Подписан: Бахтияров Ренат Анвярьевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-10-16 11:01:24

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

Принято решением Ученого совета
от 26.05.2026 года
протокол №12

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе и молодёжной политике
_____ А.В. Мазурина
«29» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) «Туроператорская и турагентская деятельность»

Форма обучения
Очная, заочная
Квалификация
Магистр

Смоленск 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки – «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) – «Магистр», форма обучения – «очная, заочная» реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» одобрена представителями работодателей:

Генеральный директор
ООО «Отдыхай-ка» Е.В. Добош

Директор
ООО «Бизнес Тревел» С.В. Осадчая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП 4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС 5
1.3 Требования к абитуриенту 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2 Планируемые результаты освоения программы 8

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 12
3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы. 12
3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план 12
3.3 Календарный учебный график. 12
3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 12
3.5. Аннотации программ практик. 13
3.6. Фонды оценочных средств 13

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 13
4.1 Общесистемные требования 13
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению 13
4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 14
4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности 15
4.5 Характеристики социально-культурной среды вуза 15

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 16

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки – «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) – «Магистр», форма обучения – «очная»/«заочная», реализуемая ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Министерства образования и науки РФ», который вступил в силу с 1 сентября 2022 года;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» – с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России № 244 от 02.03.2023;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. №556, с изменениями, утверждёнными Приказами Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г., №82 от 08.02.2021 г.;

– нормативно-методических документов Минобрнауки России;

– Устава ФГБОУ ВО «СГУС», утверждённого приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31 мая 2021 года;

– локальных нормативных актов Смоленского государственного университета спорта.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), а также с учётом существующей примерной основной образовательной программы, включённой в реестр примерных основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению 2 года при очном обучении, 2 года 6 месяцев при заочном обучении.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Туризм» – 120 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учебного материала.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: магистр.

1.3 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания учебного материала высшей школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжение образования и самообразования. Уметь устанавливать контакты с

окружающими, уважать иные обычаи и привычки; иметь высокую социальную адаптированность, осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии. Абитуриент должен осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными, быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм и мобильность.

Уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих, стремиться к достижению личных спортивных результатов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1 Образование и наука в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;

- деятельность, включающую разработку и реализацию Туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности
- туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии: разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг (предприятия индустрии туризма) – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие;
- организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;

- научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма
- органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.
- туристские регионы и туристские дестинации.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников конкретизируется образовательной организацией, а также может быть дополнен при выборе направленности (профиля) программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющая государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Технологии	**ОПК-1.** Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
Управление	**ОПК-2.** Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
Качество	**ОПК-3.** Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Маркетинг	**ОПК-4.** Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
Экономика	**ОПК-5.** Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его

	деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
Научно-прикладные исследования	**ОПК-6.** Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
Педагогика	**ОПК-7.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **профессиональные компетенции**:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Управление	**ПК-1.** Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
	ПК-2. Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы
Проектная деятельность	**ПК-3.** Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма
	ПК-4. Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма
	ПК-5. Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма
Технологии	**ПК-6.** Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма
	ПК-7. Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств
Научно-исследовательская деятельность	**ПК-8.** Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
	ПК-9. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих

	инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма
Педагогическая деятельность	**ПК-10.** Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам проф. обучения в области туризма
	ПК-11. Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Профессиональные стандарты (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации [4] и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1 Учебный план основной профессиональной образовательной программы. Рабочий учебный план ОПОП по направлению **43.04.02 – «Туризм»**, направленность (профиль) **«Туроператорская и турагентская деятельность»** разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2 Компетентностно-ориентированный учебный план – по направлению 43.04.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Туроператорская и турагентская деятельность» представлен в рабочем учебном плане подготовки магистров.

3.3 Календарный учебный график. В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.5. Аннотации программ практик. Согласно ФГОС ВО 3++ (п. 2.2) по направлению подготовки **43.04.02 – «Туризм»**, направленность (профиль) **«Туроператорская и турагентская деятельность»** в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Аннотации программ практик входят в комплект документов ОПОП ВО.

3.6. Фонды оценочных средств всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины входят в комплект документов ОПОП ВО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», профиль подготовки – «Туроператорская и турагентская деятельность», квалификация (степень) – «Магистр» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Требования к оценке качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5 Характеристики социально-культурной среды вуза

Воспитательная деятельность в Университета рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего выпускника с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Университета разработаны планы воспитательной работы структурных подразделений.

На факультетах общим руководством воспитательной работы занимаются деканы, а текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов,

педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления и преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах. В Университета создан Совет студенческого самоуправления в целях решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Формирование здорового образа жизни студентов ведётся в рамках встреч с представителями центра профилактики наркомании и алкоголизма. В течение учебного года в Университета проводятся Дни Здоровья (День бегуна, День лыжника, День пловца и др.), студенты принимают участие в городских и областных спортивных мероприятиях. Проводятся различные соревнования между кафедрами в рамках студенческой Универсиады СГУС.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый студент Университета в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Все кафедры Университета являются не только учебными, но и научными центрами, в названии которых отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

Ежегодно в Университете проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ и дипломных проектов, предметные олимпиады, ежегодно издаётся сборник научных работ студентов. Все эти мероприятия позволяют выявить наиболее способных и одарённых учащихся, которые после окончания бакалавриата могут на конкурсной основе поступить в магистратуру СГУС.

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выпускника магистратуры СГУС является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объёме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту магистерской работы и сдачу государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, исходя из особенностей его профессиональной деятельности, а также выявление соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения обучения в аспирантуре.

Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника», которые

включают три группы: *универсальные, общепрофессиональные* и *профессиональные*.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты своего обучения (т.е. знания, умения, навыки и компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Для организации и проведения защиты магистерских диссертаций формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по каждой магистерской программе. Состав ГЭК утверждается ректором Университета.

Количественный состав комиссии – не более пяти человек, в том числе не менее двух докторов или кандидатов наук по профилю магистерской программы. Председатель ГЭК не должен являться работником Университета.

Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее трёх членов комиссии.

Итоговая государственная аттестация для выпускников магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», профиль подготовки «Туроператорская и турагентская деятельность» состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный комплексный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

К итоговой государственной аттестации допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по магистерской программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачёты, курсовые работы и др.).

Сдача итогового экзамена и защита диссертаций проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Результаты защиты магистерской диссертации и итогового междисциплинарного комплексного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) направлена на определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных научно-исследовательских компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО 3++. Защита магистерской диссертации является завершающим этапом обучения и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных студентом в процессе обучения.

Общее руководство и контроль хода выполнения магистерской диссертации осуществляет заведующий кафедрой. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки «Туризм»

выполняется в соответствии с учебным планом подготовки и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения методик экспериментирования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и задач;
- выявление уровня подготовленности студентов к практической деятельности в области туризма в современных условиях развития общества.

Подготовка и защита магистерской диссертации предполагает наличие у студента умения проводить самостоятельное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Общие требования к выпускной квалификационной работе магистра установлены ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», а также требованиями к магистерской диссертации, изложенными в учебно-методическом пособии СГУС. В них установлено, что ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики в области туризма. Она должна базироваться на знании выпускником научной и учебно-методической литературы, современного состояния разработанности данной проблемы в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, чёткости, достоверности изложения фактического материала, содержать самостоятельные выводы и практические рекомендации.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры Государственная аттестационная комиссия по защите магистерских диссертаций принимает решение о присвоении им квалификации (степени) по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм» и выдаче диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% всех оценок, а средний балл должен быть не ниже 4,75), может быть выдан диплом с отличием.

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику магистратуры и выдача ему диплома о высшем профессиональном образовании осуществляются при условии успешного прохождения установленных видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию.

Магистрант, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку.

Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном вузом порядке.

Магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, ректором вуза может быть продлён срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания полного курса обучения.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

3. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путём дозирования нагрузок и (или)

проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Обучение *лиц с нарушениями слуха* предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приёма-передачи учебной информации в доступных формах.

5. Для *слабовидящих обучающихся* предусматривается возможность просмотра удалённых объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

6. Обучение *лиц с нарушениями зрения* предполагает использование технических средств для приёма-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для *обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

8. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ответственный за «Основную профессиональную образовательную программу» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», уровня магистратуры

Доцент кафедры Туризма и спортивного ориентирования, к.ф.н., доцент  А.А. Бескостова

Декан факультета Физической культуры, спорта и оздоровительных технологий, к.п.н., доцент О.Ю. Жарова