РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

В анкетировании приняли участие 395 обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство респондентов (312 человек) уверены в правильности своего выбора и достаточно хорошо представляют свою профессиональную деятельность (рис.1).

Рисунок 1 –Результаты ответов респондентов на вопрос: «Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность; 2 – я представляю свою будущую работу только в общих чертах; 3 – у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности; 4 – да, поэтому я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии; 5 – я еще об этом не задумывался.

На вопрос: «Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни университета»? большая часть (85,3 %) респондентов ответили, что от других студентов; 146 обучающихся – из объявлений деканатов; 130 – от преподавателей; 58 студентов получают информацию с сайта университета: 23 человека – из информационных стендов и 19 обучающихся – из личного общения с администрацией факультета, соответственно.

197 студентов, что составляет, 49,9 % считают, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенности профессиональной деятельности; получают знания, которые положены по государственному образовательному стандарту 143 респондента; по мнению 21 обучающегося образовательная программа недостаточно полно отражает потребности профессиональной деятельности (рис.2).

Рисунок 2 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности»? (%)

Условные обозначения: 1 – да, я считаю, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенность профессиональной деятельности; 2 – я не задумывался над этим вопросом. Получаю те знания, которые мне положены по государственному образовательному стандарту;

3 – я считаю, что образовательная программа недостаточно полно отражает потребности профессиональной деятельности; 4 – затрудняюсь ответить; 5 – я получаю недостаточно знаний, как по составу дисциплин, так и по структуре их учебных часов; 6 – другое.

Рисунок 3 – Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, для чего нужно студенту заниматься научно-исследовательской работой в университете»? (%)

Условные обозначения: 1 – получать новые знания, расширять кругозор; 2 – для совершенствования профессиональных навыков в будущей специальности; 3 – для расширения круга общения; 4 – затрудняюсь ответить.

Рисунок 4 –Результаты ответов респондентов на вопрос: «Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ФГБОУ ВО «СГУС»? (кол-во обучающихся)

Рисунок 5 – «Удовлетворены ли Вы доступностью информации по проходящим мероприятиям в вузе»?

Рисунок 6 – «Как, по Вашему мнению, изменилась работа сайта и социальных сетей Университета»?

Условные обозначения:1 – изменилась в лучшую сторону; 2 – стала гораздо хуже, чем была; 3 – не изменилась; 4 – затрудняюсь ответить.

Негативные ответы создают возможность наметить дальнейшие пути развития и совершенствования различных видов деятельности университета.