

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПОРТА**

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«30» авг. 2023 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Войтович В.П.Пойманов

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
И.А. Дьячук
«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность:

«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация: бакалавриат

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр 7

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет

Рабочую программу разработал:
Соколов В.Н., к.в.н., доцент

Год набора 2023, 2024

Смоленск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно – методический раздел	3
2. Задачи практики	4
3. Результаты обучения по практике	5
4. Место практики в структуре ОПОП	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
6. Содержание практики	10
7. Формы отчётности по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ»	12
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
10. Лицензионное программное обеспечение дисциплины	15

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа производственной практики – тип производственной практики – научно-исследовательская работа в общеобразовательной школе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) утвержден Приказом Минобрнауки России №121 от 22.02. 2018г.

Целью практики является освоение студентами системы универсальных и профессиональных компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

ВИД ПРАКТИКИ: производственная. Тип производственной практики-научно-исследовательская работа

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ организации практики: стационарная.

Место проведения практики: практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	В/03.6	УК-1
Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	В/03.6	УК-4
Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	А/02.06 ; В/03.6	УК-8
Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	А/01.06	ПК-2
Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	А/01.06	ПК-3
Умения:		
Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	В/03.6	УК-1
Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	В/03.6	УК-4
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	А/02.06 ; В/03.6	УК-8
Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	А/01.06	ПК-2

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	А/01.06	ПК-3
<i>Навыки и/или опыт деятельности:</i>		
Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	В/03.6	УК-1
Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	В/03.6	УК-4
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	А/02.06 ; В/03.6	УК-8
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.06	ПК-2
Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	А/01.06	ПК-3

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональные компетенции (ПК):

педагогические

ПК-2-способен проводить занятия по безопасности жизнедеятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-3- способен определять и применять в педагогическом процессе средства, методы, формы контроля и оценивания результатов освоения обучаемыми образовательных программ;

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрять новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования

Основные задачи научной работы студентов:

- а) развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- б) привитие устойчивых навыков самостоятельной научно- исследовательской работы;
- в) повышение качества усвоения изучаемых дисциплин

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2 «Практики», обязательной части образовательной программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре в течение 10 недель (15 зе, 10недель, 540 часов). Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>Знает: Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>Имеет опыт: Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>Знает: Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования Имеет опыт: Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/02.06 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>Знает: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Умеет: Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Имеет опыт: Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>
<p>ПК-2 способен проводить занятия по безопасности жизнедеятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного</p>	<p>01.001.ПС « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	<p>Знает: Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с</p>

образования детей и взрослых	A/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение	реальными учебными возможностями детей Имеет опыт: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-3 способен определять и применять в педагогическом процессе средства, методы, формы контроля и оценивания результатов освоения обучаемыми образовательных программ	01.001.ПС « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Имеет опыт: Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выполненной квалификационной работы на выпускающей кафедре и предоставления отчетных документов.

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Результаты преддипломной практики оцениваются научным руководителем по следующим показателям, за каждый из которых выставляется дифференцированная оценка:

1. Отношение студента к практике. При этом учитывается ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность студента, качество подготовленной выпускной

квалификационной работы, выполнение текущих распоряжений научного руководителя.

2. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в программе практики и качество их выполнения.

3. Степень овладения студентами основами научно-исследовательской деятельности.

4. Качество составления отчетной документации (профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации).

Все эти определяющие критерии официально признаются равноценными, т. е. если по любому из них студент оценивается неудовлетворительно, то общая положительная оценка за практику невозможна.

Методические подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике соответствуют общепринятым в высшей школе критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных в академии дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи научно-исследовательской работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и предоставил акты внедрения результатов работы в практику;
- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин в академии; определял основные задачи по организации научно-исследовательской работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу преддипломной практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по преддипломной практике и не предоставил ВКР для итоговой аттестации по практике.
Студенты, получившие за преддипломную практику оценку «неудовлетворительно» подлежат отчислению из академии.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики	Трудоемкость (час)	Формы текущего контроля
Первый этап - студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук.	ВСЕГО - 162	
Формами НИРС на этом этапе, могут быть: - реферирование отдельных тем изучаемых курсов; - составление библиографии по определенной теме; - участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей); - изготовление по заданиям кафедры схем, плакатов; - участие в подготовке лекционного демонстрирования, презентаций и т.д.	32 40 40 30 20	Руководитель ВКР осуществляет текущий контроль на каждом этапе работы студента
Второй этап студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу (НИРС).	ВСЕГО - 378	
Реализация планирования и сроков выполнения ВКР	38	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Редактирование основных положений выпускной	44	Доклад с презентацией

квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	20	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	40	Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	52	Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	42	Третья глава выпускной квалификационной работы
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	40	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями предъявляемыми к ВКР.	36	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по производственной практике.	34	Отчетная документация
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	32	Апробация результатов выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре.
ИТОГО – 540 часов		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленная, в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР).
2. Доклад с презентацией, предоставляемый на защиту выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Список основной литературы

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 416 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : учеб. пособие / П.П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2003. - 439 с.: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 431 с.

Список дополнительной литературы

1. Давыдов В.Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры: учебно-методическое пособие. –М. :Советский спорт,2007. -140с.
2. Занько, Н.Г. Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник. –М.: Академия,2004. -228с.
3. Русак. О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. всех специальностей / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2003. - 448 с. : ил.

1. <http://www.sgafkst.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
8. <http://window.edu.ru/window/catalog>
9. <http://www.novtex.ru/bjd/>
10. <http://ruk.1september.ru/>
11. <http://www.mhts.ru/>
12. <http://www.russmag.ru/pgroup.php>

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 12 - помещение для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации. Количество посадочных мест: для студентов – 42; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела Перечень технических средств обучения: ноутбук Samsung NP-R540-JT01RU, проектор inFocus IN122a (стационарный), доска Inteactivy 1280 с антибликовым покрытием, акустические колонки Genius SP-G16.	Системное ПО, операционная система Microsoft Open License, тип лицензии ACADEMIC, номер лицензии 60443815, продукт Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No level Legalization Get Genuine; Антивирусное программное обеспечение № лицензии 23041709220 65924300631, PN: KL4863RATFQ, продукт Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250499 Node 1 year Educational Renewal License;
2.	Аудитория № 11 - помещение для занятий семинарского типа, групповых занятий, индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектованы специализированной мебелью. Количество посадочных мест: для студентов – 26; для преподавателя – 1. Учебная доска для мела	-//-

10. Лицензионное программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип, номер лицензии, наименование продукта	Дата выдачи первоначальной лицензии	Вид программного обеспечения
1	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Windows 10 Prof Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Системное ПО, операционная система
2	Microsoft Open License, Тип Academic, номер 67295483, продукт Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic ONL 1Lic No level	16.08.2016	Прикладное ПО, пакет офисных приложений
3	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программы Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	16.08.2016	Интернет-браузер (в реестре отечественного ПО номер 3722)
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	26.06.2023	Антивирусное ПО (в реестре отечественного ПО номер 3205)

Согласовано:

Ответственный за ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности  к.п.н., доцент В.П. Пойманов