. Организация и проведение, судейство туристских слетов и соревнований.

**Раздел 2. Практические основы судейства туристских соревнований.**

**Тема:** Учебно-тренировочные занятия и соревнования.

**Зачет.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
общефессиональные:	ОПК-10, ОПК-13
профессиональные:	ПК-4

**АННОТАЦИЯ**  
**примерной рабочей программы дисциплины**  
**«ФИТНЕС УСЛУГИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Фитнес-услуги в оздоровительно-рекреационной работе с населением» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.33), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Фитнес-услуги в оздоровительно-рекреационной работе с населением» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Групповые программы фитнеса на основе аэробики.** Основные направления групповых программ фитнеса, их характеристика, организация и проведение, планирование: классическая аэробика, степ-аэробика, силовая аэробика. Базовые шаги аэробики (обучение базовым движениям методом «сложения»).

**Раздел 2. Инновационные направления групповых занятий фитнесом рекреационной направленности.** Организация и проведение групповых занятий функциональным тренингом. Внедрение фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность населения.

**Раздел 3. Модель фитнес-инструктора, предоставляющего оздоровительно-рекреационные услуги населению.** Модель фитнес-инструктора: требования к личностным качествам инструктора, формирование потребности у населения к фитнес-продукту.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2,3,14
Профессиональные	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**

**примерной рабочей программы дисциплины  
«ВИДЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**(ВОЛЕЙБОЛ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, БАСКЕТБОЛ)»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Виды рекреационной физической культуры» (Волейбол, Подвижные игры, Баскетбол) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.34.01), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.01 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины;

самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Виды рекреационной физической культуры» (Волейбол, Подвижные игры, Баскетбол) имеет трудоёмкость, равную 7 зачётным единицам (252 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Волейбол**

**Модуль №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Модуль №2.** Физическая подготовка в волейболе: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Модуль №3.** Техника и тактика игры в волейбол: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

#### **Подвижные игры**

**Модуль №1.** Введение: социальная сущность игры, место игры в системе физического воспитания, педагогическая характеристика подвижных игр.

**Модуль №2.** Подвижные игры в общеобразовательной школе: методика проведения подвижных игр и сюжетных уроков в начальной и средней школе.

**Модуль №3.** Подвижные игры в системе физической культуры и спорта: проведение игр, используемых в тренировке по различным видам спорта, во внешкольных формах работы, организация и проведение соревнований и русских народных игр.

#### **Баскетбол**

**Модуль №1.** Введение: история развития и правила игры.

**Модуль №2.** Физическая подготовка в баскетболе: общая характеристика физических качеств и способностей и методика их развития.

**Модуль №3.** Техника и тактика игры в баскетбол: классификация техники и тактики игры и методика их обучения и совершенствования.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2, 3
Профессиональные	ПК-1, 2

### **АННОТАЦИЯ**

**примерной рабочей программы дисциплины**

## (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Виды рекреационной физической культуры: легкая атлетика» Б1.О.34.02 включена в обязательную часть блока Б1 учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++ по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Виды рекреационной физической культуры: легкая атлетика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетных единицы (108 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Раздел 1. «Анализ техники видов легкой атлетики»** включают в себя основные понятия, сущность и содержание дисциплины «Легкая атлетика», классификация легкоатлетических упражнений, основы техники видов и условно выделяемых частей и элементов, из которых состоит отдельная дисциплина легкой атлетики. Виды легкой атлетики в тестировании ВФСК ГТО.

**Раздел 2. «Техника легкоатлетических видов и методика их обучения»** рассматривается методика обучения, и анализируются типичные ошибки, возникающие при обучении легкоатлетическим упражнениям и способы их исправления; правила организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики и вопросам техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой.

**Раздел 3. «Учебная практика»** в процессе практических занятий, по мере усвоения материала студенты учатся проводить комплексы ОРУ и специальных упражнений с предметами и без; беговые и подводящие упражнения для обучения конкретного вида легкой атлетики; отдельные

элементы, связки техники изучаемых видов легкой атлетики, отдельные части занятий (урока) по лёгкой атлетике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>компетенции</b>	
универсальные:	УК-7
общефессиональные:	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
профессиональные:	ПК-1 , ПК-2

**АННОТАЦИЯ**  
**примерной рабочей программы дисциплины**  
**(ГИМНАСТИКА)**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Виды рекреационной физической культуры: гимнастика» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.34.03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); оценочные средства; требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины).

Рабочая программа дисциплины «Виды рекреационной физической культуры: гимнастика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Гимнастика и особенности ее преподавания.** Введение в предмет. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой.

**Раздел 2. Основы гимнастической терминологии.** Характеристика гимнастической терминологии. Правила записи гимнастических упражнений.

**Раздел 3. Основные средства гимнастики.** Общеразвивающие упражнения как основное средство гимнастики. Комплекс ОРУ с музыкальным

сопровождением. Строевые упражнения на занятиях физической культурой. Определение уровня физической и технической подготовленности. Методика обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений. Техника выполнения акробатических упражнений и опорного прыжка. Техника выполнения упражнений гимнастического многоборья и прикладных упражнений.

**Раздел 4. Формы и методика занятий гимнастикой.** Урок гимнастики в средней школе. Методика занятий гимнастикой в школе. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Универсальные компетенции	УК-7
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2

#### **АННОТАЦИЯ примерной рабочей программы дисциплины (ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА)**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Лыжная подготовка» включена в список дисциплин обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области физической культуры (Б1.О.34.04).

Рабочая программа включает – цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Лыжный спорт» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Модуль 1. Лыжный спорт (теория) (40 ч.)** Лыжный спорт в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта\*. Характеристика видов лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта\*. Техника безопасности в лыжном спорте. Материально-техническое обеспечение лыжного спорта. Выбор, оборудование, ремонт, хранение и подготовка инвентаря\*

**Модуль 2. Лыжный спорт (практика) (32 ч.)** Строевые упражнения. Средства и методика обучения способам передвижению на лыжах.

**Примечание:**\*занятия проводимые в интерактивных формах.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование  
следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1,2,3
Профессиональные компетенции	ПК-1,2
Универсальные компетенции	УК-7

## **АННОТАЦИЯ**

### **примерной рабочей программы дисциплины «ВИДЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИТНЕС)»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Фитнес» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.34.05), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Фитнес» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа)

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Раздел 1. Общие основы фитнеса.** Сущность понятия «фитнес», определение других понятий в области фитнеса. История возникновения и развития фитнеса. Задачи и основные принципы фитнес-тренировки. Средства, методы фитнес-тренировки, используемые в оздоровительно-тренировочном процессе. Классификация фитнес-программ. Характеристика программ силовой направленности.

**Раздел 2. Организационно-методические особенности оздоровительного фитнеса.** Силовой тренинг в условиях тренажерного зала. Материально-техническое обеспечение занятий в условиях тренажерного зала. Профилактика травматизма на занятиях в условиях тренажерного зала. Методика проведения занятий в тренажерном зале: планирование. структура и содержание.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-7
Общепрофессиональные	ОПК-1, 2,3
Профессиональные	ПК-1,2

**АННОТАЦИЯ**

**примерной рабочей программы дисциплины  
«ВИДЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
(ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПЛАВАНИЕ))»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Физическая культура (плавание)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б1.О.35), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516 по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм».

Учебная дисциплина **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Плавание)»**

Рабочая программа включает выписку из Федерального

государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Плавание)**» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема №1.** Организационные основы занятий плаванием (6 часов).

**Тема №2.** Основы начального обучения плаванию. Подготовительные упражнения по освоению с водой, обучение дыханию (20 часов).

**Тема №3.** Основы техники спортивных способов плавания (20 часов).

**Тема №4.** Совершенствование в избранном способе плавания (2 часа).

**Тема №5.** Прикладное плавание (20 часов).

**Тема №6.** Прием контрольных нормативов (4 часа).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-7.
общепрофессиональные	ОПК-1,2,3

### **Б1.В. Вариативная часть**

#### **Б1. В. ОД Обязательные дисциплины**

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины «МАРКЕТИНГ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная программа дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и входит в список обязательных дисциплин учебного плана (Б.1.В.01.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

1. Маркетинг туристско-рекреационных территорий: основные понятия, роль, функции и значение.
2. Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристского продукта.
3. Комплекс маркетинга туристско-рекреационных территорий.
4. Маркетинг курортов и территориальных туристско-рекреационных комплексов.
5. Основные формы и методы продвижения туристско-рекреационной территории.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК - 1
профессиональные	ПК - 9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Интернет-технологии» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. В. 02.), разработанного

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Информационно-вычислительные сети.**

Понятие информационно-вычислительной сети Классификация ИВС. Организация работы сети\*. Локальные вычислительные сети\*.

#### **Раздел 2. Интернет-рынок информационных ресурсов**

Классификация интернет-представительств e-commerce. Поиск информации в Интернете\*.

#### **Раздел 3. Интернет и его возможности**

История возникновения Интернета. Потенциальные пользователи. Виртуальная реальность\*. Средства виртуального общения\*. Этика в Интернете. Реклама в Интернет\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-11

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «КУРОРТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Курортология» включена в часть дисциплин ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (**Б1.В.03**).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Курортология» имеет трудоёмкость, равную 3-м зачётным единицам (108 часов).

## **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. История курортологии и рекреационные основы курортного дела (36 часов).** Курортология как наука и учебная дисциплина. История курортологии и основные этапы развития курортного дела. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации. Рекреационные основы курортного дела. Лечебно-оздоровительный сервис и мировые курорты. Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный сервис в Европе. Лечебно-оздоровительный сервис в Америке, странах Азии, Океании и Ближнего востока.

**Раздел 2. Лечебные природно-климатические факторы (46 часов).** Лечебные минеральные воды. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии. Преформированные, редкие лечебные курортные факторы и активные виды оздоровления.

**Раздел 3. Регулирование курортной деятельности (26 часов)** Современное понятие и сущность здорового образа жизни. Современные инновационные лечебно-оздоровительные программы. Управление курортами и формы курортной деятельности в Российской Федерации. Правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций. Лечебный туризм и мировые курорты.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-2
Профессиональные	ПК-6, ПК-9

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ВИДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Виды и тенденции развития и спортивно-оздоровительного туризма» включена в часть дисциплин ОПОП, формируемых участниками образовательных отношений (**Б1.В.04**).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Виды и тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма» имеет трудоёмкость, равную 4-м зачетным единицам (144 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Основные направления и проблемы развития мирового туризма (36 часов).** Международный туризм. Особенности формирования туристского спроса. География туристского спроса на российском рынке. Экономическая, демографическая и социальная обусловленность развития туризма\*. Социокультурное значение туризма в России и мире. Роль туризма в предотвращении социокультурных проблем. Спортивно-оздоровительный туризм и его значение в оздоровлении населения страны\*.

**Раздел 2. Мотивационные основы выбора путешественниками различных видов спортивно-оздоровительного туризма (36 часов).**

Основы мотивации путешественников различного возраста и пола. Классификация спортивно-оздоровительного туризма по основным признакам и видам передвижения\*. Социальные и психологические основы выбора вида туризма.

**Раздел 3. Организационные особенности при реализации различных видов спортивно-оздоровительного туризма (20 часов).** Классификация видов туризма\*. Понятие туристских дестинаций, районов и центров. Основные классификационные признаки спортивно-оздоровительного туризма. Ресурсные, климатические и географические характеристики основных туристских регионов России\*. Основные факторы аттрактивности спортивно-оздоровительного туризма и его отличие от других видов туризма.

**Модуль 4. Организационные особенности и тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма (52 часа).** Направления и проблемы развития спортивно-оздоровительного туризма в России\*. Учреждения спортивно-оздоровительного отдыха и туризма\*. Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма. Организационные особенности лыжного, водного, горного, пешеходного и велосипедного спортивно-оздоровительного туризма\*. Тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма в Российской Федерации.

**Примечание:** \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Профессиональные	ПК-7, ПК-9
Общепрофессиональные	ОПК-16

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1. В. 05.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; результаты обучения по дисциплине); место дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; самостоятельная работа студентов; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам (144 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.**

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Кодирование информации\*.

#### **Раздел 2. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.**

Тема 3. История развития ЭВМ.

Тема 4. Аппаратное обеспечение современного персонального компьютера\*.

#### **Раздел 3. Программное обеспечение средств вычислительной техники.**

Тема 5. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера\*.

#### **Раздел 4. Базы данных.**

Тема 6. Средства управления базами данных\*.

#### **Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.**

Тема 7. Информационные модели и системы\*.

#### **Раздел 6. Алгоритмизация и программирование.**

Тема 8. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

Тема 9. Основы программирования\*.

#### **Раздел 7. Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.**

Тема 10. Компьютерные сети\*.

Тема 11. Интернет\*.

#### **Раздел 8. Безопасность и защита информации.**

Тема 12. Информационная безопасность\*.

Тема 13. Защита информации\*.

Примечание: \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

КОМПЕТЕНЦИИ	
Универсальные	УК-1
Профессиональные	ПК-11

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная программа дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и входит в список обязательных дисциплин учебного плана (Б.1.В.06.), разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943 по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам).

Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» имеет общую трудоёмкость равную 3 зачётным единицам (108 часам).

### Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

1. Основные понятия менеджмента в туризме
2. Особенности менеджмента в туризме
3. Понятие и характеристика функций менеджмента в туризме
4. Понятие и характеристика принципов менеджмента в туризме
5. Понятие и классификация методов менеджмента
6. Организационно-административные и правовые методы
7. Экономические и социально-психологические методы
8. Экономические отношения в менеджменте туризма
9. Процесс предоставления туристских услуг
10. Экономическая эффективность менеджмента в туризме
11. Социальные факторы туристской деятельности
12. Стиль руководства турфирмой. Роль топ-менеджера на предприятии
13. Деловое общение в туризме

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК - 3
профессиональные	ПК - 8

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ТУРИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ РЕКЛАМЫ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Туриформатика с основами рекламы» включена в вариативную часть ОПОП (Б1.В.07).

Рабочая программа включает в себя выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Туриформатика с основами рекламы» имеет трудоемкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### **Тема 1. Предмет, сущность и задачи современной рекламы с СКС и Т, ее место в системе маркетинговых коммуникаций**

Определение рекламы. История возникновения и развития рекламы. Сущность и задачи современной рекламы. Функции рекламы. Предмет, сущность и задачи современной рекламы. История возникновения и развития рекламы. Функции рекламы. Основные принципы рекламы. Классификация рекламы.

### **Тема 2. Социально-психологические основы рекламы**

Реклама как метод управления людьми. Факторы, оказывающие влияние на поведение человека в рекламной среде: культурные, социальные, личностные. Реклама как метод управления людьми. Методы внушения и убеждения

### **Тема 3. Особенности рекламы в индустрии туризма**

Печатная реклама. Информационно-рекламные материалы. Виды информационно-рекламных материалов и печатной рекламы: информационное письмо, информационный лист, прайс-лист, рекламный листок, буклет, проспект, плакат, листовка, каталог, пресс-релиз, карманные табель-календари, фирменные настенные и настольные календари. Специфика туристского продукта как объекта рекламы. Виды рекламы туристского предприятия. Исследования рынка рекламы туристского предприятия. Общие правила создания печатной рекламы.

### **Тема 4. Реклама в СМИ**

Виды рекламы в прессе. Рекламные объявления. Публикации обзорно-рекламного характера. Рекламный маркетинг печатных средств массовой информации. Радиореклама: особенности в восприятии радиорекламы. Виды рекламы: радиообъявления, радиоролики, различные радиожурналы, рекламные радиорепортажи, внемагазинная и внутримегазинная реклама. Основные инструменты для передачи радиорекламы: голос, музыка, звуковые эффекты. Телевизионная реклама как самая массовая и дорогая форма рекламы. Виды телевизионной рекламы: телеролики, телеобъявления, рекламные передачи, телезаставки. Виды наружной и сувенирной рекламы: щитовая реклама, реклама на транспорте, вывески и витрины, реклама на товарах народного потребления. Понятия «выставка», «ярмарка». Международные ярмарки и выставки. Национальные выставки. Оптовые ярмарки. Специализированные выставки рекламодателя. Брэнд.

### **Тема 5. Организация и управление рекламной деятельностью на рынке товаров, работ и услуг**

Туриформатика и паблик-релейшн (ПР). Основные субъекты рекламного процесса: рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель. Общая характеристика законодательного регулирования рекламы. Документы, регламентирующие рекламу в туризме. Федеральный закон «О рекламе». Субъекты рекламного процесса. Виды рекламных агентств. Функции рекламных агентств как участников рекламного процесса. Организационная схема рекламного агентства. Организация взаимоотношений рекламного процесса. Роль Федерального закона «О рекламе» в организации и управлении рекламной деятельностью. Основные нормы правового регулирования рекламной деятельности на рынке товаров и услуг. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу. Кодекс рекламной практики. Запрещенные виды рекламы.

## **Тема 6. «Инновационный подход к разработке рекламы программного тура»**

Стратегия рекламы программного тура и выбор средств распространения рекламы. Планирование и пути совершенствования рекламы программного тура. Стратегия рекламы программного тура и выбор средств распространения рекламы (сущность, функции и принципы рекламы в туризме, специфика туристского продукта, исследование рынка рекламы, правовое регулирование рекламы). Планирование и пути совершенствования рекламы программного тура (реклама и формирование спроса, стимулирование сбыта и продаж тура, специфика организации рекламной компании программного тура, экономическая и психологическая эффективность рекламной компании программного тура, пути совершенствования рекламы программного тура).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
Общекультурные	УК-1
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-8, ПК-11

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МАССАЖ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Массаж» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП (Б1.В.08).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам / 108 часов.

#### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Раздел 1 Введение в дисциплину «Массаж»

Раздел 2 Классификация массажа

Раздел 3 Методика и техника выполнения приемов массажа

Раздел 4 Массаж отдельных анатомических областей

Раздел 5 Спортивный массаж

Раздел 6 Самомассаж

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Универсальные:	УК-7
Профессиональные:	ПК-6

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Оценка туристско-рекреационного потенциала территории» включена в вариативную часть ОПОП (Б1.В.09).

Рабочая программа включает в себя выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по

дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Оценка туристско-рекреационного потенциала территории» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

### **Тема 1. Сущность и задачи туристско-рекреационного проектирования**

Цель и задачи изучения дисциплины. Методический инструментарий курса. Межпредметные связи. Система научных знаний для обоснования и обеспечения проектов. Методология проектной деятельности в туристской индустрии. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.

### **Тема 2. Методы туристско-рекреационного проектирования**

Технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы и инструменты управления проектами.

Принципы туристско-рекреационного проектирования. Виды и методы проектирования: эскизное, физическое и другие. Мастер-планы.

### **Тема 3. Основные процедуры проектирования турпродукта**

Подготовка и разработка технических и технологических документов на туристский продукт в соответствии с программой обслуживания туристов и условиями путешествия.

Разработка модели туристской услуги. Набор требований, предъявляемых к туристской услуге и согласованных с заказчиком турпродукта. Учет возможностей туроператора и соисполнителей услуг.

Составление программы обслуживания туристов. Разработка перечня предоставляемых и посещаемых объектов показа и досуговых мероприятий, сформированный в определенной последовательности, с указанием времени, места и условий обслуживания.

Основные факторы, учитываемые при разработке турпродукта. Конъюнктура рынка туристских услуг. Учет запросов туристов/заказчиков туристского продукта. Состояние и структура объектов туристской индустрии. Результаты маркетинговых исследований. Обеспечение безопасности туристских услуг. Защита прав потребителей туристских услуг. Предоставление потребителям туристских услуг возможности компетентного

выбора. Соблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований.

Формирование туристского продукта в соответствии с техническими и технологическими требованиями.

Основные этапы проектирования турпродукта. Составление моделей туристских услуг. Разработка технических требований и нормируемых характеристики услуг. Установление технологических требований и определение технологии процессов оказания туристских услуг. Определение методов контроля качества проектируемых туристских услуг. Утверждение документов на проектируемые туристские услуги.

#### **Тема 4. Важнейшие проблемы туристско-рекреационного освоения территорий**

Понятия туристско-рекреационного освоения, туристско-рекреационных систем, факторы их формирования, иерархии и эволюции. Направления и уровни освоения. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Сочетание различных направлений и уровня туристско-рекреационного освоения в регионах России.

Концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории.

Методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий.

Методология прогнозирования и планирования туристской деятельности. Система планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии.

Современные технологии туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции</b>	
Универсальные	УК-2
Общепрофессиональные	-
Профессиональные	ПК-9

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

### **«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности» включена в часть дисциплин Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.10**).

Рабочая программа включает Выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам, содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий и самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программ (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение; методические рекомендации преподавателю и указания студентам); перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления туризмом» имеет трудоёмкость, равную 3-м зачётным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Роль информационно-документационного обеспечения работы аппарата управления в рекреации и туризме (26 часов).** Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления. Основные понятия о документе и системах документации. Классифицирование документов\*. Унификация документов\*. Управленческая документация. Термины и определения в делопроизводстве и архивном деле (ГОСТ 51141-98).

**Раздел 2. Правила оформления документов (26 часов).** Понятие и состав реквизитов документа по ГОСТ Р 6.30-2003\*. Требования к бланкам документов\*. Бланки конкретных видов документов (распоряжение, приказ, протокол, справка и т.п.) \*. Бланк письма\*. Должностные бланки (генерального директора, директора, начальника отдела и т.п.). Бланк структурного подразделения. Требования к оформлению реквизитов документов\*. Порядок составления и оформления организационно-распорядительных документов. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы. Общие правила служебной переписки.

**Раздел 3. Технологии работы с документами (26 часов).** Организация документооборота на предприятии. Входящие и исходящие документы. Порядок работы с внутренними документами. Электронный документ и электронный документооборот. Формирование и оформление дел, как совокупности документов\*. Требования к оперативному хранению дел\*.

Локальные нормативные акты организации. Специфические особенности локальных нормативных актов.

**Раздел 4. Основы организации управления документацией на предприятиях рекреации и туризма (30 часов).** Основы документационного менеджмента в туристско-рекреационных фирмах. Планирование деятельности по управлению документацией. Служба документационного обеспечения управления на предприятиях рекреации и туризма\*. Организация деятельности службы ДОУ в зависимости от масштаба предприятия и формы организации бизнеса (независимое или сетевое предприятие). Основные направления работы с документами на предприятиях рекреации и туризма. Виды деятельности по документационному обеспечению управления в турфирмах (подготовка документов, контроль правильности их составления, выполнение компьютерного набора документов и копировально-множительные работы, ведение табеля учёта рабочего времени и т.п.) \*.

**Примечания: \*** - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенции</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-2, УК-4
Профессиональные	ПК-7

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «География рекреационных систем и туризма» включена в вариативную часть (Б1.В.11).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные

материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Аттестация – экзамен.

## **Содержание, структурированное по разделам**

### **Модуль 1. Теоретические основы рекреационных систем**

Учение о территориальных рекреационных системах. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Понятие рекреационных и территориальных рекреационных систем и подсистем. Концепция территориальной рекреационной системы (TRC), теория туристской дестинации. Структура территориальной рекреационной системы.

Рекреационные потребности, их классификация. Основные группы рекреационных потребностей человека, их характеристика. Рекреационная деятельность. Классификация видов рекреационной деятельности. Критерии рекреационной деятельности. Элементарные рекреационные занятия. Циклы рекреационной деятельности. Типы рекреационной деятельности, их связь с циклами рекреационной деятельности. Базовая модель отдыха человека. Функциональные уровни модели.

### **Модуль 2. География туризма.**

Европейский туристский макрорегион. Общая характеристика. Виды туризма. Субрегионы, выделенные Всемирной Туристской Организацией. Рекреационный потенциал, территориальная структура туризма в Западной Европе, Южной и Центрально-Восточной Европе, Северной и Восточносредиземноморской Европе. Основные туристские зоны и центры.

Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион регион (АТР) - самый быстрорастущий туристский регион мира. Общая характеристика. Виды туризма. Субрегионы, выделенные Всемирной Туристской Организацией. Рекреационный потенциал, территориальная структура туризма стран Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, Австралии, Меланезии, Микронезии и Полинезии. Основные туристские зоны и центры.

Южная Азия. Общая характеристика. Виды туризма. Рекреационный потенциал, территориальная структура туризма. Основные туристские зоны и центры.

Американский туристский макрорегион. Общая характеристика. Виды туризма. Субрегионы, выделенные Всемирной Туристской Организацией: Северная Америка, Южная Америка, Центральная Америка и Карибский регион.

Африканский туристский макрорегион. Общая характеристика. Виды туризма. Субрегионы, выделенные Всемирной Туристской Организацией. Рекреационный потенциал, территориальная структура туризма стран Северной Африки и Африки к югу от Сахары. Основные туристские зоны и центры.

Ближневосточный туристский макрорегион. Общая характеристика. Виды туризма. Рекреационный потенциал, территориальная структура туризма. Основные туристские зоны и центры

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Название компетенции	Шифр
Универсальные компетенции	УК-5
Профессиональные компетенции	-
организационно-управленческая деятельность	ПК-8

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Биологические основы спортивно-оздоровительного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока дисциплин (Б1.В.12). В соответствии с учебным планом дисциплина «Биологические основы спортивно-оздоровительного туризма» изучается на первом курсе во 2 семестре по очной форме обучения. Итоговая форма контроля - зачет. Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы спортивно-оздоровительного туризма» необходимо опираться на знания, полученные в процессе обучения на занятиях по биологии и химии в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Биологические основы спортивно-оздоровительного туризма» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетным единицам (108 часов).

### **Содержание, структурированное по темам.**

#### **Раздел I. История и перспективы развития биологии**

##### **Семинарские занятия – 1 час.**

**С.з.№1. Биология как наука. Методы научного познания. (1 час) - занятие – обсуждение**

##### **План**

1. Биология как наука.
2. Методы исследования в биологии.
3. Система биологических наук.
4. Основные направления развития современной биологии.
5. Биология – наука будущего.
6. Значение биологических знаний в теории и практике физкультуры и спорта.

##### **Практические занятия – 1 час**

**П. р. №1. Тема: Биология как наука. Методы научного познания - обсуждение**

#### **Раздел II. Живые системы и их структура**

**Лекция.№1. Уровни организации живой материи. Основные свойства живых организмов. (2 часа) /лекция-беседа/**

##### **План**

1. Уровни организации живой материи.
2. Основные свойства и закономерности живых организмов.
3. Формы существования живого.
4. Особенности жизнедеятельности автотрофных и гетеротрофных организмов.

**С.з.№1. Тема: Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи. Биологические системы. (1 час) – занятие-обсуждение**

**П. р.№1. Тема: Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи. Биологические системы (1 час) – занятие - обсуждение**

#### **Раздел III. Живые системы и их свойства**

**Лекция 1: Введение в биологическую ауксологию (лекция-беседа)**

##### **План**

1. Понятие биологической ауксологии.
2. Характеристика процесса роста.
3. Влияние экзо - и эндогенных факторов на рост.
4. Характеристика процесса развития. Влияние экзо - и эндогенных факторов на развитие.
5. Понятие биологического возраста.
6. Законы биологической ауксологии.
7. Использование законов ауксологии в спортивной практике.

## **Лекция 2. Гомеостаз. Регенерация.**

### План

1. Понятие и виды гомеостаза.
2. Кибернетические основы гомеостаза.
3. Гомеостаз в онтогенезе.
4. Стресс-реакция как защитный механизм организма, этапы стресс-реакции, ее виды.
5. Биоритмы как проявление гомеостаза.
6. Понятие и виды регенерации, ее значение.

## **Лекция 3. Старение живых организмов (л.- беседа)**

### План

1. Старение и старость - основные понятия.
2. Понятие и механизмы витайкта.
3. Возрастная периодизация, продолжительность жизни.
4. Общие закономерности старения.
5. Гипотезы и теории старения.
6. Механизмы старения.
7. Смерть как биологическое явление.

## **С.з.№1. Тема: Введение в биологическую ауксологию(1 час)**

### План

1. Понятие биологической ауксологии.
2. Характеристика процесса роста.
3. Влияние экзо- и эндогенных факторов на рост.
4. Понятие биологического развития.
5. Понятие биологического возраста.
6. Законы биологической ауксологии.
7. Использование законов биологической ауксологии в спортивной практике.

## **С.з.№2.Тема: Гомеостаз. Регенерация (2 часа)**

### План

1. Понятие гомеостаза.
2. Виды гомеостаза, их механизмы.
3. Роль нервной и эндокринной систем в обеспечении гомеостаза.
4. Стресс – реакция.
5. Кибернетические основы гомеостаза.
6. Гомеостатические механизмы в процессе онтогенеза.
7. Биологические ритмы как явление гомеостаза.

## **С.з.№4.Тема: Старение и смерть организмов как заключительный этап онтогенеза(2 часа)**

### План

1. Основные понятия.
2. Витайкт. Механизмы витайкта.
3. Возрастная периодизация.

4. Продолжительность жизни человека.
5. Типы старения.
6. Общие закономерности старения.
7. Молекулярные и клеточные механизмы старения.
8. Теории и гипотезы старения.
9. Смерть как завершающий этап онтогенеза.

**П.з.№1. Тема: Размножение и индивидуальное развитие организмов -**  
обсуждение (2 час.)

П.з.№2:Тема: «Определение биологического возраста» (1 час) -(обсуждение)

#### **Раздел IV. Основы генетики**

**Лекция 1. Генотип как целостная система. Генетика пола.** (лекция –  
беседа)

##### План

1. Понятие генотипа как исторически сложившейся целостной системы
2. Виды взаимодействия аллельных генов.
3. Виды взаимодействия неаллельных генов.
4. Генетика пола.
5. Типы и варианты наследования признаков.

**Лекция 2. Генетика человека и евгенические программы** (лекция-  
беседа)

##### План

1. Особенности генетики человека.
2. Основные направления генетики человека.
3. Методы генетики человека.
4. Медико-генетическое консультирование.
5. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
6. Генетика человека и евгенические программы.
7. Проблемы генетической безопасности.
8. Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки.

**С.з.№1. Тема: Молекулярные основы наследственности** (1 час) –  
обсуждение

##### План

1. Что изучает генетика? Понятие наследственности.
2. Ген и его свойства.
3. Функционально-генетическая классификация генов.
4. Понятия: генотип, фенотип. Факторы, определяющие развитие фенотипа.
5. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем.

**С.з.№2.Тема: Генотип как целостная система. Генетика пола** (1 час)

##### План

1. Понятие генотипа как исторически сложившейся целостной системы.
2. Виды взаимодействия аллельных генов.

3. Виды взаимодействия неаллельных генов.
4. Генетика пола.
5. Типы и варианты наследования признаков.

**С.з.№3. Тема: Закономерности изменчивости живых организмов**

План

1. Понятие изменчивости.
2. Характеристика модификационной изменчивости.
3. Понятие мутационной изменчивости.
4. Классификация мутаций.
5. Комбинативная изменчивость.

**С.з.№4. Тема: Генетика человека и евгенические программы (1 час)**  
обсуждение.

План

1. Особенности генетики человека.
2. Основные направления генетики человека.
3. Методы генетики человека.
4. Медико-генетическое консультирование.
5. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
6. Генетика человека и евгенические программы.
7. Проблемы генетической безопасности.
8. Вредное влияние мутагенов: алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки.

**П.з.№1. Тема: Молекулярные основы наследственности.**

**Практикум по решению задач (1 час) - (анализ проблемных ситуаций).**

**П.з.№2. Генотип как целостная система. Генетика пола.**

**Практикум по решению задач (1 час) (обсуждение)**

**П.з.№4. Генетика человека (1 часа) – обсуждение**

**Раздел V. Эволюция органического мира**

**С.з. 1. Тема: «Эволюционное учение» (подготовить конспект)**

**С.з.№2. Тема: Вид и механизм видообразования - учебная групповая дискуссия**

**С.з.3. Тема: Система органического мира. Биоразнообразие (2 часа) - круглый стол.**

**П.з.№1. Тема: Эволюционное учение Ч. Дарвина (2 часа) - учебная групповая дискуссия.**

**П.з.№2. Тема: Вид и видообразование**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-1; УК-6
профессиональные:	ПК-6

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«АНИМАЦИЯ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Анимация в туристской деятельности» включена в список дисциплин обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **(Б1.В.13)**.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Анимация в туристской деятельности» имеет трудоемкость, равную 2-м зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Предпосылки развития туристской анимации.** Определение и значение анимации в туризме. Организация досуга с древности до наших дней. Развлечения древних греков. Организация досуга у древних римлян. Проведение досуга в Средневековье. Досуг на Руси с древних времен до наших дней.

**Раздел 2. Основные понятия туристской анимации.** Определение понятия досуга и анимации в туризме и гостеприимство. Функции, виды и типология туристской анимации. Туристская анимация сегодня. Особенности и значение гостиничной анимации. Анимация и спорт. Виды анимации как элементы анимационных программ.

**Раздел 3. Анимационный гостиничный менеджмент.** Понятия менеджмента анимации. Функции анимационного менеджмента: функция – «планирования», функция «организация», функция «мотивация». Составляющие гостиничной анимационной деятельности. Субъект и объект управления в анимационном менеджменте туристского комплекса.

**Раздел 4. Управляемая подсистема в менеджменте гостиничной анимации.** Классификации туристов по их отношению к проведению досуга. Особенности работы с туристами различных категорий. Типология туристов.

Особенности работы с туристами различных категорий. Формы работы с различными возрастными группами туристов. Национальные особенности туристов и их учет при составлении анимационных программ. Составление анимационных программ для семейного досуга.

**Раздел 5. Характеристика гостиничных анимационных услуг и программ.** Спортивные, спортивно-оздоровительные программы. Зрелищно-развлекательные программы. Приключенческо-игровые программы. Спортивно-познавательные программы. Экскурсионные, обучающие программы. Анимационные программы типа «общение по интересам».

**Раздел 6. Характеристика персонала гостиничных анимационных услуг.** Понятия: «аниматор», «методист анимационных программ», «менеджер анимационной деятельности». Требования к профессиональным качествам специалиста туристской анимации, его права и обязанности. Трудограмма профессии тураниматора. Модель специалиста туранимации по видам профессиональной деятельности: спортивно-туристская, физкультурно-оздоровительная, зрелищно-развлекательная, познавательно-экскурсионная. Квалификационные требования, специальные знания и умения аниматоров для каждого вида деятельности.

**Раздел 7. Технология создания и реализации анимационных программ.** Особенности разработки анимационных программ. Разработка анимационных сценариев. Создание, продвижение и реализация анимационных программ в системе рекреации и туризма. Стандарты разработки.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Названия компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-3
Профессиональные	ПК-7

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ИННОВАЦИИ В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Инновации в рекреации и туризме» включена в список обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **(Б1.В.14)**.

Рабочая программа включает Выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам); перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Инновации в рекреации и туризме» имеет трудоемкость, равную 2-м зачётным единицам (72 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам**

#### **Модуль 1. Сущность и функции инновационной деятельности.**

Экономическое развитие общества. Возникновение и сущность предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Роль предпринимателя в инновационных процессах. Содержание понятия «инновация». Виды инноваций. Инновационные процессы. Жизненный цикл и функции инноваций. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов. Регулирование инновационной деятельности промышленно развитых странах. Система государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Направления инновационного развития России. Механизмы распространения инноваций.

#### **Модуль 2. Управление инновационной деятельностью в компании.**

Инновационная активность организации. Инновационная культура общества. Стимулирование инновационной активности в организации. Цели инновационной деятельности. Управление инновациями. Создание нововведений и их внедрение. Классификация предприятий по типу инновационного поведения. Содержание и характеристика различных типов стратегий. Государственная инновационная стратегия. Инновационная стратегия предприятий. Планирование инноваций и инновационные проекты. Содержание инновационного проекта. Виды проектов. Этапы разработки инновационных проектов. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах. Риски в инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность как товар. Использование прав на интеллектуальную собственность. Способы охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Законы, регулирующие права в области информатизации и применения новейших технологий.

### **Модуль 3. Инновационные процессы в рекреации и туризме.**

Основы туристского производства. Тенденции глобализации на мировом туристском рынке. Инновационная модель организационной структуры туристской корпорации. Глобальные системы бронирования и резервирования. Туристские ресурсы Интернет. Направления государственного регулирования туристского рынка. Особенности инновационной деятельности в рекреации и туризме. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в рекреации и туризме. Инновационная деятельность, направленная на совершенствование транспортных, гостиничных, информационных и телекоммуникационных технологий обслуживания туристов. Брэндинг как инновационный инструмент продвижения туристского продукта. Роль Всемирной туристской организации (ЮНВТО) в стимулировании и распространении инноваций.

### **Результаты освоения программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>Название компетенции</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные компетенции	УК-1
Профессиональные компетенции	ПК-10

### **Б1. В. ДВ Элективные дисциплины (модули)**

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»  
«ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Топография и ориентирование на местности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП раздел элективных дисциплин: Дисциплины по физической культуре и спорту.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Топография и ориентирование на местности» имеет трудоёмкость, равную 100 часов.

### **Содержание, структурированное по разделам:**

#### **Раздел 1. Основы туристской топографии (18 часов).**

**Темы:** Понятие о топографической и спортивной картах (8 часов).  
Условные знаки (10 часов).

#### **Раздел 2. Особенности туристского ориентирования (78 часов).**

**Темы:** Ориентирование по горизонту, азимут (12 часов). Компас. Работа с ним (10 часов). Измерение расстояний (12 часов). Способы ориентирования (34 часа). Ориентирование по местным предметам. Действия в случае ориентировки (10 часов).

**Зачет 4 часа.**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7
профессиональные:	ПК-5, ПК-6

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» «ОФП»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП раздел элективных дисциплин.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Общая физическая подготовка» имеет трудоёмкость, равную 128 часов.

### **Содержание, структурированное по разделам:**

**2 курс:** Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

**3 курс:** Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Общая и специальная физическая подготовка.

**4 курс:** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студента. Общая и специальная физическая подготовка.

**Зачёт.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7
профессиональные:	ПК-5, ПК-6

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

**«СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНОЙ ТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Спортивно-прикладной туризм» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП раздел элективных дисциплин: Дисциплины по физической культуре и спорту.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-прикладной туризм» имеет трудоёмкость, равную 100 часов.

Содержание, структурированное по разделам

**Раздел 1. Основы туризма и его безопасного проведения.**

**Темы:** Туризм как средство физического воспитания. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.

**Раздел 2. Практическая значимость спортивного туризма.**

Воспитательная роль спортивного туризма. Организация туристского похода.

**Зачёт.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-7
профессиональные:	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИТНЕС ТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Фитнес туризм» включена в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ01.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Фитнес туризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Модуль 1. Фитнес туризм – как современное направление туризма.** Фитнес туризм, как специальный вид туризма. Фитнес-тур. Классификация фитнес-туров. Классификация фитнес туров по показателям: по степени подготовки, по содержанию, по регионам, по дислокации, по насыщенности программы, по направлениям. Отличительные черты фитнес туризма. Связь фитнес туризма с активными видами спорта. Популярные направления и география фитнес туризма. Особенности организации фитнес туризма. Тенденции развития фитнес туризма.

**Модуль 2. Особенности разработки фитнес-программ в туризме.** Технология разработки фитнес-программ. Содержание разнообразных фитнес-программ в фитнес туризме. Фитнес-инструкторы, как необходимая составляющая фитнес туризма. Требования предъявляемые к фитнес-инструкторам. Узконаправленные фитнес-программы в туризме. Комбинированные фитнес-программы в туризме. Специфические фитнес-программы в туризме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
профессиональные:	ПК-6, ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

## **«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Экологический туризм» включена в список дисциплин по выбору Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (**Б1.В. ДВ.01.02**).

Рабочая программа включает выписку из ФГОС 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Экологический туризм» имеет трудоёмкость, равную 2-м зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Основные характеристики экологического туризма (16 часов).** Определение понятий путешествие и туризм. Мотивация путешествий и характеристика потребителей туристического продукта. Основные сегменты индустрии туризма в мире и России. Туризм как сектор экономики. Перспективы развития различных видов туризма. Основные понятия экологического туризма. Объект и предмет экологического туризма. Цели и задачи экотуризма. Виды экологического туризма. История становления и развития экологического туризма.

**Раздел 2. Функции экологического туризма (16 часов).** Признаки и компоненты экологического туризма. Пять основных принципов экологического туризма. Функции экологического туризма. История появления и развития экологического туризма. Первые экологические тропы. Характеристика потребителей экологических туров. Доля экологического туризма в общем потоке путешествий. Аспекты выбора экологических туров (духовно-нравственный, экономический, культурный, исторический, природоохранный). Характеристика ресурсов экологического туризма. Принципы и правила организации экологических туров.

**Раздел 3. Мировые эколого-туристские ресурсы и их практическое использование (24 часа).** Экологический туристский рынок. Особенности разработки и реализации экологических туров. Формулирование цели и задач

похода, определение маршрута. Подготовка снаряжения, организация питания и походного быта. Техника передвижения по местности с различными геоморфологическими характеристиками. Техника безопасности и доврачебная помощь в походе, имеющем экологическую направленность. Национальные парки, заповедники и резервации как ресурсы экологического туризма. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России и мире.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Профессиональные	ПК-5, ПК-7

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«ТЕХНОЛОГИИ ВЪЕЗДНОГО И ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Технологии въездного и выездного туризма» включена в блок элективных дисциплин (Б1.В.ДВ02.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии въездного и выездного туризма» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Аттестация – 4 часа.

### **Содержание, структурированное по разделам**

## **Раздел 1. Технология въездного туризма.**

**Блок 1. Инкаминг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке.** Исторические формы въездного международного туризма в России. Экономический эффект въездного международного туризма. Политический и социально-культурный дефекты въездного международного туризма.

**Блок 2. Особенности туроперейтинга в сфере международного въездного туризма.** Процесс производства национального туристического продукта. Технология экспортного производства национального турпродукта. Методика формирования туров по России для иностранных туристов.

**Блок 3. Управление российским туристским продуктом.** Цены и ценовая политика въездного международного туризма. Управление экспортным национальным турпродуктом. Выбор и изучение зарубежных туристских рынков (сбытовых территорий).

**Блок 4. Формальности въездного международного туризма.** Субъекты рынка иностранного туризма в РФ. Сделка как юридическая основа сотрудничества между российской и иностранной туристскими фирмами. Типы въездных туров в Россию. Обеспечение визовой поддержки иностранных туристов со стороны отечественных туроператоров.

## **Раздел 2. Технология выездного туризма.**

**Блок 1. Коммерческая деятельность на международном туристском рынке.** Аутгоинг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке. Деятельность туристских фирм в организации выездных туров. Схемы сотрудничества туроператора и иностранных meet-компаний. Технологии организации выездных туров.

**Блок 2. Формальности международного выездного туризма.** Специфика оформления общегражданского загранпаспорта. Визовая поддержка туристов. Таможенные формальности. Особенности организации международных пассажирских перевозок. Страхование российских туристов, выезжающих за рубеж.

**Блок 3. Продвижение зарубежного туристского продукта на отечественном рынке.** Автоматизация в аутгоинге. Особенности продвижения выездных туров.

**Блок 4. Основные направления российского выездного туризма.** Основные направления выездного туризма из РФ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Название компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции	ПК-8, ПК-9

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТСКИХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Понятие и содержание туристских формальностей» включена в блок элективных дисциплин (Б1.В.ДВ02.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Понятие и содержание туристских формальностей» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Аттестация – зачет (4 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКИХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ.**

**Тема 1. Понятие и виды формальностей в туризме. Понятие и виды формальностей в туризме.** Терминология и состав туристских формальностей. Международные и национальные регламенты туристских формальностей. Группы стран в зависимости от их отношения к туристским формальностям. Министерства и ведомства, регламентирующие вопросы организации и контроля исполнения туристских формальностей в России. Соглашения РФ с иностранными государствами в сфере международных экономических отношений и туризма. Работа консульств иностранных государств и представительств национальных туристских организаций в России. Современные проблемы и пути гармонизации и упрощения формальностей в международном туризме.

**Тема 2. Полицейские формальности.** Понятие и формы контроля соблюдения полицейских формальностей в РФ и за рубежом. Законодательство РФ о порядке выезда из РФ и въезда в РФ. Пограничный контроль в международных аэропортах, морских и речных вокзалах, на путях международного железнодорожного и автомобильного сообщения.

Упрощенный режим пропуска через государственную границу. Контроль соблюдения правил и сроков пребывания российских туристов за рубежом. Функции и регистры туристской полиции. Полномочия МВД и других компетентных государственных органов, контролирующих регистрацию иностранных граждан по месту временного проживания и сроки их пребывания в РФ.

**Тема 3. Паспортные формальности.** Международные требования к паспортным формальностям. Стандарты ИКАО. Порядок оформления и выдачи документов гражданам РФ для выезда из РФ и въезда в РФ. Паспортно-визовые службы России. Документы, необходимые для получения общегражданского заграничного паспорта (далее – ОЗП). Причины отказов в получении ОЗП.

**Тема 4. Визовые формальности.** Особенности визового и безвизового въезда. Разрешение на въезд в страну. Классификация туристских виз. Общие правила предоставления документов на визу. Порядок оформления визы. Требования, предъявляемые к визовым запросам. Бланки визовых анкет: оригиналы и опросники. Дополнительные справки и документы для получения виз. Визовые платежи и консульские сборы. Типовые причины отказа в визах. Порядок получения визы. Режимы работы консульств иностранных государств в РФ и консульств РФ за рубежом. Процедура аннулирования отказного штампа.

**Тема 5. Таможенные формальности и валютный контроль.** Международные таможенные нормы. Таможенные органы и таможенное законодательство РФ. Таможенная территория РФ. Процедуры и формы таможенного декларирования. Таможенные режимы, «красный» и «зеленый» коридоры. Представление таможенному органу РФ документов и сведений, необходимых для таможенного оформления. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами для личного пользования. Количественные (весовые) и стоимостные ограничения при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу РФ. Товары, подлежащие декларированию. Правила заполнения таможенной декларации. Применение единых ставок таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ физическими лицами для личного пользования. Товары, ввозимые (вывозимые) без уплаты таможенных пошлин. Нормы и правила перевозки багажа через границу. Порядок ввоза и вывоза наличной и безналичной национальной и иностранной валюты. Валютное декларирование. Основания для проведения личного досмотра, технические средства таможенного контроля. Последствия нарушения таможенных правил.

**Тема 6. Медико-санитарные формальности.** Основные цели и задачи медицинских формальностей. Международные медико-санитарные правила Всемирной организации здравоохранения. Обзор особо опасных инфекционных заболеваний. Профилактика и борьба с инфекциями. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологической безопасности туристов. Санитарный и эпидемиологический контроль.

Инструктаж туристов, выезжающих в эндемичные страны, рекомендации Госсанэпиднадзора РФ. Памятка гражданину России, выезжающему за рубеж. Профилактика негативного влияния непривычного климата на организм человека. Режим дня, питания и личная гигиена в зарубежных поездках. Правила первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание в путешествиях.

**Тема 7. Формальности безопасности в международном туризме.** Вопросы личной безопасности туристов и сохранности их имущества в путешествиях. Международный опыт разработки мер по безопасности и защите туристов. Безопасные условия для туризма: спокойная политическая обстановка, отсутствие чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, низкая криминогенность, четкое взаимодействие государственных органов и туристских организаций по охране туристских объектов, дружелюбие и открытость местного населения. Опасные условия для туризма: политическая нестабильность, природные катастрофы, эпидемии, опасные для жизни метеоусловия, неблагоприятная экология, криминогенная ситуация, преступность и др. Защита прав граждан РФ за рубежом и иностранных граждан в РФ. ФЗ «О борьбе с терроризмом». Меры противодействия терроризму. МЧС России. Меры по обеспечению эвакуации российских граждан из зарубежных государств в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Упреждающее информирование туристов, отправляющихся в морские круизы, о наличии опасности и правилах поведения во время шторма, урагана, туристов-горнолыжников – о правилах поведения на горных склонах. Информирование туристов об опасности ультрафиолетового облучения. Правила поведения в общественных местах, на транспорте, хранения паспорта, денег и ценных вещей, страховки. Порядок действий в криминальных ситуациях.

**Тема 8. Туристские формальности разных стран.** Кодекс желанного гостя. Гражданская ответственность туристов. Общепринятые нормы поведения. Национальные традиции, жесты, дресс-коды, правила застолья, манеры. Обычаи и порядки исламских государств, этикет в одежде, ограничения в потреблении пищи, спиртных напитков. Культура поведения в европейских странах. Виды правонарушений: курение в местах общего пользования, не соблюдение правил дорожного движения, организация скандала, распитие спиртных напитков в общественных местах, засорение улиц, другие формы нарушений общественного порядка. Уголовные правонарушения. Виды наказаний: штраф, арест, тюремное заключение, смертная казнь. Страны, не рекомендуемые для посещения МИД РФ.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ.**

**Тема 9. Понятие и особенности информирования туристов о предстоящих путешествиях.** Государственные требования к составу информации, которую обязана предоставить туристу турфирма. Требования к информации: полнота, достоверность, актуальность. Информационный листок к туру: содержание и правила составления.

**Тема 10. Состав туристской информации.** *Сведения о производителе турпродукта.* Юридический адрес. Контактные телефоны. Размер финансового обеспечения. Прочая информация по запросу.

*Информация о стране временного пребывания.* Географическое положение, национальный состав, язык, климатические особенности, температурный режим. Особенности въезда и выезда, визы, санитарные и таможенные правила. Специфика поведения в стране. Особые ограничения в связи с преобладающей религией. Местные традиции и обычаи. Платежные средства и правила обмена валют. Безопасные и выгодные пункты обмена валют. Цены на услуги, товары, сувениры. Чаевые. Адреса и графики работы магазинов, досуг. Tax Free. Разговорники, карты, путеводители.

*Описание маршрута.* График передвижений по дням. Сведения о месте и времени сбора группы. Документы для поездки.

*Характеристика условий тура.* Сведения о перелете, переезде, переправах. Правила чтения транспортных билетов и турваучеров. Международные туристские термины. Поведение туристов при овербукинге. Меры предосторожности в аэропорту. Условия размещения. Правила поселения и проживания в отелях. Информация о размещении родителей с детьми. Перечень услуг получаемых за дополнительную плату. Памятка об ответственности за нанесенный ущерб. Меры предосторожности на экскурсиях. Рекомендации при аренде автомобиля.

*Правила обеспечения безопасности.* Состояние общественного порядка в стране. Сведения о санэпидемиологической и криминогенной обстановке, медицинском обслуживании. Медицинские советы, профилактика заболеваний, травматизма, аллергических реакций, отравлений. Прогнозируемые погодные условия и рекомендации об экипировке. Опасные животные, пресмыкающиеся и растения. Правила поведения на воде. Правила поведения туристов при наступлении страховых случаев. Рекомендации по хранению документов, денег и ценностей. Схемы действий при утере ОЗП. Свидетельство на возвращение в РФ. Восстановление транспортных билетов. Блокировка украденных банковских карт. Правила личной безопасности. Потенциально опасные места: районы эмигрантов, кварталы красных фонарей, припортовые улицы. Правила поведения в непредвиденных ситуациях, связанных с угрозами или нападением со стороны других лиц, дорожно-транспортными происшествиям, с задержанием местными правоохранительными органами. Механизм оказания консульской и правовой помощи. Телефоны и адреса консульских служб. Правила поведения при похищении или захвате в заложники, при стихийном бедствии или террористической атаке.

*Дополнительная информация.* Информация о возрастных ограничениях, прием родителей с детьми, семейных пар. Специальная информация для туристских путешествий с походом. Прочая информация и рекомендации, вытекающие из особенностей и специфики конкретного тура или направления.

**Тема 11. Туристский инструктаж: понятие и технологии.** Туристский инструктаж: понятие и технологии. Профилактика конфликтов и депортации.

Депортация: сущность и причины. Методическое обеспечение туров. Инструктаж. Экспертиза готовности туриста к путешествию. Методы управления конфликтами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Название компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции	
организационно-управленческая деятельность	ПК-8, ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ВОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Водный туризм» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП раздел элективных дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Водный туризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

#### **Содержание, структурированное по разделам**

##### **Раздел 1. Теоретические основы водного туризма.**

**Темы:** Понятие и сущность водного туризма. История развития водного туризма. Материально-техническое оснащение водного туризма.

##### **Раздел 2. Практическая подготовка.**

Организация и проведение водного похода.  
Зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7
профессиональные:	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ВЕЛОТУРИЗМ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Велотуризм» включена в обязательную часть ОПОП (Б1.В.ДВ.03.02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Велотуризм» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часов).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Теоретические основы велотуризма.**

**Темы:** Понятие и сущность велотуризма. История развития велотуризма. Материально-техническое оснащение велотуризма.

**Раздел 2. Практическая подготовка.**

Организация и проведение велопохода.

**Зачёт.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-7
профессиональные:	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ**  
**РАБОТ В ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП раздел элективных дисциплин (Б1.В.ДВ.04.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП. Объём, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Основы организации и проведения поисково-спасательных работ.**

**Темы:** Понятие поисково-спасательных работ и их характеристика. Поисково-спасательные работы силами туристской группы. Поисково-спасательные и транспортировочные работы в различных условиях.

**Раздел 2. Практика проведения поисково-спасательных работ.**

**Темы:** Организация и проведение соревнований по программе «Школа безопасности».

**Зачёт.**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-8
профессиональные	ПК-4

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Страноведение» (**Б1.В.ДВ.04.02**) входит в цикл дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта 3++ высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Рабочая программа включает Выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам; содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий; самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программы (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателю и указания студентам); перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» имеет трудоемкость, равную 2-м зачётным единицам (72 часа)

### **Содержание, структурированное по разделам**

#### **Раздел 1. Страноведение как наука. Основные компоненты туристских страноведческих характеристик.**

Основные понятия и методология страноведения. Ресурсная составляющая туристской деятельности. Географическое положение в страноведении. Характеристика природы страны. Рельеф как условие развития туризма. Воды как условие развития туризма. Воды Мирового океана. Воды

суши Природные зоны, растительность и животный мир. Особенности изучения и характеристики народов в страноведении. История как условие развития туризма. Культура страны как условие развития туризма. Религии территории как компонент художественной культуры. Традиции и народное творчество. Искусства территории. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыка. Современное театральное искусство. Музейное дело. Политические условия развития туризма в стране. Экономика страны как условие развития туризма. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности

## **Раздел 2. География основных направлений туризма. Туристские характеристики отдельных стран.**

Комплексные страноведческие характеристики как развернутое социальное и экономико-географическое описание стран Северная Европа. Современное состояние международного туризма Западная Европа. Современное состояние международного туризма. Южная Европа. Современное состояние международного туризма. Страны Восточной Европы. Современное состояние международного туризма. Юго-Западная Азия. Современное состояние международного туризма. Восточная и Центральная Азия. Современное состояние международного туризма. Юго-Восточная Азия. Современное состояние международного туризма. Южная Азия. Современное состояние международного туризма. Государства СНГ. Современное состояние международного туризма. Северная Африка. Современное состояние международного туризма. Страны Центральной Африки. Современное состояние международного туризма. Государства Южной Африки. Современное состояние международного туризма. Государства Северной Америки. Современное состояние международного туризма. Государства Латинской Америки. Современное состояние международного туризма. Австралийский Союз. Современное состояние международного туризма.

### **Результаты освоения программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>Название компетенции</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные компетенции	УК-5
Профессиональные компетенции	ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ТУРИСТСКОМ ПОХОДЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Организация питания в туристском походе» включена в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ05.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Организация питания в туристском походе» имеет трудоёмкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям).**

**Модуль 1. Энергозатраты в походе и их восполнение.** Правильность подбора продуктов и организация питания в пути. Энергозатраты в походах: пеших, горных и водных. Энергозатраты и простых и сложных многодневных походах.

**Модуль 2. Организация питания в походах различной сложности.** Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пило при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Питание в одно- двухдневных и многодневных простых походах. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра. Организация бивака на дневке.

**Модуль 3. Закладка продуктов и составление меню.** Значение правильного питания в походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи

на костре. Оценка энергозатрат. Назначение питания. Основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность. Состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. Их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Раскладка продуктов на 1 человека на однократный прием пищи. Особенности закладки продуктов для водных, горных, пеших походов. Особенности меню. Примерное составление меню.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
профессиональные:	ПК-3, ПК-6

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Специальные виды туризма» включена в дисциплины по выбору Основной профессиональной образовательной программы высшего образования **(Б1.В.ДВ.05.02)**.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Специальные виды туризма» имеет трудоёмкость, равную 2-м зачётным единицам (72 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Особенности и организация экологического и религиозного туризма (24 часа).** Понятие «экологический туризм» и «экотуризм». Виды экологического туризма. Влияние туризма на природу. Экологический менеджмент. География экологического туризма. Особенности и организация религиозного туризма. Определение и разновидности религиозного туризма. Виды, особенности и география паломнического туризма. Религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности. Индустрия и география религиозного туризма.

**Раздел 2. Особенности и организация социального туризма. Особенности и организация событийного туризма (24 часа).** Понятие «социальный туризм». Объекты социального туризма. Виды и формы социального туризма. Развитие социального туризма в России и за рубежом. Особенности социального туризма на региональном и муниципальном уровнях. Особенности и организации я событийного туризма. Событийный туризм. Классификация. Особенности организации событийных туров. Особенность составления программы событийных туров. Организация морских круизов. Организация и виды морских круизов. Организация обслуживания туристов на морских и речных круизах.

**Раздел 3. Особенности и организация экзотических видов туризма (24 часа).** Водные и наземные виды экстремального туризма (особенности, безопасность, цены). Горные и воздушные виды экстремального туризма (особенности, безопасность, цены). Особенности безопасности во время различных экстремальных туров. Экзотические виды туризма. Особенности туристских фирм по обеспечению безопасности во время различных видов туризма.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-6
Профессиональные	ПК-8, ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «РЕКЛАМА В ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «РЕКЛАМА В ТУРИЗМЕ» включена в

вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «РЕКЛАМА В ТУРИЗМЕ» имеет трудоёмкость, равную 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

**Тема № 1.** Предмет, сущность и задачи современной рекламы в туризме, ее место в системе маркетинговых коммуникаций.

**Тема № 2.** Планирование и организация рекламной кампании в туризме.

**Тема № 3.** Правовые аспекты рекламной деятельности.

**Тема № 4.** Основные принципы и особенности рекламной деятельности в туризме (8 часов);

**Тема № 5.** Социально-психологические основы рекламы.

**Тема № 6.** Информационно-рекламные материалы.

**Тема № 7.** Реклама в прессе.

**Тема № 8.** Радио- и телереклама. Реклама туристских услуг в Интернете.

**Тема № 9.** Прямая почтовая реклама. Наружная реклама.

**Тема № 10.** Реклама туристских услуг на выставках и ярмарках.

**Тема № 11.** Товарные знаки и фирменный стиль предприятия в сфере туризма.

**Тема № 12.** Рекламные агентства и их функции.

**Тема № 13.** Эффективность рекламной деятельности в туризме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Профессиональные:	ПК-8, ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Основы туризма» включена в список обязательных дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ОПОП (Б1.В.ДВ.06.02).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы туризма» имеет трудоемкость, равную 3-м зачетным единицам (108 часов).

## **Содержание, структурированное по разделам**

### **Модуль 1. История туризма**

#### **Раздел 1. Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.**

Содержание курса, его связь с другими дисциплинами. Цель и задачи дисциплины. Роль дисциплины в непрерывной подготовке специалистов. Обязанности студентов при изучении курса дисциплин специализации. Самостоятельная работа студентов. Квалификация выпускника. Государственная политика РФ в системе подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

**Раздел 2. Система высшего профессионального образования Российской Федерации .** Система высшего профессионального образования в Российской Федерации. Структура высшего профессионального образования. Формы получения образования. Документы о высшем образовании. Управление системой образования в РФ. Обеспечение государственного контроля качества образования. Требования к содержанию и условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста по сервису и туризму.

#### **Раздел 3. Путешествия и туризм – исторические аспекты развития.**

Исторические аспекты развития и современное состояние туризма. Путешествия и начала туризма. Покровители путешественников. Томас Кук как основатель современного туристского движения. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). История развития туризма в России. Факторы, определяющие динамику развития туристской индустрии и оказывающие решающее влияние на формирование туристских потребностей. Туристские ресурсы. Туристская территория (акватория). Туристские ресурсы региона (ресурсный потенциал конкретной территории).

**Раздел 4. Общие основы теории туризма.** Основные понятия и классификация в туризме. Основные определения (маршрут, туристский маршрут, тур, пакет-тур, туристская Организация и характеристика туризма и туристской деятельности. Туристская индустрия и инфраструктура туризма. Маршрут путешествия, туристский маршрут, тур. Туристский продукт, продвижение туристского продукта. Классификация туров (по географической привязке к местности, по сезонности, по способу передвижения). Организаторы туризма. Туроператорская и турагентская деятельность. Туристская путевка и туристский ваучер. Международный туристский ваучер. Документальное оформление взаимоотношений турфирмы с клиентом. Виды туристских документов.

## **Модуль 2. Современное состояние мирового туризма**

**Раздел 1. Современное состояние мирового туризма и факторы, влияющие на развитие туристской отрасли (10 часов).** Характеристика современного состояния мирового туризма согласно данным ВТО. Межрегиональная конкуренция и её значение в развитии мирового туризма. Международный этический Кодекс туризма. Политические, экономические и социальные факторы, влияющие на развитие туристской отрасли. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания.

**Раздел 2. Организационные формы и разновидности туризма.** Классификация форм и основных категорий туризма, их краткая характеристика. Цели туризма и туриста. Причины динамичного развития туризма во второй половине XX века и в настоящее время. Определение туриста и экскурсанта, как потребителей услуг и товаров в индустрии гостеприимства. Общие и специфические признаки экскурсий. Надежность туристской фирмы. Терминология туризма.

**Раздел 3. Социально-экономическое и гуманитарное значение туризма в жизни общества.** Сущность туризма. Характеристика туризма как сложной социально-экономической системы. Туристский продукт. Туристские услуги. Туристский спрос и туристское предложение. Три основных вида предложений на туристском рынке. Федеральный Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Экономическое значение туризма. Социальное значение туризма и его функции. Гуманитарное значение туризма и его функции. Современное состояние мирового туристского рынка и основные факторы его развития. Характеристика экономических факторов развития туризма.

**Раздел 4. Тенденции развития сферы гостеприимства и туризма в нашей стране и за рубежом.** Стратегия развития социально-культурного сервиса и туризма в Российской Федерации. Тенденции развития сферы туризма и гостеприимства за рубежом (в постиндустриальном обществе). Направления совершенствования материально-технического оснащения предприятий сервиса и туризм. Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта.

**Тема 9. Туристская статистика.** Общие понятия и цели туристской статистики. Международные статистические нормативы. Определения

понятий туризм, турист, посетитель, экскурсант. Рекомендации ЮНВТО по созданию единой системы в статистике туризма и организации стандарта международной классификации видов деятельности в туризме (СИКТА).

### **Модуль 3. Особенности развития туризма в Российской Федерации**

**Раздел 1. Развитие туризма в Российской Федерации.** Современное состояние туризма в России. Основные определения. Основные направления развития туризма. Характерные тенденции развития. Приоритетные виды туризма.

**Раздел 2. Концепции развития туризма в Смоленской области.** Современное состояние и основные проблемы развития индустрии туризма в Смоленской области. Туристско-рекреационные зоны Смоленской области. Историко-архитектурный потенциал Смоленской области. Цели и основные задачи региональной политики. Цели и задачи развития туризма в Смоленской области. Перспективные виды внутреннего въездного туризма в регионе.

**Раздел 3. Особенности туристского рынка.** Характеристика туристского рынка как рынка услуг. Специфические особенности туристского бизнеса их характеристика. Основные факторы, влияющие на развитие туристского рынка. Туристские потребности и туристский маркетинг. Изучение иерархии потребностей по Маслоу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Профессиональные	ПК-7, ПК-8

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Технология внутреннего туризма» включена в блок элективных дисциплин (Б1.В.ДВ07.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технология внутреннего туризма» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

## **Содержание, структурированное по разделам**

**Раздел 1. Инсайдинг как вид коммерческой деятельности на туристическом рынке.**

**Особенности туроперейтинга в сфере внутреннего туризма.** Определение внутреннего туризма. Характеристика и отличительные черты инсайдинга. Внутренний туризм как важный приоритет развития национального туристического рынка. Основные проблемы развития внутреннего туризма. Анализ ценностных свойств туристских ресурсов России.

**Экономическая функция внутреннего туризма.** Законодательная база внутреннего туризма. Роль и место внутреннего туризма в национальной экономике. Внутренний туризм как экономическое явление. Управление и учет в сфере внутреннего туризма. Система организационно-экономических задач органов государственного управления внутренним туризмом.

**Раздел 2. Развитие регионального туристско-рекреационного комплекса России.**

**Региональное устройство России.** Регион как объект исследования территориального маркетинга. Типология регионов. Туристско-рекреационный комплекс. Научно-практические подходы к исследованию туристского региона. Туристское пространство. Система взаимосвязей основных типов регионов. Основные позиции, определяющие дидактическое значение туристского региона. Основные принципы освоения туристской деятельностью новых регионов. Туристская специализация регионов.

**Раздел 4. Рекреационное туристское районирование России.** Основные факторы, влияющие на развитие регионального туризма: статичные, динамичные; внешние (экзогенные), внутренние (эндогенные); экстенсивные, интенсивные. Рекреационные ресурсы. Основные рекреационные зоны России. Основные аспекты методологической характеристики рекреационных зон.

**Раздел 3. Характеристика туристских регионов Российской Федерации.**

**Характеристика национального туристского продукта России.** Объекты культуры и природы России, вошедшие в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Типы маршрутов, предусмотренные для развития культурного туризма. Шкала двадцати самых красивых городов и малых поселений Российской Федерации. Шкала двадцати самых некрасивых городов и малых поселений Российской Федерации. Роль

достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа туристской территории.

**Характеристика туристских регионов Российской Федерации.** Комплексная оценка природных рекреационных ресурсов. Культурное наследие. Степень рекреационного развития основных районов и туристских регионов. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития туристских регионов.

#### **Раздел 4. Туристский потенциал отдельных регионов России.**

**Европейский Север России.** Основные районы: Ленинградский, Кольско-Карельский (Мурманская область и Республика Карелия), Русский Север (Архангельская, Вологодская области и Республика Коми). Основные туристические центры. Степень рекреационного развития. Основные виды туризма.

**Центр России.** Основные районы: Западный (Калининградская область, Псковская и Новгородская области); Верхневолжский (Тверская, Ярославская, Костромская, Кировская области, Республика Чувашия); Центральный (Московская, Смоленская, Калужская, Тульская, Рязанская и Владимирская области); Уральский (Пермская, Свердловская, Челябинская, Оренбургская области, Республика Башкирия). Основные туристические центры. Степень рекреационного развития. Основные виды туризма.

**Юг России.** Основные районы: Южно-Российский (Курская, Воронежская, Тамбовская области, Республика Мордовия); Поволжский (Самарская, Саратовская области, Татарстан, Волгоградская, Астраханская области); Азовский (Ростовская область); Кавказско-Черноморский (прибрежные районы Краснодарского края); Северо-Кавказский (Ставропольский край, Республика Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия, Ингушская и Дагестанская республики); Крым. Основные туристические центры. Степень рекреационного развития. Основные виды туризма.

**Сибирь и Дальний Восток.** Основные районы: Обско-Алтайский (Омская, Томская, Новосибирская области, Алтайский край); Саянский (Красноярский край, Республика Хакасия); Якутский (Республика Саха); Прибайкальский (Иркутская, Читинская область, Республика Бурятия); Амурско-Дальневосточный (Амурская область, Хабаровский и Приморский края); Камчатский. Основные туристические центры. Степень рекреационного развития. Основные виды туризма.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Название компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции	ПК-7, ПК-8

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» включена в блок элективных дисциплин (Б1.В.ДВ.07.02).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам (72 часа).

Аттестация – зачет (4 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Тема 1. Основы транспортного обеспечения туристской деятельности. Место и роль транспортных средств в организации туристского обслуживания.** Роль транспорта в возникновении и развитии туризма и предпринимательства. Транспортные услуги - один из основных видов услуг в туристском обслуживании. Общемировые тенденции развития транспортного обеспечения. Влияние географического расположения, ландшафта и иных характеристик на развитие различных форм транспортных коммуникаций. Современное состояние и развитие различных видов транспорта в России. Роль отдельных видов транспорта в российском туристском движении. Руководство транспортным обеспечением в Российской Федерации.

**Тема 2. Виды и средства перевозки в туризме и их характеристика.** Виды туров: индивидуальные, групповые. Пакетный тур: сущность и преимущества. Виды и средства перевозки в туризме и их характеристика: трансфер, допугслуги на маршруте и т.д. Мотивация выбора вида перевозки.

Туристские маршруты и их классификация. Комбинированные маршруты. Транспортные туры как самостоятельный вид туризма.

**Тема 3. Автотуризм.** Роль и место автотуризма на туристском рынке. История возникновения, современное состояние и место автобусного туризма. Виды технических средств, используемые для автотуризма. Роль и место автотранспорта в деле развития внутреннего и международного туризма. Организация автобусных туров и автобусной перевозки туристов. Понятие международной перевозки. Нормативные материалы и соглашения по международным автомобильным перевозкам. Европейские требования безопасности при организации автобусного туризма. Организация зарубежных автобусных туров из России.

**Тема 4. Железнодорожные путешествия.** Развитие железнодорожного туризма. История возникновения, этапы развития железнодорожного туризма. Современные мировые тенденции развития туризма с использованием железнодорожного транспорта. Перспективные направления железнодорожного туризма в России. Виды и схемы построения железнодорожных туров. Свойства туров по железной дороге. Классификация железнодорожных туров. Организация железнодорожного путешествия и обслуживания туристов. Основные мировые тенденции совершенствования железнодорожного обслуживания в туризме. Международные соглашения России о железнодорожных перевозках.

**Тема 5. Использование воздушного транспорта для целей туризма.** Место и роль воздушного транспорта в туристских перевозках. Мировые тенденции развития туристских перевозок. Система регулирования воздушного сообщения. Виды услуг воздушного транспорта. Регулярные и чартерные авиарейсы. Рейтинги мировых авиакомпаний по общим параметрам туристских перевозок (по количеству путешествующих, по дальности перевозок, по мотивационным программам). Региональные рейтинги авиакомпаний (Европы, Америки, Азии). Организация туристского путешествия с использованием воздушного транспорта. Права и обязанности пассажира и перевозчика по авиабилету. Взаимоотношения туристских фирм с авиакомпаниями. Тарифы и скидки.

**Тема 6. Речные и морские круизы.** Водный круизный бизнес на мировом и российском туристском рынке. Современное положение круизов на мировом туристском рынке и состояние круизного туризма в России. Рынки мировых морских и речных круизов. Основные круизные регионы. Морские и речные бассейны России. Виды и продолжительность круизов. Классификация и технические характеристики средств водного транспорта. Маршруты морских круизов. Предоставление услуг туристам в течение круиза. Тарифы и классификационные признаки кают. Требования по организации и программе яхтенных круизов. Содержание и порядок заключения договоров между пароходством и туроператором на обслуживание туристов.

**Тема 7. Технические средства передвижения для реализации комбинированных туров.** Историческая ретроспективная справка об организации комбинированных туров. Достоинства комбинированных туров.

Маршрут комбинированного тура и объекты туристского интереса. Влияние внешних факторов на географию тура. Транспортное обеспечение туристов в рамках комбинированных туров. Экскурсионные программы и их транспортное обеспечение.

**Тема 8. Транспортный туризм.** Основные черты и классификация транспортных туров. Виды туров. Составляющие комфорта в транспортных турах. Выбор транспортных средств для реализации транспортных туров в зависимости от географии маршрута и потребителей турпродукта. Организация экскурсионных и тематических программ в транспортных турах и их транспортное обеспечение.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Название компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции	ПК-8, ПК-9

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Религиозный туризм» включена в вариативную часть ОПОП дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП); содержание, структурированное по разделам, содержание дисциплины по видам занятий (содержание аудиторных занятий и самостоятельная работа студентов); требования к уровню освоения программ (формы текущего, промежуточного и итогового контроля); учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение); методические рекомендации преподавателю и указания студентам; перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Сервисная деятельность» имеет трудоёмкость, равную 2 зачётным единицам (72 часа).

## **Содержание, структурированное по разделам**

### **1. Основы теории услуг**

Понятие услуги, сервиса Основные понятия. Услуга как форма. Сервис как содержание. Понятие услуги. Свойства услуги. Типы услуг. Классификация услуг Основные характеристики услуг. Материальные услуги. Духовные услуги. Личные услуги. Социальные услуги. Сервис как деятельность. Сервис как услуга. Сервис как потребность. Виды сервисной деятельности

Предпосылки возникновения сервисной деятельности Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Сервисная деятельность и самообслуживание. Отличительные черты этих видов деятельности. Понятие «контактной зоны». Профессиональные качества сотрудника сферы сервиса. Философия сервиса – иное мировоззрение человека Диагностика и развитие качеств.

### **2. Основные задачи современного сервиса**

Задачи и виды сервиса. Основные подходы к осуществлению сервиса Перечень задач сервиса. Виды сервиса по времени его осуществления. Виды сервиса по содержанию работ. Виды сервиса по направленности услуг. Виды сервиса по степени адаптации к потребителям. Виды сервиса по масштабу. Негативный подход. Исследовательский подход. Сервис - обязанность поставщика. Ограниченная ответственность. Сервис - средство в конкурентной борьбе. Цель - оптимальное качество.

### **3. Этика и психология сервисной деятельности**

Понятие этики и культуры сервиса Этика, эстетика, этикет. Представление о морали и нравственности. Отличия морали и нравственности. Нравственные типы. Категории потребителей и особенности обслуживания. Соотношение потребностей, способностей, возможностей и средств удовлетворения потребностей человека. Жизненно - стилевые группы. Типы потребителей по привычкам, запросам, желаниям; по социальному происхождению, статусу, доходам, возрасту; по духовным ценностям, открытости и динамичности, верности к традициям и покою.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
универсальные	-
общепрофессиональные	-

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В ДРЕВНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «История туризма в древности» включена в дисциплины по выбору Основной профессиональной образовательной программы высшего образования **(Б1.В.ДВ.08.02)**

Рабочая программа включает выписку из ФГОС 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История туризма в древности» имеет трудоёмкость, равную 2-м зачётным единицам (72 часа).

**Содержание, структурированное по разделам**

**Тема 1. Предмет «История туризма» как наука (12 часов).** Задачи изучения истории туризма. Основные понятия и методы. Периодизация истории туризма. Классификация и типологизация истории туризма. Пять периодов в истории туризма. Предмет исследования. Цели науки. Понятие истории туризма и гостеприимства. Сущность понятий: путешествие, путешественник, туризм, турист, туристская услуга, туристские ресурсы, туристская индустрия, тур, турпродукт, гостеприимство.

**Тема 2. Роль «Человека путешествующего» в истории мировой культуры.** Путешествия как форма межкультурных коммуникаций. Речная, морская и океанические цивилизации по Л.И.Мечникову. Моря океаны – пути межкультурных коммуникаций. Путешествие как средство распространения культур. «Культурные круги». Свидетельство концепции «культурной диффузии».

**Тема 3. География древних путешествий. «Человек путешествующий»: мифы и легенды прошлого.** Человек, пришедший из-за моря. Культурные герои. Боги – покровители путешественников. Святой Николай – покровитель путников. Почитание Святого Николая в русском православии. География странствий мифологических героев. Путь аргонавтов. Путь Садко. Путешествия тысячи и одной ночи. Шумерские путешественники. Путешествия Древних египтян. Финикийские мореходы. Торговые пути финикийцев. Древнейшие средства передвижения. Древнеегипетская и ассирийская повозка, волокуша индейцев. Древнекитайские путешественники. Великая Китайская стена и Великий шелковый путь. Семь римских дорог. Значение древних дорог.

**Тема 4. Цели путешествия в древних культурах.** Путешествия – источник знаний. Карты и путеводители древности. Культурный туризм древности. Древняя Греция. У истоков спортивного туризма. Пример спортивной программы. Курорты Древнего мира. Сказание о «живой» и «мертвой» воде. Купели храмов Древней Индии. Термальные радоновые источники. Морские курорты Средиземноморья.

**Тема 5. Средневековые путешествия и традиции гостеприимства в Древних культурах.** У истоков системы гостеприимства. Эволюция гостевых домов: таверны, караван-сарай. Бани Греции и Рима. Праздники и зрелища античности. Бои гладиаторов. Паломничество в мировых религиях. Особенности средневековой культуры. Буддийское паломничество. Арабские и китайские путешественники. Путешествия по средневековой Европе. Открытие Америки. Географические представления в эпоху Возрождения. Христофор Колумб и его проект. Васко да Гама: морской путь в Индию. Кругосветное путешествие Магелана.

**Тема 6. Россия в истории древних путешествий.** Древнерусские торговые пути. «Славянская река». Путь из Киева к варягам и грекам. Волжско-Каспийский путь. Путь из устья Днепра к Волге. Особенности русской средневековой культуры. Гостеприимство славян. Русская трапеза. Московия – terra incognita. Развитие картографии в России. Русские путешественники и первооткрыватели: И. Москвин, С. Дежнев, В. Беринг, А. Чириков, С. Крашенинников. Влияние петровских реформ на развитие путешествий. Гостиничные дворы во времена петровской России и их значение для развития путешествий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенции</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-1, УК-5

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». *Профиль подготовки:* Спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Форма обучения:** заочная.

Профессионально-ориентированная практика включена в Блок 2 Практики ОПОП (Б2.О.01.01(П)).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

**Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### Структура и содержание практики в условиях в условиях высшего учебного заведения

Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	
Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физической культуре в высшем учебном заведении (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2
	Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы вуза	2
	Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом условий и характера их будущего труда	4
	Изучение опыта преподавания предмета преподавателями физической культуры, товарищами по бригаде и использовать его в своей практической деятельности	6

	Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6
Учебно-методический	Разработать поурочный план занятий на весь период практики на одну прикрепленную учебную группу на основании утвержденного календарно-тематического и поурочного планов работы по дисциплине, составленных преподавателями кафедры	40
	Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры или членом бригады	6
	Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах	4
	Проведение в качестве помощника преподавателя основной части в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	4
	Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	4
	Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8
	Самостоятельное преподавание предмета на разных курсах в объеме не менее 16-18 часов в неделю, проводить занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя систематический контроль успеваемости	168
	Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной программы, организовать и провести прием нормативов;	6
	Составление развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленной учебной группе	10
	Составление и внедрение в практику работы со студентами различных групп заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений. Систематически контролировать самостоятельную работу студентов	10
	Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленной группы с целью диагностики и коррекции их физического развития	10
	Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	4
	Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или студентом-практикантом по бригаде	4
Ознакомление с деятельностью спортивного клуба вуза	4	

Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Участие в практической работе одной из спортивных секций вуза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение не менее 6 занятий в прикрепленной спортивной секции или группе	100
	Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.)	20
	Выполнение заданий методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).	10
<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>

### **Структура и содержание практики в условиях средних специальных учебных заведений**

Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физической культуре в высшем учебном заведении (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2
	Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы вуза	2
	Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом условий и характера их будущего труда	4
	Изучение опыта преподавания предмета преподавателями физической культуры, товарищами по бригаде и использовать его в своей практической деятельности	6
	Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6
Учебно-методический	Разработать поурочный план занятий на весь период практики на одну прикрепленную учебную группу на основании утвержденного календарно-тематического и поурочного планов работы по дисциплине, составленных преподавателями кафедры	40
	Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры или членом бригады	6
	Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах	4
	Проведение в качестве помощника преподавателя основной части в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	4
	Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах,	4

	направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	
	Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8
	Самостоятельное преподавание предмета на разных курсах в объеме не менее 16-18 часов в неделю, проводить занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя систематический контроль успеваемости	168
	Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной программы, организовать и провести прием нормативов;	6
	Составление развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленной учебной группе	10
	Составление и внедрение в практику работы со студентами различных групп заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений. Систематически контролировать самостоятельную работу студентов	10
	Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленной группы с целью диагностики и коррекции их физического развития	10
	Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	4
	Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или студентом-практикантом по бригаде	4
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Ознакомление с деятельностью спортивного клуба суза	4
	Участие в практической работе одной из спортивных секций вуза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов- конспектов и самостоятельное проведение не менее 6 занятий в прикрепленной спортивной секции или группе	100
	Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.)	20
	Выполнение заданий методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).	10
	ИТОГО	432

**Структура и содержание практики в условиях ДЮСШ, СДЮСШОР, Центров детского туризма**

Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами (программы для ДЮСШ и СДЮСШОР по виду спорта, Центров детского туризма, положения об учреждениях, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе образовательных организаций	8
	Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в учреждении, годовым планом работы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учёта работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, педагогов дополнительного образования, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки)	12
Учебно-методический	Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими педагогами с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений	6
	Проведение полного анализа практического занятия, проводимого членами бригады	10
	Оформление письменного педагогического анализа практического занятия виду спорта	10
	Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами ДЮСШ	10
	Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах	6
	Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	6
	Проведение в качестве помощника тренера (педагога дополнительного образования) заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	6
	Проведение в качестве тренера (педагога дополнительного образования) с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах;	8

	Самостоятельное проведение практического занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в прикрепленной тренировочной группе	168
	Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики	4
	Составление планов- конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно	62
	Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся	4
	Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы	16
	Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований	6
	Составление положения, условий о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы образовательной организации, города, области и т.д.)	20
	Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп	4
	Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе	6
	Ознакомление с методикой отбора в ДЮСШ СДЮСШОР, Центр детского туризма по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;	10
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики, определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях	20
	Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий	20
	Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>

### **Структура и содержание практики в условиях общеобразовательной ШКОЛЫ**

Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
Организационно-ознакомительный	Ознакомление с нормативными документами по физическому воспитанию школьников (положения, приказы, постановления, инструкции и т.п.)	4
	Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и	10

	продленного дня, внеклассных форм занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения	
Учебно-методический	Составление сетки расписания учебных часов по предмету «Физическая культура» для учащихся	4
	Составление календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов (в соответствии с планами преподавателей физического воспитания школы)	10
	Составление конспектов на проводимые учебные занятия	40
	Самостоятельное проведение уроков разного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программами, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя задания на дом, осуществляя систематический контроль успеваемости	168
	Составление комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов;	4
	Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств учащихся прикрепленных классов с целью диагностики и коррекции их физического развития	10
	Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов	10
	Регулярное проведение с учащимися прикрепленного класса гимнастики до учебных занятий; физических упражнений и подвижных игр на удлиненных переменах; подвижных игр в группах продленного дня;	30
	Анализ основной, дополнительной и специальной научно-исследовательской литературы	10
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Анализ опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебном заведении	10
	Проведение дополнительных занятий в различных формах, обеспечивая качественное закрепление учебного материала программы всеми занимающимися прикрепленных классов	40
	Анализ и пропаганда опыта работы в базовом учебном заведении со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	10
	Изучение системы и календаря спортивных соревнований	4
	Ознакомление с методикой проведения секционных занятий с детьми различных возрастных групп ведущими преподавателями школы, проведение педагогических наблюдений на 2-3 занятиях	10
	Проведение полного анализа секционных занятий, проводимых учителем или членами бригады	4
	Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа учебно-тренировочного секционного занятия	4
	Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий в прикрепленных спортивных секциях на период практики	4

	Составление планов-конспектов всех учебно-тренировочных секционных занятий, проводимых самостоятельно	20
	В соответствии с планом физкультурно-массовой работы и календарем спортивных соревнований самостоятельно в качестве ответственного лица провести одно из массовых мероприятий по физической культуре и спорту (разработать план, программу, положение, подготовить актив, провести организационную и методическую работу, проанализировать результаты, представить отчет и предложения по совершенствованию этой работы)	20
	Участие в различных формах пропаганды физической культуры и спорта (спортивном вечере, оформлении стенда, выпуске стенгазеты, проведении бесед, лекций)	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>

### **Структура и содержание практики в условиях фитнес-центров, спортивных клубов**

Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
Организационно-ознакомительный	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базовой организации по вопросам физической культуры и спорта	6
	Ознакомление с документами планирования, учета, отчетности, методика их составления, специфичная для данной системы	4
	Изучение организационной структуры базового учреждения	4
	Анализ опыта работы ведущих специалистов базы практики в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	6
Учебно-методический	Проведение полного анализа физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий, проводимых инструктором или членом бригады	10
	Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа проведения физкультурно-оздоровительного или учебно-тренировочного занятия инструктором или членом бригады	6
	Разработать рабочий план занятий на весь период практики для одной из физкультурно-оздоровительных или спортивно-тренировочных групп из расчёта не менее двух занятий в неделю	40
	Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий	72
	Самостоятельное проведение в одной из групп	168
	Составление конспекта производственной гимнастики для сотрудников базы практики	20
	Проведение беседы на спортивную тему	10
Физкультурно-спортивный,	Составление плана подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	14

физкультурно-оздоровительный	Составление положения о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии	16
	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (по плану организации)	16
	Участие в судействе 2-3 соревнований по видам спорта	30
	Участие в мероприятиях СК, ФЦ с целью популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта	10
	Проведение в физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных группах разъяснительной работы о лечебно-профилактическом влиянии физических упражнений на организм занимающихся	10
	ИТОГО	432

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные:	УК-4, УК-6, УК-7, УК-8
общепрофессиональные:	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15
профессиональные:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». *Профиль подготовки:* Спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Форма обучения:** заочная.

Производственная практика включена в модуль Практики ОПОП (Б2.О.01.02 (Пд)).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной

литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 6 зачётным единицам (216 часов).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	
Реализация планирования и сроков выполнения ВКР	10
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	10
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	100
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	10
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	45
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	13
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.	10
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	4
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	10
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1, УК-2, УК-6
общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-11, ОПК-12
профессиональные	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». *Профиль подготовки:* Спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная практика (В.01.01(У)) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения.

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3+, результаты обучения по практике, место практики в структуре образовательной программы, объем практики, содержание практики, формы отчетности, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике, этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, типовые задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной практики имеет трудоёмкость, равную 12 зачётным единицам (432 часа).

### **Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)**

#### **Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел**

1. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике.
2. Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.
3. Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе.
4. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе).
5. Знакомство с прикрепленным классом, установление контактов с классным руководителем и активом класса.
6. Оформление уголка практиканта.
7. Участие в собраниях бригады.

#### **Раздел 2. Учебно-методическая работа**

1. Составление индивидуального плана работы практиканта.
2. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.
3. Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.

4. Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на четверть.
5. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).
6. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры.
7. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта.
8. Составление педагогического анализа урока, проводимого студентом – практикантом.
9. Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом.
10. Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом.
11. Составление рабочего плана секций по виду спорта.
12. Ведение журнала учета работы секции.
13. Составление конспектов и проведение секционных занятий.
14. Проведение контрольного урока по физической культуре.

### **Раздел 3. Воспитательный раздел**

Составление плана воспитательной работы.

1. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися.
2. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися.
3. Организация и проведение спортивных вечеров и вечеров отдыха.
4. Проведение экскурсий и турпоходов.

### **Раздел 4. Внеклассные мероприятия по физической культуре**

1. Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период учебной практики.
2. Проведение секционных занятий
3. Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта.
4. Проведение бесед на спортивную тему (не менее 2).

### **Раздел 5. Хозяйственная работа**

1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки.
2. Участие в субботниках, проводимых школой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции	
Общекультурные	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Профессиональные	ПК-1

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** педагогическая.

## Факультативы

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРА РЕГИОНОВ РОССИИ»

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Учебная дисциплина «Культура регионов России» включена в блок факультативных дисциплин ООП (ФТД.01).

Рабочая программа включает выпуск из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: этапы формирования, показатели критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Культура регионов России» имеет трудоёмкость, равную 1 зачётной единице (36 часов).

Аттестация - 4 часа.

### Содержание, структурированное по разделам

**Раздел 1. Предмет и задачи курса «Культура регионов России».** Предмет и задачи курса «Культура регионов России». Федеративное деление РФ. Принципы изучения дисциплины.

**Раздел 2. Культурное наследие Центрального федерального округа.** Культура Москвы и Московской области. История маршрута «Золотое кольцо». Культура Владимирской области (Владимир, Суздаль). Культура Ярославской области. Культура Ивановской области. Культура Костромской области. Культура Тверской области. Культура Рязанской области. Культура

Смоленской области. Культура Калужской области. Культура Тульской области.

**Раздел 3. Культурное наследие Северо-Западного федерального округа.** Культурное наследие Ленинградской области. Памятники культуры и архитектуры Санкт-Петербурга. Памятники культуры и архитектуры пригорода Санкт-Петербурга. Культурное наследие Архангельской области. Культурное наследие Вологодской области. Культурное наследие Новгородской области. Культурное наследие Псковской области. Культурное наследие Республики Карелия. Культурное наследие Мурманской области. Культурное наследие Республики Коми. Культурное наследие Калининградской области.

**Раздел 4. Культурное наследие Приволжского федерального округа** . Культурное наследие Марий-Эл. Культурное наследие Чувашии. Культурное наследие Республики Татарстан. Культурное наследие Ульяновской области. Культурное наследие Самарской области. Культурное наследие Нижегородской области. Культурное наследие Саратовской области. Культурное наследие Волгоградской области.

**Раздел 5. Культурное наследие Южного федерального округа.** Культурное наследие Астраханской области. Культурное наследие Краснодарского края. Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Культурное наследие Ростова-на-Дону.

**Раздел 6. Культурное наследие Северо-Кавказского федерального округа.** Культурное наследие Ставропольского края. Кавказские Минеральные Воды. Культурное наследие Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии. Чеченская и Ингушская республики, Адыгея.

**Раздел 7. Культурное наследие Сибирского федерального округа (2 часа).** Культурное наследие Новосибирской области. Культурное наследие Иркутской области. Культурное наследие Красноярского края. Культурное наследие Алтайского края.

**Раздел 8. Культурное наследие Дальневосточного федерального округа.** Культурное наследие Хабаровского края. Культурное наследие Приморского края. Камчатка. Республика Саха (Якутия).

**Раздел 9. Культурное наследие Крымского федерального округа.** Культурное наследие Республики Крым. Культурное наследие г. Севастополь.

**Раздел 10. Культурные традиции народов России. Народные промыслы.** Культурные традиции народов России. Народные промыслы России.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Название компетенций</b>	<b>Шифр</b>
Универсальные	УК-2

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН»**

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**Направленность:** спортивно-оздоровительный туризм.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Обычаи и традиции англоговорящих стран» относится к факультативам ОПОП (ФТД 02).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Обычаи и традиции англоговорящих стран» имеет трудоёмкость, равную 1 зачетной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Тема 1: British National Ways of Life.** Чтение и перевод текста, лексико-грамматический разбор, беседа по теме, вопросно-ответные упражнения, составление диалогов по теме.

**Тема 2: Mealtimes in Britain.** Чтение и перевод текста, лексико-грамматический разбор, вопросно-ответные упражнения, беседа по теме, составление диалогов.

**Тема 3. Holidays in the USA.** Чтение и перевод текста, лексико-грамматический разбор текста, вопросно-ответные упражнения, беседа по теме, презентация темы. Изучение темы направлено на приобретение:

**Тема 4. Cuisine of the United States.** Чтение и перевод, лексико-грамматический разбор текста, ответы на вопросы, беседа по теме, презентация.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
универсальные	УК-1, УК-4

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендуется для направления подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. *Профиль подготовки:* "Спортивно-оздоровительный туризм".

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Форма обучения:** заочная.

Дисциплина «Технологии туристской деятельности» относится к факультативам ОПОП (ФТД 03).

Рабочая программа включает выписку из Федерального государственного образовательного стандарта 3++, результаты обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре ОПОП, объем, содержание и виды учебной работы и самостоятельной работы студентов, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, методические указания для обучающихся, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Технологии туристской деятельности» имеет трудоёмкость, равную 1 зачётной единице (36 часов).

Содержание, структурированное по разделам (темам, модулям)

**Раздел 1. Инновационные технологии в туристской деятельности**

Туристская индустрия как единый производственно-имущественный комплекс, объединяющий материально-техническую базу, сырьё и рабочую силу. Материально-техническая база туристской индустрии: сеть туристских сооружений (туроператоры и турагенты), их техническое оснащение, гостиницы, туристские базы, предприятия питания и торговли, автотранспортные предприятия, пункты проката туристского снаряжения и инвентаря, бюро реализации туристских путёвок, контрольно-спасательные службы, туристские клубы, станции и т.п. Базовые технологии как основа ведения туристического бизнеса: а) технология создания туристского продукта; б) технология продвижения и стимулирования сбыта турпродукта; в) технологический процесс обслуживания потребителей туристских услуг; г) технологии гостиничного обслуживания; д) технологии перевозок туристов различными видами транспорта.

**Раздел 2. Технологии перевозки туристов различными видами транспорта**

Технология обслуживания организованных групп туристов на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Технология расчёта межгосударственного пассажирского тарифа (МГПТ) при перевозке туристов. Общий пассажирский тариф. Технологии бронирования железнодорожных

билетов. Глобальные системы компьютерного бронирования (GDS). GDS «Amadeus» Железная Дорога. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспересс-2» и «Экспресс-3». Билетопечатающие автоматические устройства. Виды железнодорожных билетов. Расшифровка информации, содержащейся на бланковом железнодорожном билете. Технологические требования к вагонам, предназначенным для перевозки туристов. Технология формирования туристского поезда. Технологии разработки железнодорожных туров. Разработка и условия применения авиационных тарифов при перевозке туристов. Обозначение тарифов. Авиабилет как документ, подтверждающий договор воздушной перевозки. Информация, содержащаяся в авиабилете. Технологии бронирования авиабилетов. Глобальные системы компьютерного бронирования (GDS). GDS «Amadeus» Авиа, «Galileo Availability». Оборудование, тип подключения. Технология «Клиент-Сервер».

Технология разработки и оформления паспорта на автобусный туристский маршрут. Предварительная проработка маршрута. Линейная схема маршрута. Согласование маршрута передвижения. Оформление основных технологических документов. Формирование сметы расходов. Планирование и организация индивидуальных путешествий для автолюбителей – туристов (технология разработки маршрута, информационное обеспечение картами и путеводителями, рекомендации по оперативному изменению маршрута, дистанционное сопровождение и контроль прохождения маршрута). Использование автомобилей для целей туризма и путешествий. Классификация автомобилей и их технические характеристики. Технология перевозок туристов автомобильным транспортом. Дорожные проблемы. Особенности обеспечения безопасности автомобильных путешествий. Система дорожной и технической информации. Система дорожной инфраструктуры.

Технология организации маршрута речного путешествия. Методика описания маршрута: протяженность, число ходовых дней, сезонность, достопримечательности (система «зеленых» стоянок), категория сложности (для спортивных туров), начальный и конечный пункт (вид маршрута), подъезды к ним. Технология заполнения маршрутного листа на водное туристское путешествие первой категории сложности. Путеводители «Речные круизы» – содержание и практическое использование. Речные маршруты для пассажирских перевозок и туризма. Крупнейшие реки, каналы и озерные системы мира. Классификация речных пассажирских судов, их технические характеристики и оборудование. Технологии организации водных туров различной направленности. Классификация морских судов, их техническое и технологическое оснащение. Пассажирский морской порт. Инженерно-технические требования к морскому порту. Технология посадки и высадки пассажиров круизных судов. Морские регистры. Навигационные условия плавания в водах мирового океана.

### **Раздел 3. Технологии обслуживания туристов в гостиничных комплексах**

Системы автоматизации службы приёма и размещения. Оформление рабочего места администратора (менеджера) гостиницы. Техническое оснащение службы приёма и размещения гостиницы (компьютерные системы, селектор, ККМ, выключатели, контрольно-измерительные приборы и т.д.). Технология меблировки гостиницы. Технические и санитарно-гигиенические требования к гостиничной мебели и сантехнике. Организация расчетов с клиентами.

Содержание процесса обслуживания туристов в гостиничных комплексах. Технологии оборудования ванной комнаты. Комплектация ванных комнат аксессуарами. Требования к гостиничной мебели. Технологии уборки жилых помещений. Информационные технологии при обслуживании клиентов гостиниц (коммуникационная панель. Содержание «Информационной папки» для гостей гостиницы. Технологии обеспечения безопасности в гостиничных комплексах: системы контроля доступа, видеокамеры, комплексные системы охраны, сейфы. Системы охраны периметра гостиничного комплекса. Инженерно-техническая служба (ИТС) гостиничного комплекса. Технологии, обеспечивающие надёжное функционирование систем теплоснабжения и водоснабжения, кондиционирования, электрических сетей, санитарно-сливного процесса, телекоммуникаций и лифтового оборудования. Технологии уборки территории. Специализированные инструменты для уборки территории.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Название компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции	УК-1, ПК-8